

XV Jornadas de Investigación y Cuarto Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2008.

# La integración con el sector educativo en un proceso de investigación epidemiológica sobre salud mental infantil.

Ramos, Laura, Saumell, Graciela María, Mozobancyk, Schelica, Stibel, Vanina, Rosales, Ana Julia, Cortina, Pamela, Barrios, Germán y De Lellis, Carlos Martín.

Cita:

Ramos, Laura, Saumell, Graciela María, Mozobancyk, Schelica, Stibel, Vanina, Rosales, Ana Julia, Cortina, Pamela, Barrios, Germán y De Lellis, Carlos Martín (2008). *La integración con el sector educativo en un proceso de investigación epidemiológica sobre salud mental infantil*. XV Jornadas de Investigación y Cuarto Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-032/192>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/efue/qvF>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# LA INTEGRACIÓN CON EL SECTOR EDUCATIVO EN UN PROCESO DE INVESTIGACIÓN EPIDEMIOLÓGICA SOBRE SALUD MENTAL INFANTIL

Ramos, Laura; Saumell, Graciela María; Mozobancyk, Schelica; Stibel, Vanina; Rosales, Ana Julia; Cortina, Pamela; Barrios, Germán; De Lellis, Carlos Martín  
Ministerio de Salud de la Nación - Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires

## RESUMEN

Se describen en el presente trabajo las modalidades de inserción y convocatoria realizadas en instituciones educativas de nivel primario de la Ciudad de Buenos Aires en las cuales se llevó a cabo un estudio descriptivo transversal sobre 2583 casos de niños comprendidos entre los 6 y 11 años de edad. Se utilizó como unidad primaria de muestreo las escuelas, como segunda unidad de muestreo los alumnos y como unidad de observación los padres, adultos de referencia y/o responsables a cargo de los niños. Se analizan los resultados de la convocatoria medidos según el grado de adhesión de los padres a la citación realizada y se evalúan seguidamente los factores que, de acuerdo a registros efectuados durante el trabajo de campo, resultaron obstáculos predominantes en aquellas instituciones donde se realizó la experiencia. Se detallan luego las estrategias puestas en marcha por el equipo que demostraron mayor eficacia como respuesta a tales obstáculos, y los efectos que la experiencia de investigación ha dejado como saldo en las instituciones educativas, entre los cuales cabe mencionar. a) Solicitud de orientación y asesoramiento en materia de servicios y recursos disponibles para actuar en la Salud Mental Infantil a las Universidades participantes; b) Desarrollo de nuevas actividades conjuntas entre ambas instituciones.

## Palabras clave

Investigación Epidemiológica Escuela Niños

## ABSTRACT

THE INTEGRATION WITH THE EDUCATIONAL SECTOR IN A PROCESS OF EPIDEMIOLOGICAL RESEARCH ON MENTAL INFANTILE HEALTH

There are described in the present work the modalities of insertion and summons realized in educational institutions of primary level in which there was carried out a descriptive study on 2500 children's cases comprised among 6 to 11 years old. One used as primary unit of sampling the schools, as the second unit of sampling the pupils and as unit of observation the parents, adults of reference or responsible at the expense of the children. There are analyzed the results of the summons measured according to the degree of adhesion of the parents to the realized citation and there are evaluated immediately afterwards the factors that, in agreement to records carried out during the fieldwork, turned out to be predominant obstacles in those institutions where the experience was realized. There are detailed then the strategies used by the team that demonstrated major efficiency as response to such obstacles, and the effects that the experience of investigation has left as balance in the educational institutions, among which it is necessary to mention: a) Request of orientation and advice as for services and available resources to act in the Mental Infantile Health to the Universities participants; b) Development of new joint activities between both institutions

## Key words

Research Epidemiological School Children

## A) INTRODUCCIÓN

Durante el año 2004, los directivos que integran AUAPSI, - Asociación de Unidades Académicas de Psicología de Universidades Nacionales- y el Ministerio de Salud de la Nación, coincidieron en que los estudios epidemiológicos representan un insumo necesario para la orientación de las políticas de salud en el área y al mismo tiempo, una forma de promover el fortalecimiento de la formación académica de los psicólogos de las universidades nacionales a través de un mayor conocimiento del campo.

## B) PROCEDIMIENTO MUESTRAL

Se realizó un estudio descriptivo de corte o transversal, caracterizado como un procedimiento observacional aplicado a una muestra representativa, la cual se examina en un punto dado del tiempo. La unidad de análisis estuvo constituida por los niños escolarizados de 6 a 11 años de edad de la Ciudad de Buenos Aires. Se determinó como unidad de observación la respuesta al cuestionario ad hoc por parte de los padres, adultos de referencia y/o responsables a cargo de los niños en estudio. Para la selección de la muestra, que inicialmente se estimó en 2500, se utilizó un diseño polietápico por conglomerados y estratificado, utilizando como unidad primaria de muestreo las escuelas (incorporadas a la nómina de instituciones educativas de la Ciudad de Buenos Aires) y como segunda unidad de muestreo los alumnos. Con el procedimiento de selección y el tamaño de la muestra se previó un error inferior al 2% con un nivel de confianza del 95%. La selección de escuelas a incluir comprendió un total de 24 escuelas. La recepción favorable de parte de las autoridades educativas se manifestó en la inmediata comunicación realizada por dichas autoridades a todos los establecimientos públicos comprendidos en la muestra, y en información adicional brindada con el objetivo de complementar los datos referidos a la población cubierta por las escuelas y su área de influencia. La selección de los alumnos se realizó mediante la aplicación de un mecanismo sistemático aleatorio para evitar posibles sesgos en la selección de los mismos, esta actividad requirió la asistencia en muchos casos de los propios miembros del staff directivo de la Institución. Se fijó una cantidad de encuestas por grado a los efectos de cubrir todo el rango de edad considerado en este estudio.

## C) RESULTADOS DE LA CONVOCATORIA

Una vez seleccionada la muestra de alumnos según los mecanismos aleatorios anteriormente descriptos, se convocó a los padres según las pautas acordadas con las autoridades del establecimiento y, en los casos que no se produjera la concurrencia de los padres citados, se reiteraba el sorteo de alumnos de las mismas edades y que concurrían al mismo grado.

Los principales obstáculos que fueron reconocidos en la realización del mismo son los siguientes:

a) En aquellas escuelas cuya matrícula no excedía los 120 alumnos se hallaron dificultades insalvables para reunir el número de unidades prevista para cubrir la muestra; pues al rechazo tácito por no concurrencia a la citación se descartó, en la selección de los casos, a quienes excedían la edad límite (12 años) o bien cuando se trataba de hermanos se convocaba a uno sólo de ellos para evitar la superposición de informantes.

b) En 4 escuelas privadas comprendidas en la muestra las autoridades contactadas, luego de sucesivas entrevistas en las que se explicitó el objetivo de la investigación y se expusieron las características del instrumento a aplicar, no admitieron que se efectuase el trabajo de campo, excusándose de alegar razones que fundamenten dicha negativa.

c) En las restantes escuelas comprendidas en la muestra y que superaban con creces la matrícula de 120 alumnos (su número oscilaba entre los 300 y los 600 alumnos), se plantearon una serie de problemas u obstáculos que impidieron alcanzar el número de casos previsto, mientras que en otros casos el grado de adhesión a la convocatoria superó lo proyectado.

En los casos en que no se llegó a completar el número de casos previstos, ya sea por limitaciones en la matrícula, porque la escuela no aceptaba que se realizara allí el estudio, o bien por in-

asistencia de los padres a las entrevistas pactadas, debió solicitarse al asesor metodológico el reemplazo de las escuelas, manteniendo los criterios de representatividad que fundamentaron la elección de las instituciones.

Ya reunida esta información se cuantificaron los grados de adhesión, medido según rangos de respuesta a la convocatoria; quedando conformados tres categorías principales:

- Baja adhesión a la convocatoria, las que comprendieron a 3 escuelas con un rango de respuestas que oscilaban en un valor porcentual del 1 al 20%.
- Adhesión media, las que comprendieron a 12 escuelas cuyos valores oscilaban en un valor porcentual de 21 a 40% .
- Alta adhesión, las que comprendieron a 6 escuelas que oscilaban en un valor porcentual de 41 a 60% .

### OBSTÁCULOS

A continuación se sistematizaron los obstáculos que más incidieron sobre el grado de adhesión de la Institución tomando como base los registros de campo de los coordinadores y/o encuestadores que participaron en el relevamiento:

- El período del año en el que se inició el presente proyecto, cercano al receso académico invernal.
- Una disposición no demasiado favorable de parte de los directivos de algunas de las escuelas, lo que llevó a extremar los esfuerzos de persuasión e instituyó una demora comprobable en el lanzamiento del trabajo de campo.
- Problemas de infraestructura en los establecimientos escolares, lo cual se tradujo en la carencia de un espacio físico suficientemente adecuado para la administración de la toma.
- La demora producida en la comunicación institucional a las escuelas públicas y privadas de parte de las correspondientes autoridades educativas y la discontinuidad de los cargos directivos de la Secretaría de Educación, lo que introdujo dilaciones en ocasión de requerir autorización para reemplazos de escuelas comprendidas en la muestra.
- La relación de los padres con la institución educativa condicionó la asistencia de los mismos a la entrevistas pactadas. Se observó que en las instituciones que mantenían una fluida relación con los padres la convocatoria fue mayor que en aquellas en donde la relación era distante.
- Aún cuando en la consigna inicial se dejaba establecido que el padre o responsable no recibiría ninguna devolución clínica personalizada, los encuestadores fueron depositarios de la angustia o desborde emocional de quienes estaban atravesando por situaciones familiares o personales críticas.

### ESTRATEGIAS

En virtud de que tales obstáculos introducían amenazas a la realización del estudio, se plantearon estrategias correctivas que incluyeron, básicamente, las siguientes medidas:

- Se incrementó la comunicación de forma personal o por vía postal con todos los actores de la comunidad educativa a fin de orientar a los padres que concurrían para que les sea administrada la encuesta.
- Se complementó la difusión con carteles colocados en las carteleras, trípticos que fueron entregados en mano a los padres a fin de informar sobre el proyecto e invitarlos a participar. En tal sentido, se analizaron conjuntamente con directivos y maestros alternativas para favorecer su distribución, indicándose la conveniencia de utilizar los procedimientos de comunicación habituales entre personal docente y padres de la Institución.
- Se utilizaron distintos eventos escolares, como actos, reuniones de padres, fecha de entrega de boletines, para informarles a los padres o adultos responsables de la realización del proyecto y convocarlos a concurrir a las entrevistas pactadas.
- Se elaboraron recitaciones con horarios alternativos y en contra turno para facilitar la concurrencia de los padres a las entrevistas.
- En algunas escuelas los encuestadores se organizaron para permanecer en espacios comunes, cubriendo particularmente los horarios estratégicos (entrada y salida de alumnos, almuerzo) a fin de contactar a los padres y contribuir así a completar las

encuestas asignadas.

### D) EFECTOS OBSERVABLES A PROPÓSITO DE LA EXPERIENCIA

A propósito de las tratativas realizadas con las autoridades educativas se ha apreciado un interés muy explícito por las temáticas relacionadas con la Salud Mental Infantil, lo cual permitió brindar asesoramiento en torno a los recursos, servicios y modalidades públicas de atención vigentes en la Ciudad de Buenos Aires para dar respuesta a tales problemáticas. En un caso específico, la demanda de las autoridades educativas se canalizó hacia el pedido de brindar un apoyo técnico para sostener el trabajo de los docentes, amenazados corrientemente por el problema de la sobrecarga profesional.

La iniciativa del Proyecto fue recibida con interés explícito y ánimo colaborador por parte de las autoridades (ministerios, inspección, dirección) y miembros del cuerpo docente y gabinetes, generándose expectativas relativas a los resultados y a la consecuente construcción de políticas para el cuidado y prevención de la salud mental de los niños.

Con la presencia de los agentes del proyecto en las escuelas se generaron demandas de asesoramiento y apoyo, lo que posibilitó el acercamiento de información acerca de los programas (extensión, transferencia, servicios a la comunidad) que cada unidad académica desarrolla, habilitándose oportunidades de apoyo técnico y asesoramiento por parte de las Universidades. El vínculo establecido sentó las bases para la diagramación conjunta de nuevas actividades de extensión. En tal sentido, deben señalarse específicamente aquellas iniciativas y/o trabajos que dieron continuidad a la experiencia anterior, tales como el proyecto de salud y educación alimentaria que se ha formulado para su implementación durante el presente año en una de las escuelas participantes en la muestra, en el marco de la convocatoria a proyectos de voluntariado convocado por el Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires.

### E) SÍNTESIS Y COMENTARIOS FINALES

Dado que en los trabajos de investigación científica habitualmente se infoman resultados, los procesos de gestación de los datos quedan ocultos para el conocimiento para la mayor parte del público en general.

A fin de extraer lecciones de la propia experiencia de investigación, deben reconocerse que las características propias y singulares de cada institución que fue escenario del proyecto no debe obrar como un obstáculo insalvable para reconocer y diseñar estrategias de inserción institucional que de manera exitosa precedan a futuros trabajos que se desarrollen en el ámbito de la educación formal.

Asimismo, en la medida que el estudio a realizar comprenda una escala tan masiva de casos y los objetivos de investigación cubran temáticas de tan directa transferencia al quehacer político e institucional estos aspectos deben tomarse muy especialmente en cuenta, pues ello garantizará una transferencia más efectiva de los resultados alcanzados.

Como promisorio conclusión general, debemos señalar que la importante repercusión que el tema ha alcanzado y la acogida alerta e interesada en ocasión de la implementación del proyecto permite afirmar que la problemática de la Salud Mental infantil se instala progresivamente como un tema de interés cada vez mayor en la agenda institucional de las Escuelas del nivel inicial.

Esta alentadora constatación permite inferir la posibilidad de que las cuestiones ligadas a la Salud Mental Infantil puedan ser a su vez más intensamente incorporadas a la agenda de las entidades académicas y a las decisores que inciden sobre las políticas públicas de salud.

---

### REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- ACHENBACH, T.M. (1991): Manual for the Child Behavior Checklist 4/18 & 1991 Profile. Burlington, VT: University of Vermont. Department of Psychiatry
- BRALIO, S.; SEGUEL, X. & MONTENEGRO, H. (1987): Prevalencia de Tras-

- tornos psíquicos en la población escolar de Santiago de Chile. *Acta Psiquiátrica y Psicológica de América Latina*, 33, 316-325.
- CERVONE, N.; LUZZI, A. M.; SLAPAK, S. (2006): Problemáticas psicológicas y psicosociales actuales. En Felipa Triolo Moya, María F. Giordano (comp.), *LA CULTURA ACTUAL. Su impacto en distintos campos disciplinares*, cap. 14., pp. 107-118, San Luis, Argentina: Ediciones LAE - Laboratorio de Alternativas Educativas.
- FERRERO, A. (2003). Historia y estado actual de los estudios epidemiológicos en salud mental. *Acta Psiquiátrica y Psicológica de América Latina*.
- MONTENEGRO, A. (1983). Salud Mental del Escolar. Estandarización del inventario de problemas conductuales y destrezas sociales de T. Achenbach en niños de 6 a 11 años. Santiago de Chile: UNICEF-CIDE.
- PEDREIRA MASSA, J.L. (2002). La evaluación de los trastornos mentales en la infancia en atención primaria. *Paidopsiquiatría Hospital Infantil Universitario Niño Jesús*. Madrid.
- SAMANIEGO, V.C. (1999): El Child Behaviour Checklist: su estandarización en la Argentina. Mimeo. Ponencia presentada en el XXVII Congreso Interamericano de Psicología; Caracas.
- SLAPAK, S.; CERVONE, N.; LUZZI, A.M.; SAMANIEGO, C. (2002): "Aplicación del enfoque epidemiológico a una población clínica de niños" *Revista Psico-USF*, vol. 7, N° 1, pp 67-76, enero-junio 2002. San Pablo: Universidad de San Francisco.
- SLAPAK, S.; CERVONE, N.; LUZZI, A.M.; FRYLINSTEIN, C.; PADAWER, M.; MARTÍNEZ MENDOZA, R. (2003): "Una población clínica de niños del conurbano bonaerense". *XI Anuario de Investigaciones*, pp. 75-82. Buenos Aires: Facultad de Psicología. UBA.