

XV Jornadas de Investigación y Cuarto Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2008.

Una propuesta de investigación en docentes y estudiantes universitarios acerca del conocimiento de las adicciones y del riesgo de los comportamientos adictivos. Prevención de las adicciones en el ámbito universitario.

Milán, Teresita Ana, De Gregorio, Martha Elena y Ressia, Iris Del Valle.

Cita:

Milán, Teresita Ana, De Gregorio, Martha Elena y Ressia, Iris Del Valle (2008). *Una propuesta de investigación en docentes y estudiantes universitarios acerca del conocimiento de las adicciones y del riesgo de los comportamientos adictivos. Prevención de las adicciones en el ámbito universitario. XV Jornadas de Investigación y Cuarto Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-032/188>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/efue/umy>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

UNA PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN EN DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS ACERCA DEL CONOCIMIENTO DE LAS ADICCIONES Y DEL RIESGO DE LOS COMPORTAMIENTOS ADICTIVOS. PREVENCIÓN DE LAS ADICCIONES EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO

Milán, Teresita Ana; De Gregorio, Martha Elena; Ressia, Iris Del Valle
Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de San Luis. Argentina

RESUMEN

Consideramos que la prevención de las adicciones en las instituciones no es un acto sino un proceso en permanente cambio y reformulación, a través de la reflexión en grupos y con plena participación. El desafío de la prevención de las adicciones en los claustros universitarios demanda generar estrategias múltiples con todos los actores involucrados. Se presenta una propuesta de investigación, que se desarrolla en la Facultad de Ciencias Humanas de la UNSL, acerca del conocimiento de las adicciones y del riesgo de los comportamientos adictivos en estudiantes y docentes universitarios. Nos interesa conocer la concepción sobre las adicciones, el conocimiento de los efectos y las consecuencias que conllevan estos comportamientos. El aporte que ambos claustros puedan realizar para contribuir en la prevención de las adicciones se integrará a una propuesta institucional que se aplicará en el ámbito universitario. Se informa acerca de los objetivos, la metodología y los procedimientos utilizados.

Palabras clave

Addicciones Docentes Estudiantes Universitarios

ABSTRACT

A RESEARCH PROPOSAL ON THE INFORMATION ABOUT ADDICTIONS AND THE RISK OF ADDICTIVE BEHAVIORS OF UNIVERSITY STUDENTS AND TEACHING STAFF. PREVENTION OF ADDICTIONS IN THE UNIVERSITY COMMUNITY

The prevention of addictions at institutions is considered a process which is permanently changing and reformulating and which has to be reflected upon in wide participative groups. The challenge of addiction prevention in the university community demands to generate multiple strategies with all the actors involved. This work presents a research proposal on the information about addictions and the risk of addictive behaviors university students and teaching staff have. It is carried out at the Faculty of Human Sciences of National University of San Luis and it is focused on the conception of addictions, the awareness of their effects and the consequences these behaviors bring about. The contributions of both groups -university students and teaching staff- will be added to an institutional proposal to be applied in the university community. The objectives, methodology and procedures used are also put forward.

Key words

Addictions University Teaching Staff

INTRODUCCIÓN

Consideramos que la prevención de las adicciones en las instituciones no es un acto sino un proceso en permanente cambio y reformulación, a través de la reflexión en grupos y con plena participación. El desafío de la prevención de las adicciones en los claustros universitarios demanda generar estrategias múltiples con todos los actores involucrados. En este sentido, la propuesta de investigación profundiza el estudio de la problemática de las adicciones y se interesa por el conocimiento que docentes y alumnos universitarios de la UNSL poseen acerca de las adicciones y del riesgo de los comportamientos adictivos, a los fines de implementar estrategias de prevención en el ámbito universitario.

La investigación se inicia a partir de la difusión de resultados de una investigación anterior (2004-2006) sobre comportamientos adictivos en estudiantes de esta universidad para indagar la opinión de docentes y alumnos de distintas carreras acerca de los mismos. Tales resultados mostraron una escasa participación (voluntaria) de los estudiantes en la investigación así como un mínimo o nulo interés por conocer los resultados obtenidos en el mismo. Esto nos llevó a preguntarnos, si en la comunidad universitaria se conoce la amplitud que en la actualidad abarca el concepto de adicción, como así también si hay conocimiento acerca de los efectos, de las consecuencias y sobre todo de los riesgos para la salud física y psíquica que conllevan los comportamientos adictivos. También nos interesa indagar qué concepción (ideas, conceptos, nociones, actitudes, creencias, mitos, sentimientos, valores, etc.) predomina en docentes y alumnos acerca de las adicciones. A partir de las respuestas de los sujetos, podremos observar si se presentan semejanzas o diferencias entre docentes y alumnos provenientes de distintas carreras respecto a opinión, conocimiento y concepción de las adicciones, en virtud de la polisemia que adquiere esta noción en la cultura actual.

Consideramos además, que las respuestas a estos interrogantes nos pueden guiar en el desarrollo y en la aplicación de estrategias de prevención de las adicciones en el ámbito universitario. Por esta razón, nos interesa especialmente recolectar los aportes que tanto docentes como alumnos puedan realizar para contribuir en la prevención de este fenómeno y a partir de allí, elaborar estrategias y determinar su modo de aplicación en la población estudiantil universitaria.

ANTECEDENTES

Investigaciones en el ámbito universitario revelan acerca del consumo de sustancias y otros comportamientos adictivos, pero no indagan sobre el tema específico del conocimiento que la comunidad universitaria tiene sobre las adicciones.

Los resultados de una investigación (Porciel, 2000) sobre las percepciones y conductas de los jóvenes acerca del uso indebido de sustancias psicoactivas con estudiantes universitarios, señalan que en el contexto el consumo es alto y que resulta peligroso para la salud. El hábito de consumir bebidas alcohólicas se encuentra muy difundido; en tanto que el consumo de marihuana y cocaína al menos una vez, entre los encuestados, alcanzó una baja proporción.

Luccioli de Sobel, y otros (2003), investigaron "El hábito de fumar en estudiantes universitarios (carreras relacionadas con la salud)". El registro del consumo de medicamentos no recetados se consideró de interés por su relación con la adicción a las drogas. Tanto los no fumadores como los exfumadores utilizan habitualmente medicamentos no recetados. El consumo de alcohol y otras drogas pareciera estar positivamente correlacionado con el uso de tabaco.

En "Identificación de factores protectores en el uso de sustancias psicoactivas en estudiantes universitarios", Tellez, Cote, y otros (2003) realizaron un estudio para identificar factores protectores para el consumo de sustancias psicoactivas, los que resultaron: participar en actividades extraacadémicas lúdicas y deportivas; cohabitación con su familia; existencia de capacidad de afrontamiento y autoestima; existencia de un proyecto de vida libre y autónomamente construido por el estudiante. El 95%

de la población estudiada, cree que la Universidad debe ser un centro de formación integral del individuo y por tanto, además de los programas académicos, debe fomentar estilos de vida saludables que redunden en mejorar la calidad de vida de la comunidad universitaria.

A su vez, Reig Ferrer, y otros (2001), investigaron sobre "La calidad de vida y el estado de salud de los estudiantes universitarios", concluyendo que el 68% de los estudiantes son consumidores habituales de bebidas alcohólicas y que más del 8% son consumidores excesivos. El 38% de los estudiantes admitió haber conducido alcoholizado o como acompañante de un conductor que había bebido excesivamente; el 34% son fumadores habituales; casi la mitad de los estudiantes ha consumido en alguna ocasión marihuana y, aproximadamente, el 10% lo consume con cierta regularidad; le siguen la cocaína, el éxtasis, y los tranquilizantes.

González, (2003) indaga el consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes universitarios en relación con otros factores (actitud machista, estrés ocupacional) y expone los resultados de un estudio sobre la salud y los riesgos en la Universidad en el Caribe Colombiano.

Resultados de nuestras acciones en prevención de las adicciones en diferentes ámbitos educativos (universidad, escuelas de nivel medio) con estudiantes, docentes y padres revelan un aumento de hábitos de consumo de distintas sustancias, un descenso en la edad de inicio, el incremento del uso de psicofármacos y de los trastornos alimentarios, los intentos de suicidios y los efectivamente realizados (Milán, 2004). A su vez, estos datos los hemos corroborado en el ámbito de la práctica clínica desarrollada en el Centro Interdisciplinario de Servicios dependiente de la Facultad de Ciencias Humanas de la UNSL, en un Programa de Asistencia psicológica a sujetos que consumen drogas. Estos resultados demandan que las instituciones que se ocupan del cuidado de la salud realicen aportes desde el conocimiento exhaustivo de esta compleja problemática y también exigen capacidad operativa para desarrollar acciones tendientes al desarrollo de la prevención de las adicciones.

LA PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN

El estudio de nivel exploratorio, plantea un enfoque descriptivo para caracterizar las siguientes variables en estudio: Opinión en docentes y estudiantes acerca de los resultados de una investigación sobre comportamientos adictivos en estudiantes universitarios de la UNSL; Conocimiento de los efectos, de las consecuencias y de los riesgos que conllevan los comportamientos adictivos; Concepción acerca de las adicciones.

Se trabajará con una muestra no probabilística de tipo accidental. A los fines de la investigación nos interesa incluir en la muestra una variedad de sujetos posibles, independientemente de las proporciones reales en que están presentes en el universo. Para recolectar la información respecto del conocimiento acerca de las adicciones y de los riesgos de los comportamientos adictivos, se seleccionarán docentes y alumnos de cinco carreras pertenecientes a distintas facultades de la Universidad Nacional de San Luis: Lic. en Bioquímica; Lic. en Psicología, Lic. en Ciencias de la Educación, Lic. en Ciencias de la Computación y Lic. en Geología. A su vez, se seleccionarán dos cursos de cada una de estas cinco carreras: 1° Año porque los alumnos se inician en el estudio de la carrera y de la vida universitaria; y 3° Año porque esos alumnos están más afianzados en la carrera.

En la recolección de la información se trabajará con los sujetos que voluntariamente participen de estas actividades.

Respecto a los Instrumentos, se elaborarán dos Cuestionarios para indagar las variables anteriormente mencionadas, que incluyen preguntas abiertas y cerradas; ambos cuestionarios se aplicarán de manera grupal. El primero se aplicará a posteriori de la difusión de los resultados de la investigación anterior y el segundo antes de la aplicación de las técnicas de intervención grupal propuestas para la prevención de las adicciones.

Para la difusión de los resultados se organizarán reuniones con docentes y alumnos y se utilizarán medios audiovisuales.

Además, se elaborará una Entrevista Semiestructurada que será administrada a alumnos y docentes para profundizar en la indagación sobre la concepción y el conocimiento de las adicciones y sobre las acciones que la universidad puede emprender en la prevención de las adicciones.

PROCEDIMIENTO

Primera Etapa: Revisión bibliográfica para fundamentar teóricamente los conceptos de opinión, conocimiento y de concepción. Se elaboró un cuestionario para indagar opinión y conocimientos sobre los comportamientos adictivos y se organizó la presentación de los resultados de una investigación anterior. Se realizó una Prueba Piloto para poner a prueba la calidad del instrumento y las condiciones de aplicación.

Segunda Etapa: Difundir los resultados de la investigación anterior sobre comportamientos adictivos en reuniones con docentes y alumnos organizadas para tal fin. A fin de que asista un número determinado de alumnos, se solicitará la colaboración de los docentes de diferentes cursos de las carreras seleccionadas. A posteriori se aplicará el cuestionario para indagar la opinión que estos resultados les merecen y el conocimiento de los efectos, de las consecuencias y de los riesgos que conllevan los comportamientos adictivos.

Tercera Etapa: Elaboración y administración de Entrevistas Semiestructuradas individuales a docentes y alumnos para indagar más profundamente la concepción y el conocimiento que tienen sobre las adicciones y sobre las acciones que la universidad puede emprender en la prevención de las adicciones. Se seleccionarán dos docentes de cada una de las carreras y a su vez, dos alumnos.

Cuarta Etapa: Seleccionar y organizar la aplicación de Técnicas de intervención grupal (conferencias, talleres, actividades artísticas, deportivas) para la prevención de las adicciones con los estudiantes universitarios de las distintas carreras.

Quinta Etapa: Administración del Cuestionario para indagar las variables mencionadas y el resultado de la aplicación de las Técnicas Grupales.

BIBLIOGRAFÍA

GONZÁLEZ, J.M., (2003), "Consumo de alcohol, marihuana y cocaína en estudiantes universitarios de Barranquilla", Revista Perspectiva Social, Barranquilla Vol 2, N°3, 84-85.

LUCCIOLI DE SOBEL, y otros, (2003), "El hábito de fumar en estudiantes universitarios (carreras relacionadas con la salud)", Revista de la Maestría en Salud Pública de la UBA, Buenos Aires, Año 1, N°2.

MILÁN, T y otros, Innovaciones de la práctica. Dispositivos clínicos en el tratamiento de las adicciones, ISBN 987-20770-9-6, Grama ediciones, Buenos Aires, 2003.

MILÁN, T, "Approche Psychanalytique d'une Recherche à propos de l'Addiction", en Cliniques Méditerranéennes, N° 47/48, en "Cliniques des Toxicomanes", ISBN 2-86586-362-X, ISSN: 0762-7991, N° 47/48, Ramonville Saint-Agne, France, Edition ERES, 1995, 193-202.

MILÁN, T y otros, "Los actores y las prácticas de prevención. Experiencias de un programa de prevención de la drogadicción en dos escuelas de la ciudad de San Luis", Alternativas, Serie Espacio Pedagógico, Laboratorio de Alternativas en Educación, Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de San Luis, 2004

MILÁN, T y otros: "Abriendo un espacio de prevención", Fundamentos en Humanidades, Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de San Luis, Año 5, N° 1 (9 / 2004), 179-188

PORCIEL, A. J., (2000), "Percepciones y conductas de los jóvenes acerca del uso indebido de sustancias psicoactivas con estudiantes universitarios", Universidad Nacional del Nordeste. http://www.unne.edu.ar/cyt/2000/1_sociales/.

REIG FERRER, y otros, (2001), "La calidad de vida y el estado de salud de los estudiantes universitarios", Alicante, España.

TELLEZ, J., COTE, M., y otros, (2003), "Identificación de factores protectores en el uso de sustancias psicoactivas en estudiantes universitarios Universidad Nacional de Colombia Sede Bogotá", Revista de la Facultad de Medicina, Colombia 51 (1): 15-24.