

XV Jornadas de Investigación y Cuarto Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2008.

Estudios clínicos y empíricos de psicoterapia psicoanalítica de grupo en el ámbito público.

Toranzo, Elena.

Cita:

Toranzo, Elena (2008). *Estudios clínicos y empíricos de psicoterapia psicoanalítica de grupo en el ámbito público. XV Jornadas de Investigación y Cuarto Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-032/170>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/efue/Oge>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

ESTUDIOS CLÍNICOS Y EMPÍRICOS DE PSICOTERAPIA PSICOANALÍTICA DE GRUPO EN EL ÁMBITO PÚBLICO

Toranzo, Elena
Universidad Nacional de San Luis. Argentina

RESUMEN

Se presentará el diseño diagnóstico y terapéutico de asistencia grupal de padres e hijos en grupos paralelos y de estudiantes universitarios que se realiza en un marco institucional público (CIS) que pertenece a la Universidad Nacional de San Luis, en el ámbito de Extensión a la Comunidad. Reseñaremos sus fundamentos teóricos, describiremos las particularidades del encuadre, metodología de selección e indicación, descripción de la metodología de evaluación clínica y empírica. Expondremos los resultados obtenidos hasta el momento, y las perspectivas futuras en cuanto a la investigación en abordajes grupales basados en el psicoanálisis a los efectos de enriquecer nuestros enfoques en el campo de la psicoterapia.

Palabras clave

Investigación Clínica Empírica Grupo

ABSTRACT

CLINICAL AND EMPIRICAL STUDIES OF GROUPAL PSYCHOANALITIC PSYCHOTHERAPY IN PUBLIC AMBIT
One will present the diagnostic and therapeutic design of groupal assistance of parents and children in parallel groups and of university students who are realized in an institutional public frame (CIS) that belongs to San Luis National University, in its Community extension. We will outline their theoretical foundations, will describe the particularities of the setting, methodology of selection and indication, description of the methodology of clinical and empirical evaluation. We will expose the results obtained up to the moment, and the future perspectives as for the investigation in groupal boardings based on the psychoanalysis to the effects of enriching our approaches in the field of the psychotherapy.

Key words

Clinical Empirical Research Group

El Proyecto de Cía y Técnica de UNSL **Psicoterapia Psicoanalítica de Grupo:**

Modalidades diagnósticas específicas y estudio empírico de proceso terapéutico de grupo, se implementa en Centro Interdisciplinario de Servicios (CIS) asiste a una población de bajos recursos económicos, no mutualizada, derivadas por escuelas.

OBJETIVOS GENERALES

1. desarrollar la investigación básica en psicoterapia psicoanalítica de grupo mediante el estudio clínico y empírico de proceso y resultados
2. desarrollar modalidades diagnósticas específicas para las poblaciones que abordamos
3. establecer bases sólidas en nuestra propia disciplina mediante la validación de nuestras hipótesis clínicas
4. desarrollar intercambios con otros campos necesarios como por ejemplo los agentes que determinan las políticas de salud
5. intervenir precozmente en la sintomatología del niño y el grupo familiar mediante los grupos paralelos de padres e hijos

OBJETIVOS ESPECÍFICOS EN LA INVESTIGACIÓN EMPÍRICA

1. Evaluar la aplicación del modelo de ciclos terapéuticos y el método de patrones de emoción-abstracción al enfoque clínico del grupo de padres.
2. Cotejar las relaciones existentes entre evaluación clínica de la sesión y los patrones de Emoción-Abstracción.
3. Explorar las modificaciones en los perfiles sintomáticos de los púberes luego de un año de tratamiento
4. Constatar qué modificaciones sintomáticas perduran en el tiempo (un año después de culminado el abordaje grupal)
5. Implementar estudios de resultados en grupos psicoterapéuticos de estudiantes universitarios que consultan por dificultades en el rendimiento académico.

MARCO TEÓRICO

Teorías psicoanalíticas que plantean la estructuración del psiquismo desde la relación interpersonal (Klein, 1952; Fairbairn, 1966; Winnicott, 1972; Bleichmar, H. 1997) un modelo diádico relacional, ampliado ahora por conceptos más actuales del desarrollo, vínculo y apego, que complementan los fenómenos de identificación proyectiva (Grotstein 1986).

Teoría y técnica de grupo, Bion (1972); Foulkes (1986); Marrone (1992); Torras de Béa (1996); Fontana (1982) que consideran el grupo como centro. (Toranzo 2003).

Grupos paralelos de padres y de hijos desarrollado por Torras de Beà (1996), recreado por Taborda y Toranzo (2002/04/05)

DISEÑO TERAPÉUTICO

a- Psicodiagnóstico individual en niños y púberes 1-Motivo de consulta e historia vital relatada por los padres y motivo de consulta privativo del niño 2- Dibujo elaborado según la siguiente consigna: "Contame con un dibujo lo que te preocupa y cómo te gustaría ser ayudado" "¿Qué me puedes contar de este dibujo?" 3-Tests proyectivos gráficos (CAP, Familia) y psicométrico 4) Test de Matrices Progresivas de Raven (1951, versión para niños). 5) "El Child Behavior Checklist" (CBCL) de Achenbach y Edelbrock (1983), versión para padres, adaptada y estandarizada en Argentina por Samaniego (1999), para estudios epidemiológicos 6) Entrevistas de devolución a los padres y al niño por separado. 7) Entrevista con los docentes que lo solicitan.

b-Diagnóstico individual de los padres: 1-Entrevista inicial. 2-Administración de la Entrevista para Padres, construida por Toranzo (2001) para describir y evaluar cualitativamente las relaciones tempranas de los padres y caldear para la tarea grupal.

c-Diagnóstico individual estudiantes universitarios 1) Inventario de Organización de la Personalidad (I.P.O.) de Kernberg, para la detección de patologías severas y borderline 2) Inventario de depresión de Beck (1982), adaptado por Quiroga; Inventario de Ansiedad de Spielberger (STAI-EyR), adaptado por Figueroa (1983) y 3) aplicación de una batería de tests proyectivos integrada por los tests: "BG", "CAP", "Persona Bajo la Lluvia" y "Desiderativo". Roscharch

Estudio piloto de proceso terapéutico, (grupo de padres) a partir del TCM se realiza sobre la base de la desgrabación de las tres primeras sesiones y la primera y última de cada mes; en total se estudian 11 sesiones..

TCM.Patrones de emoción-abstracción. Técnicas de análisis de texto computarizado. adaptado para terapia grupal (Mergenthaler, 1996/98) y Fontao 2005a.

Evaluación clínica de las sesiones.(macro y microproceso)

Foco: capacidad del grupo para trabajar el conflicto relacional, su incidencia en el síntoma del hijo y su transmisión transgeneracional. **Interacción grupal:** en una escala de 1 a 5 se valoraron los procesos de identificación y empatía ..

Estudio de resultados (púberes/estudiantes universitarios) "diseño de sujetos como propios controles". se implementa la técnica de Test-Retest (**T;Rt en tres instancias**) al inicio, a los siete meses y año posterior al cierre del grupo terapéutico.

CONCLUSIONES

Mediante la aplicación de este diseño se logra

- a. abreviar la duración del tratamiento psicoanalítico de un año a

un año y seis meses de duración.

- b. disminuir la deserción de los tratamientos psicológicos que acontecen en un marco institucional de la práctica psicoterapéutica.
- c. un trabajo terapéutico focalizado en el rol de padres abre un espacio en el que pueda elaborarse los conflictos que emergen en la relación con sus hijos como producto de las carencias vividas por los padres en su infancia.
- d. la conjunción de los estudios clínicos con la investigación empírica permite sustentar el abordaje psicoanalítico de grupos en su aplicación en el ámbito público.

BIBLIOGRAFÍA

TABORDA, A.; ABRAHAM, M. (2006) "El CAT-A y el dibujo libre como recurso diagnóstico de grupo psicoterapéutico de niños". Cuadernos de Psiquiatría y Psicoterapia del Niño y el Adolescente. Sociedad Española de Psiquiatría . ISSN 1575-5967. N° 37/38.. Págs. 113-130

TABORDA, A.; TORANZO E. (2004). Un enfoque de Psicoterapia Psicoanalítica de Grupo: Grupos paralelos de padres e hijos. Rev. "Clínica y Análisis Grupal". España. 2004-ISSN 0210-0657

TABORDA, A.; DÍAZ, D (2004). Tratamiento psicoterapéutico individual y grupal en niños con Déficit Atencional. Disponible en: <http://www.topia.com.ar/articulos/204-tabordadiaz.htm> - 2004

TABORDA, A.; TORANZO, E. (2003). Del diagnóstico individual al tratamiento en grupos paralelos padre e hijos. Revista de la SEPYPNA Cuadernos de Psiquiatría y Psicología de niños y adolescentes. 33/34:219-238

TORANZO, E.; TABORDA, A.; ROSS, T.; MERGENTHALER, E. & FONTAO, M. (2007): Foco, interacción grupal y patrones verbales en grupos de padres: Estudio piloto