

XV Jornadas de Investigación y Cuarto Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2008.

Evaluación de trastornos de la conducta alimentaria en base a entrevistas a estudiantes universitarios.

Góngora, Vanesa, San Martín, Laura y De La Iglesia, Guadalupe.

Cita:

Góngora, Vanesa, San Martín, Laura y De La Iglesia, Guadalupe (2008). *Evaluación de trastornos de la conducta alimentaria en base a entrevistas a estudiantes universitarios. XV Jornadas de Investigación y Cuarto Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-032/168>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/efue/A2s>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

EVALUACIÓN DE TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA EN BASE A ENTREVISTAS A ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

Góngora, Vanesa; San Martín, Laura; De La Iglesia, Guadalupe
CONICET, Universidad de Buenos Aires

RESUMEN

Este estudio forma parte de una investigación más amplia destinada a la evaluación de conductas relacionadas con TCA y cogniciones en estudiantes universitarios siguiendo una metodología en dos etapas: cuestionarios y entrevistas. Los datos que aquí se presentan corresponden a la segunda etapa, proveniente de entrevistas semidirigidas a estudiantes universitarios. Participaron 25 estudiantes mujeres de la carrera de Psicología de la Universidad de Buenos Aires. La edad media fue de 23.72 años (d.s. 2.24) y el IMC promedio fue de 20.69 (d.s. 2.20). Se realizaron entrevistas semidirigidas y se efectuaron registros de la misma sobre una guía confeccionada para tal fin. En base a las entrevistas, un 48% no mostraba problemáticas significativas o claras, un 20% presentaba trastornos alimentarios (en todos los casos no especificados), y en un 32% de los casos se consideró la presencia de problemas psicopatológicos relevantes pero no alimentarios. Las entrevistas en general resultaron confiables y con alta coincidencia con los datos provistos por los inventarios.

Palabras clave

Entrevista Evaluacion Conducta Alimentaria

ABSTRACT

ASSESSMENT OF EATING DISORDERS ON THE BASIS OF INTERVIEWS IN UNIVERSITY STUDENTS

This study is part of a larger research that aims to assess behaviors and cognitions related to eating disorder in university students using a two phase's methodology: self-reports and interviews. Data presented here correspond to the second phase, based on semi-structured interviews to university students. Twenty-five psychology students, all women, participated in the interviews. The mean age was 23.72 years old (s.d. 2.24) and the mean BMI was 20.69 (s.d. 2.20). Semi-structured interviews were carried out and interview registers were completed using a guideline. Based on the interviews, a 48% of students showed no significant or clear psychological problems, a 20% presented eating disorders (in all cases not specified), and a 32% manifested significant psychopathological problems not related to eating. The interviews showed to be reliable and in good agreement with data obtained by self-reports.

Key words

Interview Assessment Eating Disorder

Los trastornos de la conducta alimentaria (TCA) presentan una alta prevalencia en mujeres adolescentes y jóvenes con tasas que varían del 1% para anorexia a un 3% para la bulimia nerviosa (American Psychiatric Association, 1994). En Argentina no hay cifras oficiales pero se calcula que alrededor de un 3-4% de la consulta a los servicios de Salud Mental de la Ciudad de Buenos Aires corresponde a TCA (Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, 2005). Estudios a nivel poblacional indican la presencia de sintomatología relacionada con los TCA en un 3.8% a un

21.4% de las estudiantes universitarias y entre un 19.2% a un 58 % de las adolescentes (Bay, Herscovici, Kovalskys, Orellana, & Bergesio, 2005; Leiderman & Triskier, 2004; Lenoir & Silber, 2006; Torresani, 2003). El principal inconveniente con estas cifras es que provienen de encuestas y cuestionarios. Desde un punto de vista metodológico, lo recomendable son los estudios en dos fases: cuestionarios y, posteriormente, entrevistas a fin de aumentar la especificidad de los datos y evitar los falsos positivos (Pelaez Fernandez, Labrador Encinas, & Raich, 2005). No se han encontrado estudios que hayan utilizado esta metodología en el estudio de TCA en Argentina.

Este estudio forma parte de una investigación más amplia destinada a la evaluación de conductas relacionadas con TCA y cogniciones en estudiantes universitarios siguiendo una metodología en dos etapas: cuestionarios y entrevistas. Los datos que aquí se presentan corresponden a la segunda etapa, provenientes de entrevistas semidirigidas a estudiantes universitarios. Las entrevistas tuvieron por objetivo profundizar y contrastar los datos obtenidos en las pruebas autoadministradas, 2) evaluar a través de criterio clínico la presencia de posibles TCA (diagnóstico presuntivo) o posibles trastornos psicopatológicos en general y 3) realizar una devolución de los resultados a los alumnos y eventual orientación psicológica, en caso de ser necesario.

MÉTODO

Muestra: Participaron 25 estudiantes mujeres de la carrera de Psicología de la Universidad de Buenos Aires. La edad media fue de 23.72 años (d.s. 2.24) y el IMC promedio fue de 20.69 (d.s. 2.20).

Instrumentos: Se realizó una entrevista semidirigida y se efectuó un registro de de la misma sobre una guía confeccionada para tal fin.

Procedimiento: A los participantes que completaron los autoinformes se les ofreció la posibilidad de tener una entrevista de devolución de los resultados de las pruebas. La intención fue que las entrevistas también fueran voluntarias. De los 449 estudiantes, 268 aceptaron ser convocados para una entrevista, sin embargo, la participación fue baja ya que muchos no respondieron, o decidieron no asistir por horarios u ocupaciones y otros confirmaron su participación pero no se presentaron. Finalmente se realizaron 25 entrevistas individuales. Las entrevistas fueron efectuadas por tres psicólogos especializados en evaluación psicológica. Previamente se había entrenado a los entrevistadores en los propósitos de las entrevistas así como en el registro de entrevista a completar. Se realizó un estudio piloto con 5 entrevistas para evaluar la pertinencia de la del registro de entrevista y el ajuste de los criterios utilizados. Las entrevistas se registraron por escrito.

RESULTADOS

Los alumnos que asistieron a las entrevistas manifestaron que lo hacían para aprovechar la oportunidad de tener una devolución (30.4%), porque tenían interés por aprender (26.4%) o por curiosidad (17.4%). Sólo unos pocos alumnos expresaron que tenían un problema alimentario (13%) o que habían tenido un problema alimentario previo (8.7%).

De acuerdo a los resultados de los inventarios administrados en forma grupal, los evaluadores realizaron un diagnóstico presuntivo del tipo de problemática que podían presentar los alumnos entrevistados. Este diagnóstico fue previo a la entrevista. En un 56.5 % se consideró que no presentaban problemáticas significativas o ninguna con claridad, un 30.4 % presentaría trastornos alimentarios, un 4.3% depresión, y un 8.7% problemas psicopatológicos en general.

Una vez realizadas las entrevistas se evaluó nuevamente la problemática que presentaban los alumnos pero esta vez sobre la base de las entrevistas. Un 48% no mostraba problemáticas significativas o claras, un 20% presentaba trastornos alimentarios, en todos los casos no especificados, y en un 32% de los casos se consideró la presencia de problemas psicopatológicos relevantes pero no alimentarios. En ninguno de los casos se encontró un trastorno depresivo claro.

El acuerdo entre el diagnóstico presuntivo previo y posterior a la entrevista fue significativo ($\chi^2 = 21.66$, $gl = 6$, $p = .00$). Solamente en dos casos no se detectaron sobre la base de los inventarios psicopatología importante pero en las entrevistas se encontraron un problema alimentario y, en otro caso, problemas psicopatológicos generales (8% falsos negativos).

Como resultado de las entrevistas, en un 69% no se hizo ninguna recomendación a los entrevistados aunque en un 26% se sugirió realizar una consulta psicológica externa y en un 4.3% se efectuó una orientación psicológica.

Las entrevistas se evaluaron en un 87% como altamente confiables, en un 8.7% de confiabilidad media y sólo un 4.3% poco confiables. Con respecto a los autoinformes, se consideró que en un 87% los datos eran altamente confiables mientras que en un 13% la confiabilidad parecía media.

Sobre la base de los registros escritos de las entrevistas, se verificó la confiabilidad entre los evaluadores. El acuerdo resultó adecuado correspondiendo a un 73% de coincidencia en el diagnóstico.

DISCUSIÓN

Los resultados de las entrevistas indicaron que un 20% de las entrevistadas cumplían los criterios de un trastorno alimentario no especificado. Estas cifras resultan altas comparadas con estudios previos, aunque podría pensarse que al ser la participación voluntaria, hubo una autoselección de aquellas participantes con alguna problemática con los TCA. De hecho, un 13% asistió porque consideraba tener un problema alimentario.

Las entrevistas en general resultaron confiables y con alta coincidencia con los datos provistos por los inventarios. En un 92% de los casos los criterios utilizados para indicar posibles casos en base a los inventarios coincidió con el criterio clínico. Son necesarias aún mayor cantidad de entrevistas para ajustar los criterios a utilizar a los fines de reducir lo más posible la cantidad de falsos negativos.

BIBLIOGRAFÍA

- AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION. (1994). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders* (4th ed.). Washington, DC: Author.
- BAY, L., HERSCOVICI, C. R., KOVALSKYS, I., ORELLANA, L., & BERGESIO, A. (2005). Alteraciones alimentarias en niños y adolescentes argentinos que concurren al consultorio del pediatra. *Archivos Argentinos de Pediatría*, 103(4), 305-316.
- GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES. (2005). Datos del Programa de Investigación y Vigilancia Epidemiológica en Salud Mental. Recuperado el 7 mayo de 2007, de http://www.buenosaires.gov.ar/areas/salud/s_mental/archivos/datos_pivesam.pdf
- LEIDERMAN, E., & TRISKIER, F. (2004). Actitudes, conductas alimentarias y rasgos obsesivocompulsivos en adolescentes de la Ciudad de Buenos Aires. *Vertex - Revista Argentina de Psiquiatría*, 15(57), 175-179.
- LENOIR, M., & SILBER, T. (2006). Anorexia nerviosa en niños y adolescentes (Parte 1). Criterios diagnósticos, historia, epidemiología, etiología, fisiopatología, morbilidad y mortalidad. *Archivos Argentinos de Pediatría*, 104(3), 253-260.
- PELAEZ FERNANDEZ, M. A., LABRADOR ENCINAS, F., & RAICH, R.-M. (2005). Prevalencia de los trastornos de la conducta alimentaria: consideraciones metodológicas. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*, 5(2), 135-148.
- TORRESANI, M. (2003). Conductas alimentarias y prevalencia del riesgo de padecer trastornos alimentarios en estudiantes de nutrición. *Revista Española de Nutrición Comunitaria*, 9(1), 30-33.