

XV Jornadas de Investigación y Cuarto Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2008.

Relaciones entre rasgos de personalidad y estrés percibido en alumnos de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de San Luis, Argentina.

Andrade, María Del Carmen, Galarsi, Maria Fernanda, De Andrea, Nidia y Penna, Fabricio.

Cita:

Andrade, María Del Carmen, Galarsi, Maria Fernanda, De Andrea, Nidia y Penna, Fabricio (2008). *Relaciones entre rasgos de personalidad y estrés percibido en alumnos de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de San Luis, Argentina. XV Jornadas de Investigación y Cuarto Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-032/123>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/efue/nT4>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

RELACIONES ENTRE RASGOS DE PERSONALIDAD Y ESTRÉS PERCIBIDO EN ALUMNOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS, ARGENTINA

Andrade, María Del Carmen; Galarsi, Maria Fernanda; De Andrea, Nidia; Penna, Fabricio
Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de San Luis. Argentina

RESUMEN

A partir de la teoría de Eysenck, se estudió el perfil de personalidad y su relación con el nivel de estrés percibido en 260 alumnos, 159 mujeres y 101 varones, de 19 a 35 años, que cursan carreras humanísticas (Licenciaturas en Psicología y Comunicación Social, Educación Inicial y Educación Especial) en la Universidad Nacional de San Luis, Argentina, en el ciclo lectivo 2005. Se aplicaron el Cuestionario de Personalidad de Eysenck y la Escala de Estrés Percibido. En la muestra total se encontraron una mayor cantidad de individuos con puntajes bajos de Estrés percibido. Por otro lado, no se hallaron correlaciones entre Extraversión, Neuroticismo y estrés percibido en toda la población estudiada. En los alumnos con puntajes bajos, la Extraversión, el Neuroticismo y el Estrés percibido no correlacionaron. En los alumnos con puntajes altos se encontró una tendencia de correlación entre Estrés percibido y Neuroticismo ($p: 0,09$). Estos resultados sugieren que los alumnos con mayor Neuroticismo perciben menos el estrés, en coincidencia con lo descripto por Eysenck (1970).

Palabras clave

Extraversión Neuroticismo Estrés percibido

ABSTRACT

RELATIONSHIP BETWEEN FEATURES OF PERSONALITY AND PERCEIVED STRESS IN STUDENTS OF THE FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS OF THE UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS, ARGENTINA.

Starting from the Eysenck theory, the profile of personality and the relationship with the level of perceived stress was studied in 260 students of the Universidad Nacional de San Luis, Argentina. The sample was integrated for 159 women and 101 males, of 19 to 35 years old, that study humanistic careers (Psychology, Social Communication, Initial Education and Special Education), in the academic cycle 2005. The Eysenck Personality Questionnaire and the Scale of Perceived Stress were applied. In the total sample there was a bigger quantity of individuals with low score of Perceived Stress. On the other hand, there were not correlations among Extraversion, Neuroticism and perceived stress in the whole studied population. In the students with low scores, the Extraversion, the Neuroticism and the perceived stress didn't correlate. In the students with high scores there was a little correlation between perceived stress and Neuroticism ($p: 0.09$). These results suggest that the students with more Neuroticism perceive less the stress, in coincidence with Eysenck (1970).

Key words

Extraversion Neuroticism Perceived stress

INTRODUCCIÓN

La teoría de Hans Eysenck (1) estudia la personalidad a partir del modelo factorial, dando especial importancia a las variables intermedias como explicación de las diferencias de la conducta en situaciones similares y está basada principalmente en la Psicología y en la Genética.

El término estrés fue definido por primera vez desde el punto de vista médico por el investigador *Hans Seyle*, en 1936; y lo definió como una respuesta biológica inespecífica, estereotipada mediante cambios en el sistema nervioso, endocrino e inmunológico, que él denominó síndrome general de adaptación.

Lazarus y Folkman (2) lo definen como "el resultado de la relación entre el individuo y el entorno, evaluado por aquel como amenazante, que desborda sus recursos y pone en peligro su bienestar".

El objetivo de este trabajo es conocer como se relacionan las distintas dimensiones de personalidad establecida por Eysenck y el estrés en estudiantes universitarios.

MATERIALES Y METODOS

Los sujetos estudiados fueron 260 alumnos, 159 mujeres y 101 varones, cuyas edades estaban comprendidas entre 19 y 35 años, pertenecían a la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de San Luis (UNSL), Argentina.

La metodología utilizada es de tipo cuantitativo, con la modalidad de investigación de campo. Los instrumentos utilizados: Cuestionario de Personalidad de Eysenck (EPQ) y la Escala de Estrés.

RESULTADOS

En este estudio se midieron tres variables, Extroversión, Neuroticismo y Estrés percibido. Para extroversión la media fue de 12; DE 3,5, para neuroticismo la media fue de 15,3; DE 5 y para estrés percibido la media fue de 8,5 y DE 1,6. No se encontraron correlaciones significativas en la muestra total, Las tres variables son independientes.

DISCUSIÓN

En este estudio de perfil de la personalidad a partir de la teoría de Eysenck, tal lo postulado en general por este autor, de acuerdo a los resultados obtenidos puede inferirse que en una población de jóvenes con las características de los participantes de la muestra de alumnos que cursan carreras humanísticas de la Universidad Nacional de San Luis, los valores de la dimensión Extraversión se distribuyen normalmente. Además, en la dimensión Neuroticismo habría una distribución de los puntajes levemente heterogénea en jóvenes como los estudiados.

Con respecto a la variable estrés percibido los resultados indican una leve tendencia a los puntajes bajos en poblaciones como la estudiada. La falta de correlación entre los rasgos de personalidad estudiados -Neuroticismo y Extraversión- con el estrés percibido indica que para la muestra total existe una independencia entre ellos.

De este primer estudio de la muestra total constituida por 290 sujetos, podemos concluir que el comportamiento de los rasgos de personalidad estudiados y del estrés percibido son independientes. Por otro lado, existen datos obtenidos en un trabajo de investigación publicado por Mikusinski y Andrade (3) sobre la descripción tipológica de los alumnos de primer año de la Licenciatura en Psicopedagogía de la Universidad Nacional de Río Cuarto, donde también fueron estudiadas las variables Extroversión y Neuroticismo. Comparando la muestra total obtenida en este trabajo en la Universidad Nacional de San Luis, estos sujetos presentan mayor tasa de Extroversión y de Neuroticismo que los de la Universidad Nacional de Río Cuarto. Es probable que las diferencias entre las dos universidades mencionadas sean debidas a la diferencia de tiempo (24 años) y a los ámbitos distintos que inciden indirectamente en los rasgos tipológicos.

BIBLIOGRAFÍA

(1) EYSENCK H.J. (1953). The structure of human personality. London, Methuen.

(2) LAZARUS R.S. y FOLKMAN S. (1986). Estrés y procesos cognitivos. Ed. Martínez Roca. Barcelona.

(3) MIKUSINSKI, E. y ANDRADE M. C. (1982). La estructura de personalidad y su relación con la elección de la carrera universitaria. Revista del Instituto de Investigaciones Educativas, 30, 57-66. Abstract en: Boletín de Resúmenes de UNESCO, CRESAL, 1985, 3 (12), 17-18.