

XV Jornadas de Investigación y Cuarto Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2008.

Importancia clínica de los hábitos de sueño en niños con Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad.

Rubiales, Josefina y Bakker, Liliana.

Cita:

Rubiales, Josefina y Bakker, Liliana (2008). *Importancia clínica de los hábitos de sueño en niños con Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad. XV Jornadas de Investigación y Cuarto Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-032/121>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/efue/hxE>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

IMPORTANCIA CLÍNICA DE LOS HÁBITOS DE SUEÑO EN NIÑOS CON TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD

Rubiales, Josefina; Bakker, Liliana
Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Mar del
Plata. Argentina

RESUMEN

El Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) es el trastorno neurocomportamental más común en la infancia, incluye síntomas de inatención, hiperactividad e impulsividad, y su déficit primario se debe a una disfunción ejecutiva. Presenta un gran impacto en el desarrollo del individuo, ya que interfiere en su funcionamiento social, emocional y cognitivo, y causa una importante disfuncionalidad no sólo en el niño, sino también en el grupo de compañeros y en su familia. Se trata de una enfermedad compleja que muestra comorbilidad con diversos trastornos mentales, entre ellos con el trastorno de sueño, cuya relación es compleja y posee variables clínicas que están siendo analizadas. El objetivo del presente trabajo es presentar los datos que avalan la importancia de una valoración clínica exhaustiva que considere el análisis de los hábitos de sueño en los niños con TDAH a fin de discriminar la comorbilidad de la sintomatología de base del trastorno. Profundizar en la evaluación y en el análisis del sueño en niños con TDAH, relacionándolo con su perfil cognitivo aportaría datos a la conceptualización, evaluación y tratamiento del trastorno.

Palabras clave

TDAH Sueño Evaluación FE

ABSTRACT

CLINICAL SIGNIFICANCE OF SLEEP HABITS IN CHILDREN WITH ATTENTION DEFICIT DISORDER AND HYPERACTIVITY
Attention Deficit and Hyperactivity Disorder (ADHD) is the most common neurobehavioural disorder in childhood, includes inattention symptoms, hyperactivity and impulsivity, and its primary deficit is due to a dysfunction executive. It has a great impact on the development of the individual, because it interferes with their social functioning, emotional and cognitive, and a major cause dysfunction not only on the child, but also in the group of classmates and their families. This is a complex disease that shows comorbidity with various mental disorders, including the disruption of sleep, whose relationship is complex and has clinical variables that are being tested. The aim of this paper is to present data that support the importance of a thorough clinical assessment that considers the analysis of sleep habits in children with ADHD to discriminate co-morbidity of the basic symptoms of the disorder. Further evaluation and analysis of sleep in children with ADHD, relating it to their cognitive profile would provide data to the conceptualization, assessment and treatment of the disorder.

Key words

ADHD Sleep Evaluation EF