

II Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVII Jornadas de Investigación Sexto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2010.

# La enseñanza de la historia de la psicología en la Universidad de Buenos Aires.

González, Eliana Noemí.

Cita:

González, Eliana Noemí (2010). *La enseñanza de la historia de la psicología en la Universidad de Buenos Aires. II Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVII Jornadas de Investigación Sexto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-031/147>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eWpa/OBv>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA EN LA UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

González, Eliana Noemí  
Universidad Nacional de San Luis. Argentina

---

## RESUMEN

Se pretende abordar el estudio de la enseñanza formal de la psicología en las universidades nacionales, con el objetivo de lograr una aproximación al conocimiento de los modelos teóricos de la psicología transmitidos en el ámbito académico. Para ello, hemos realizado un análisis de los programas de las asignaturas que abordan la historia de la psicología en la curricula de la Licenciatura en Psicología en una de las universidades nacionales. En la Universidad de Buenos Aires, hemos tomado como eje de análisis y estudio los programas de la Historia de la Psicología, tanto de la Cátedra I como de la Cátedra II. Esta asignatura pertenece al Ciclo de Formación General del Plan Curricular de la Licenciatura en Psicología. A fin de analizar, los modelos o paradigmas de psicología que se estudiaban y transmitían en las materias antes mencionadas, se procedió al análisis de diversas variables: tales como autores y libros más referenciados en la bibliografía obligatoria, objetivos planteados, contenido de los programas, entre otros.

## Palabras clave

Enseñanza Psicología Modelos teóricos

## ABSTRACT

EDUCATION OF HISTORY PSYCHOLOGY AT UNIVERSITY  
OF BUENOS AIRES

This work was done within the framework of a wider project which analyzes Psychology Education at National Universities in Argentina, to describe dominant psychological theoretical approaches. One of the considered areas was History of psychology syllabus at Psychology Programs in national universities were analyzed. At University of Buenos Aires, there are two alternative History of Psychology courses, which belong to the General Education Cycle of the Program. Both of them were comparatively described in this paper. Qualitative and quantitative analysis was combined, including objectives and content description of the syllabus, and sociobiometrical analysis of the references.

## Key words

Education Psychology Theoretical models