

XI Jornadas de Investigación. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2004.

CONDUCTA SEXUAL EN ESTUDIANTES DE 4º DE SECUNDARIA DE SANTA CRUZ DE LA SIERRA □ BOLIVIA.

CELINA FORLIZZI y GABRIELA JIMÉNEZ.

Cita:

CELINA FORLIZZI y GABRIELA JIMÉNEZ (2004). *CONDUCTA SEXUAL EN ESTUDIANTES DE 4º DE SECUNDARIA DE SANTA CRUZ DE LA SIERRA □ BOLIVIA*. XI Jornadas de Investigación. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-029/158>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eVAu/VQU>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

323 - CONDUCTA SEXUAL EN ESTUDIANTES DE 4º DE SECUNDARIA DE SANTA CRUZ DE LA SIERRA – BOLIVIA

Autor/es

CELINA FORLIZZI ; GABRIELA JIMÉNEZ

Institución que acredita y/o financia la investigación

UNIVERSIDAD PRIVADA DE SANTA CRUZ DE LA SIERRA

Resumen

A través de este estudio se pretende relacionar variables psicológicas y sociales, como Autoconcepto, Extraversión, Conformación Familiar, Nivel Socioeconómico y Medios de Información, con la Conducta Sexual, tomando como muestra a estudiantes de 4º de secundaria de instituciones escolares que fueron divididas en tres niveles socioeconómicos. Se utilizaron tres cuestionarios de elaboración propia, además del Cuestionario de Personalidad EPI y el Cuestionario de Autoconcepto AF 5.

Resumen en Inglés

The objective of the present work is to relate psychological and social variables, like Self Concept, Extraversion, Family Conformation, Socioeconomic Level and Information Means with the Sexual Conduct, taking as sample Senior High School students divided in three different socioeconomic levels. Three forms were prepared and used in this work, besides the Personality EPI form and the Self concept AF 5 Form.

Palabras Clave

Sexualidad Adolescencia Psicología Sociedad

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La llamada revolución sexual ha despertado una visión más abierta y profunda de la sexualidad. Esta nueva o modificada forma de vivir la sexualidad parece haber sido más permisiva en cuanto a una serie de conductas de tipo sexual, lo que se puede observar en la iniciación más temprana y no planificada de la sexualidad de la población adolescente, que se hace visible a través del significativo índice de embarazos no deseados y abortos ¹.

También es necesario mencionar que la población cruceña se encuentra dentro de una realidad que enfrenta una expansión notable de los medios de comunicación masiva, en los cuales se difunde fuertemente diversos tipos de información sexual, quizás como en ninguna otra época, promoviendo de alguna manera la práctica temprana de la conducta sexual ², como muestra el estudio de Duran (1997), en el que el mayor porcentaje de relaciones sexuales, tanto en hombres como en mujeres, se da en 3ro y 4to medio, y sin la información suficiente, como ellos mismos declaran.

Otros elementos que pueden promover la conducta sexual son las actividades sociales, publicidades, la sobre valoración del cuerpo y otros factores que no son difíciles de observar en la sociedad cruceña. Ante este tipo de conductas sexuales y elementos que pueden considerarse mediadores de la misma es que se han implementado más programas de educación sexual, tanto dentro del colegio como aquellos que parten de fuera de él, sin embargo a pesar de las iniciativas emprendidas ante este fenómeno las conductas de los adolescentes parecen continuar sin cambios significativos, es decir que puede hablarse de una disociación entre lo que los adolescentes saben (información) y lo que hacen (conducta) ³.

Considerando lo mencionado, es que en este estudio se contempla otros aspectos que forman parte de la personalidad y la vida cotidiana del individuo como posibles influyentes sobre la conducta sexual, éstos son *el auto concepto, extraversión, conformación familiar, nivel socioeconómico y también los medios de información,*

que, considerando la etapa del desarrollo en la que se encuentran, podrían estar ligados a *la conducta sexual* de los adolescentes.

Se busca entonces, determinar cómo se relaciona *la conducta sexual* con las mencionadas variables, pretendiendo que esta investigación sirva de base, en un futuro para el desarrollo de innovadores programas de educación sexual y/u otras investigaciones.

PROCEDIMIENTO

Partimos de la selección de las técnicas a emplear, optando por los grupos focales y las pruebas piloto, comenzando con la realización de grupos focales. Para la realización de estas técnicas se contactó a tres colegios con las características de la muestra final, alcanzando una población de 60 estudiantes y se elaboró una estructura básica del contenido a desarrollar en los grupos.

Según los objetivos de la investigación y a partir de la información recogida en los grupos focales se realizaron los cuestionarios a utilizar, que fueron: el de Conducta Sexual, Conformación Familiar y Medios de Información. Una vez corregidos los cuestionarios de las pruebas piloto, se realizaron las aplicaciones finales a los siete colegios con los que se había coordinado previamente; tomando un período aproximado de una hora por grupo.

MUESTRA

La muestra en esta investigación está compuesta por adolescentes, estudiantes de cuarto de secundaria de siete colegios de Santa Cruz de la Sierra - Bolivia, seleccionados según el criterio de mensualidad de cada uno, sumando en total un número de 480 sujetos, de los cuales se eliminaron 119, aquellos cuya puntuación directa fue igual o menor a tres puntos en la escala de sinceridad del EPI ⁴, quedando la muestra reducida a 362 sujetos.

INSTRUMENTOS

Se utilizaron tres cuestionarios de elaboración propia, uno de ellos fue el de **Conformación Familiar** cuyo objetivo es recoger datos relacionados con la familia del adolescente, el otro fue el de **Conducta Sexual** que tiene como objetivo investigar acerca de las prácticas sexuales de los adolescentes y el último el de **Medios de Información** que tiene como fin determinar a través de qué medios los

adolescentes seleccionados han recibido información sobre conducta sexual. También fueron empleados el **Cuestionario de Autoconcepto** Forma 5, AF-5, que evalúa el auto concepto a partir de cinco dimensiones; y el EPI, un **Cuestionario de Personalidad** que evalúa básicamente dos dimensiones de la personalidad, la extraversión y el neuroticismo.

ANALISIS DE DATOS

En el análisis de datos, primero se describen los resultados de los cuestionarios en general y luego, separando los sujetos por sexo y por grupo socioeconómico. Posteriormente, dependiendo del nivel de medida de cada pregunta se realizan contrastes con la t de Student, ji cuadrado y se relaciona el EPI y el AFA con la conducta sexual, para establecer el papel de la personalidad y el autoconcepto en la conducta sexual de los estudiantes.

(Actualmente continuamos trabajando en el análisis de resultados, motivo por el cuál no podemos brindar más información.)

Referencias

- (1) Ctro. de Estadística, Maternidad Percy Boland, 2001.
- (2) Salvago, 2002.
- (3) Collignon, 2002.
- (4) Zabalegui, 1990.

BIBLIOGRAFÍA

Alexander, T., Roodin, P. y Gorman, B. (1994). *Psicología Evolutiva*. Madrid: Pirámide S.A.

Andrade, P y Ortega, M. (1992). Autoconcepto en niños y características demográficas de las madres. *Libro de resúmenes. Congreso Iberoamericano de Psicología*. Madrid: España.

Avia, M.D.y Sánchez, M.L. (1995). *Personalidad Aspectos cognitivos y sociales*. Madrid: Pirámide.

Barbera, E. y Navarro, E. (2000) La construcción de la sexualidad en la adolescencia. *Revista de Psicología Social* 15, 63-75.

Baron, R. (1996). *Psicología*. México: Prentice Hall

Calero, J. (2001) Los varones y su relación con los procesos de toma de decisiones en torno a la salud reproductiva. *Revista de Psicología Liberabit*. 7, 11-19

Caravallo, M y Hurtado, J. (s/f). Relación entre ausencia del padre y auto concepto. www.ucab.edu.ve

Carver, Ch. y Scheler, M. (1997). *Teorías de la personalidad*. México: Prentice Hall

Casullo, M . M (1990) *El auto concepto técnicas de evaluación*. Buenos aires: Psicoteca

Collignon M. (2002) Jóvenes y Sexualidad. *Diálogos de la Comunicación* 65, 56 – 60.

Claramunt, C, Almenar, S, Alvarez, A, Barcelo, I, Cervera, C. (1992). Estudio descriptivo de las actitudes sexuales en adolescentes (13-15 años). *Libro de resúmenes. Congreso Iberoamericano de Psicología*. Madrid: España.

Chavez, G. (2001). Reactivar la economía y combatir la pobreza. *Revista Cuarto Intermedio*. 59, 51-59. Cochabamba - Bolivia

Dam de Chacon, B. (1999) *Hábitos sexuales de los adolescentes de 14-19 años*. UCLA

Diferencias genéricas en las expresiones de sexualidad en adolescentes *Revista de Psicología Liberabit*. 7, 39-43

Duran M. (1997) *Propuesta de una estrategia Comunicacional de Prevención del embarazo prematuro para alumnos del ciclo medio de colegios Fiscales Nocturnos en Santa Cruz de la Sierra*. Bolivia: UPSA

“ Explorando sexualidades” (1981). *Psicología diferencial y genética* Explorando las sexualidades humanas: aspectos psicosociales, México: Trillas

Eysenck, H.J (1983) *Psicología: hechos y palabrerías*. Madrid: Alianza

Fraca , C. y Perez, M. (s/f). *Conducta sexual de los estudiantes de Psicología de la U.C.A.B.* www.ucab.edu.ve

Gamboa, F. (2000). La travesía del desencanto. *Revista Cuarto Intermedio*. 56, 67-89. Cochabamba - Bolivia

Garaigordobil, M. (2000) *Intervención psicológica con adolescentes*. Madrid: Pirámide.

Garcia, F. y Musitu, G. (2001) *Auto concepto forma 5*. Madrid: Tea ediciones s.a

Gomensoro, A., Jagdeo, T. (1984). Sexualidad de los adolescentes: un problema de los adultos. *Federación Internacional de Planificación Familiar región del Hemisferio Occidental*. Inc.

Harré, R.y Lamb, R. (1990). *Diccionario de Psicología Evolutiva y de la Educación*. España: Paidós.

Instituto Nacional de Estadística de Bolivia (2001)

López, F.y Fuertes, A. (1998). *Para comprender la sexualidad*. España: Verbo Divino

López, F.y Oroz, A. (1999). *Para comprender la vida sexual del adolescente*. Madrid: Verbo Divino.

Marcelli, M. (1999). Los medios de información despiertan la curiosidad sexual. *Gaceta Universitaria*, 8. www.comsoc.udg.mx

Márquez, M.L. y Peres, L. (2001). *Diferencias genéricas en las expresiones de sexualidad en adolescentes: Principios para el diseño*

McCary y McCary (1996). *Sexualidad Humana de McCary*. México D.F.: Manual Moderno.

Miller,G. (1978). *Nuevas Dimensiones en la Psicología y la Comunicación*. Buenos Aires: Edisar.

Mira, E.y López (1982). *Psicología Evolutiva del niño y del adolescente*. México S.A.: El Ateneo.

Myers, D. (1999). *Psicología*. Madrid: Panamericana.

Papalia, D. y Wendkos, S. (1997). *Desarrollo humano*. Colombia: McGraw Hill.

Pervin, L. (1998). *La ciencia de la personalidad*. Madrid: McGraw-Hill.

Pineda, T, Ramos, M, Frias, M.A y Cantú, (2001). La interrelación familiar y la practica de relaciones sexuales en adolescentes. *Revista Salud Publica y Nutrición*. 2, s/p

Pomies, J. (1995) *Temas de sexualidad*. Buenos Aires: Aique.

Rubin, I. y Kirkendall, L. (1975) *Preguntas del adolescente*. México: Pax – México.

Salinas, X. y Crespo, S. (1997). *Actitud de los adolescentes hacia el embarazo*. La Paz: Subsecretaria de asuntos de genero.

Salvago E. (2002) *El uso de Internet en los adolescentes de 3º y 4º de secundaria de los Colegios Privados de Santa Cruz de la Sierra*. Bolivia: UPSA

Sarason, I. y Sarason, B. (1996). *Psicología anormal*. México: Prentice Hall

Schrank, J.. (1989). *Comprendiendo los Medios de Comunicación*. México: Publigráficos S.A.

Stephen, W. y Wayne, S. (1998). *Psicología: Fundamentos y aplicaciones*. México.: Prentice Hall.

Schulmeyer, M.K. (2002) *Psicología 2*. Bolivia: La Hoguera.

Sureda, I. (1998) *Auto concepto y adolescencia, teoría, medida y multidimensionalidad*. Universitat de les Illes Balears.

Villaroel, V. (2001) Relación entre auto concepto y rendimiento académico. *Psyche. Revista de la Escuela de Psicología*. 10, 3-18

Weiner, B. y Elkind, D. (1976). *Desarrollo normal y anormal del adolescente*. Buenos Aires: Paidós.

Zabalegui L. (1990). *La medida de la Personalidad por cuestionarios*. Madrid: UPCM.

Zuloaga, L, Soto, C y Jaramillo, D. (1995). Comportamiento sexual y problemas de salud en adultos jóvenes, Universidad de Antioquia. Boletín de la Oficina Sanitaria Panamericana. www.bireme.br