

I Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XVI Jornadas de Investigación Quinto Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2009.

Trayectorias formativas y prácticas laborales de los estudiantes avanzados de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Mar del Plata.

Mazzetti, María Silvina.

Cita:

Mazzetti, María Silvina (2009). *Trayectorias formativas y prácticas laborales de los estudiantes avanzados de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Mar del Plata. I Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVI Jornadas de Investigación Quinto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-020/419>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eYG7/sVy>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

TRAYECTORIAS FORMATIVAS Y PRÁCTICAS LABORALES DE LOS ESTUDIANTES AVANZADOS DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA

Mazzetti, María Silvina
Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Mar del Plata. Argentina

RESUMEN

El presente trabajo forma parte del proyecto de investigación: "Trayectorias Formativas y Prácticas Laborales de los Estudiantes Avanzados de la UNMdP". Este proyecto se inscribe en el Grupo SOVIUC de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Mar del Plata (UNMdP), dirigido por Mg. María Inés Pacenza, el cual viene desarrollando esta temática mediante programas de investigación centrados en el estudio de las vinculaciones entre educación y trabajo. En esta oportunidad se abordan las trayectorias formativas y laborales de los Estudiantes Avanzados de la Facultad de Psicología de la UNMdP. Específicamente en este trabajo se analiza la propensión a trabajar y las expectativas profesionales. El estudio de carácter interpretativo incorpora análisis de datos cuanti-cualitativos, obtenidos a través de encuestas y entrevistas en profundidad que fueron administradas a los estudiantes avanzados. Los resultados de esta investigación pueden contribuir al conocimiento y caracterización de los perfiles de nuestros estudiantes y constituir un insumo para el diseño de políticas académicas.

Palabras clave

Estudiantes Formación Prácticas laborales

ABSTRACT

FORMATIVES TRAJECTORIES AND LABOUR PRACTICES OF THE ADVANCED STUDENTS OF THE FACULTY OF PSYCHOLOGY OF THE NATIONAL UNIVERSITY OF MAR DEL PLATA

The present work comprises of the investigation project: "Trajectories Formatives and Labour Practices of the Advanced Students of the UNMdP". This project registers in Group SOVIUC of the Faculty of Psychology of the National University of Mar del Plata (UNMdP), directed by Mg. Maria Ines Pacenza, who comes developing this thematic by means of research programs trims in the study of the entailments between education and work. In this opportunity the formatives and labour trajectories of the Advanced Students of the Faculty of Psychology of the UNMdP are approached. Specifically in this work one analyzes the propensity to work and the professional expectations. The study of interpretative character incorporates analysis of quantitative -qualitative data, obtained through surveys and interviews in depth that were administered to the advanced students. The results of this investigation can contribute to the knowledge and characterization of the profiles of our students and to constitute a design component of academic polities.

Key words

Students Formation Practical labour

INTRODUCCIÓN

Este trabajo forma parte del proyecto de investigación "Trayectorias formativas y laborales de los Estudiantes Avanzados de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Mar del Pla-

ta (UNMdP) que se inscribe en el Grupo SOVIUC (OCS 192/92) y que viene desarrollando desde diferentes ámbitos y perspectivas esta temática, mediante programas de investigación centrados en el estudio de las vinculaciones entre educación y trabajo. El propósito del proyecto es caracterizar las trayectorias formativas y laborales de los Estudiantes Avanzados de la UNMdP. En el estudio se tienen en cuenta aspectos referidos a: nivel socioeconómico, unidad académica de pertenencia, expectativas sobre la vida profesional.

El objetivo en esta presentación es conocer las formas en la que los Estudiantes Avanzados de Psicología articulan el trabajo y el estudio, analizándose las percepciones de los estudiantes acerca de las dificultades y los beneficios de su inserción laboral.

Específicamente se establecen el tipo de prácticas laborales que desarrollan y se indagan los motivos que los llevan a acercarse al mercado de trabajo.

ANTECEDENTES

En Argentina, la primera encuesta sobre la educación y el trabajo de estudiantes universitarios y graduados recientes fue realizada en el ámbito de la Universidad de Buenos Aires y de otras universidades nacionales y privadas del Gran Buenos Aires con el respaldo de la UNESCO-CRESALC y de la UNESCO-OREALC en el año 1984. La encuesta diseñada contempló las orientaciones de encuestas similares realizadas por el CEREQ y el CEEde Francia así como un ejercicio puntual realizado para el caso de los contadores. La encuesta se administró a través de un convenio entre un área de estudios e investigaciones del Ministerio de Trabajo con el entonces Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA. La realización de la encuesta se inscribió en el marco de estudios más comprensivos sobre "la inserción de los jóvenes en el mundo del trabajo", para el que se definió una línea específica referida a los jóvenes de educación superior. En el año 2005 y en el marco del Proyecto BID 1728 OC-AR-PICTR00013, se tomó como base el instrumento aplicado en 1984 al que se le hicieron modificaciones acordes a los objetivos de este proyecto. La cobertura del relevamiento incluyó a estudiantes universitarios avanzados (EUA) de la Universidad de Buenos Aires (UBA), Universidad Nacional de Mar del Plata (UNMdP) y Universidad Nacional de Misiones (UNaM). Los resultados de este estudio muestran que son los estudiantes de la UNMdP quienes presentan las mayores tasas de empleo, con un 73,8% de los EUA ocupados, en segundo lugar los estudiantes de la UBA trabajan en un 62% de los casos. Esta tasa casi triplica la correspondiente a la UNaM, que se caracteriza por tener un muy bajo porcentaje de Estudiantes Universitarios Avanzados (EUA) que trabajan (24.5%). También resulta de interés el nivel socio-educativo de los estudiantes, ya que la mayoría de los encuestados en la UBA tienen padres que han accedido a la educación superior y la han completado (42.8%). En cambio, los padres de los EUA de las otras dos universidades se concentran en el tramo de primaria completa y secundaria completa (25.1% y 24.9% en UNMdP y 26.5% y 12.7% en UNaM).

Se parte de los resultados obtenidos en el PICTREDES 00013 a efectos de profundizar el análisis de los estudiantes avanzados de la UNMdP incorporando variables referidas a las trayectorias educativas y laborales.

El análisis de la participación en experiencias de trabajo por parte de los estudiantes de la educación superior en Argentina, muestra una realidad peculiar respecto a la de otros países; ya que se observa que el alternar y/o asociar estudio y trabajo es un hecho generalizado en la vida de estos estudiantes.

Una explicación a este fenómeno podría hallarse en la sobreterminación de la crisis económica que impulsa a la búsqueda de empleo, y también en la inquietud de vincular las experiencias laborales con el currículum universitario y/o el futuro ejercicio profesional. También habría que señalar que la organización académica de las universidades argentinas permite, en líneas generales, estas experiencias vinculadas.

Los estudiantes se ven expuestos a un estilo de vida universitaria y laboral que modifica los patrones esperados de rendimiento en los procesos de aprendizaje; la tan valorada exclusividad en la dedicación a los estudios parece lejana a la realidad de la mayoría de los estudiantes.

La profundización del análisis acerca de la diversidad de conductas de los estudiantes respecto al acceso al mercado laboral y sus estrategias de estudio y trabajo, podría contribuir al conocimiento y caracterización de los perfiles de los estudiantes y constituir un insumo para el diseño de políticas académicas.

METODOLOGÍA

Se trabajó con una metodología cuanti - cualitativa. Se integraron entrevistas semiestructuradas y encuestas que fueron administradas a los estudiantes avanzados de la UNMdP.

Tanto la elaboración de la encuesta "Prácticas de estudio-trabajo de los estudiantes de la UNMdP", como la selección de casos para la administración de entrevistas semiestructuradas tuvo como punto de partida los resultados obtenidos en la encuesta aplicada a EUA de la UNMdP, en el año 2005, por el proyecto de la ANP-CYT, antes mencionado.

CONCLUSIONES

Las técnicas utilizadas (entrevistas semiestructuradas, encuestas) posibilitaron conocer la articulación entre el estudio y el trabajo en los estudiantes avanzados de la facultad de psicología de la UNMdP. Se enfatizó en la percepción que tiene el estudiante sobre el trabajar y estudiar simultáneamente, como así también sobre la utilidad del trabajo actual como experiencia para su futuro desempeño profesional.

Un 60% de la población de estudiantes avanzados de psicología trabaja. Al indagar sobre los motivos del trabajo actual mencionan en su mayoría que lo realizan motivados por ser independientes económicamente, un porcentaje menor manifiesta estar interesado en trabajar porque desea adquirir experiencia laboral antes de egresar de la carrera.

Un 40% de la población permanece inactiva motivados por la posibilidad de finalizar sus estudios tempranamente. Dentro de este grupo de estudiantes que permanecen inactivos laboralmente durante el ciclo lectivo existe un alto porcentaje de estudiantes que, debido a la naturaleza turística de la ciudad, se desempeñan en trabajos de temporada de verano.

BIBLIOGRAFÍA

- FERNÁNDEZ BERDAGUER, L. (1982) "Educación universitaria y empleo: resultados de una encuesta en Económicas. Publicación de Instituto de Investigaciones Económicas de la Facultad de Ciencias Económicas. Universidad Nacional de La Plata. Año XXVIII. Septiembre 1982, n° 3
- PACENZA, M.I.; RIQUELME, G.; CAMMARATA, E.: (2007) "La relación estudio-trabajo y las expectativas sobre la vida profesional de los estudiantes avanzados. Estudio de caso en tres universidades nacionales". Ponencia presentada en el III Coloquio "Pasado y Presente de la Mar del Plata Social", octubre de 2007, Secretaría de Cultura de la Municipalidad de General Pueyrredón y la Secretaría de Investigación e Innovación tecnológica de la UNMdP.
- PACENZA, M.I.; CORDERO, S. (2003) Universidad y Sociedad. Trayectorias Laborales de los psicólogos egresados de la UNMdP, Ediciones Suárez, Buenos Aires, Mar del Plata.
- PACENZA, M.I.; MÁS, F. (2003) "Implicancias derivadas del uso de Trayectorias laborales en Investigaciones relativas a la Inserción Laboral de Graduados Universitarios" En: Pacenza, María Inés; Cordero Susana (2003) Universidad y Sociedad. Trayectorias Laborales de los psicólogos egresados de la UNMdP, Buenos Aires, Ediciones Suárez.
- PANAIA, M. (2006) Trayectoria de Ingenieros Tecnológicos. Graduados y alumnos en el mercado de trabajo, Buenos Aires, Miño y Dávila Editores, UTN-Gral Pacheco, marzo.
- PANAIA, M. y BUDICH, V. (1998): "La cuestión del método", En El Monitor, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires. Año I Nro. 2; mayo.
- RIQUELME, G.C. y FERNÁNDEZ BERDAGUER, L. (1990) "La inserción de jóvenes universitarios en el mundo del trabajo. La relación estudio y trabajo y las expectativas sobre la vida profesional". Cuadernos de Investigación, n° 2. Instituto de Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras. UBA.
- RIQUELME, G.C. (2003) Educación superior, demandas sociales y productivas y mercado de trabajo, Colección Ideas en Debates. Consejo Editor de la Facultad de Filosofía y Letras. Miño y Dávila Editores. Buenos Aires.