

I Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XVI Jornadas de Investigación Quinto Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2009.

La naturalización del fracaso escolar y sus consecuencias en la construcción del riesgo educativo.

López, Gilda Liliana.

Cita:

López, Gilda Liliana (2009). *La naturalización del fracaso escolar y sus consecuencias en la construcción del riesgo educativo. I Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVI Jornadas de Investigación Quinto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-020/412>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eYG7/FDZ>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

LA NATURALIZACIÓN DEL FRACASO ESCOLAR Y SUS CONSECUENCIAS EN LA CONSTRUCCIÓN DEL RIESGO EDUCATIVO

López, Gilda Liliana
Universidad Nacional del Comahue. Argentina

RESUMEN

Uno de los problemas más notables en la educación formal en Argentina y en particular en la provincia de Neuquén, está constituido por el alto índice de repitencia, el desgranamiento y la deserción, fundamentalmente en el inicio de la escolaridad media. Diversos estudios que indagan las dificultades del aprendizaje coinciden en señalar la necesidad de identificar y analizar los factores intrínsecos a las propuestas pedagógicas de las escuelas como aspecto decisivo en la configuración de la problemática, tomando como idea sostén que cuando un alumno fracasa de algún modo, también fracasa la escuela y el sistema. Boggino (2004) Esta ponencia presenta algunas reflexiones en torno a la problemática del fracaso escolar que se originan a partir del análisis de entrevistas a los actores institucionales de las escuelas trabajadas, en este proceso se ha podido identificar cierta naturalización del fracaso escolar al considerar como natural algo que no lo es: la repitencia y la deserción. Esta naturalización tal como lo señala Rancière (2003), imposibilita o inhabilita en el territorio de lo común, para ser parte, para formar parte y para tener su parte sosteniendo a un número importante de estudiantes en la situación de riesgo educativo.

Palabras clave

Aprendizaje Naturalización Riesgo educativo

ABSTRACT

THE NATURALIZATION OF THE SCHOLASTIC FAILURE AND ITS CONSEQUENCES IN THE CONSTRUCTION OF THE EDUCATIVE RISK

One of the most remarkable problems in the formal education in Argentina and individual in the province of Neuquén, this constituted by the high index of repitencia, the desgranamiento and the desertion, fundamentally in the beginning of the average schooling. Diverse studies that investigate the difficulties of the learning agree in indicating the need to identify and to analyze the intrinsic factors to the pedagogical proposals of the schools like decisive aspect in the configuration of the problematic one, taking as it devises support that when a student fails of some way, also it fails the school and the system. Boggino (2004) This communication presents/displays some reflections around the problematic one of the scholastic failure that originate from the analysis of interviews the institutional actors of the worked schools, in this process has been able to identify certain naturalization of the scholastic failure when considering like natural something that is not it: the repitencia and the desertion. This naturalization as it indicates Rancière to it (2003), it disables or it disqualifies in the territory of the common thing, to be part, to comprise and to have its part maintaining to an important number of students in the situation of educative risk.

Key words

Learning Naturalization Educative risk