

I Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología  
XVI Jornadas de Investigación Quinto Encuentro de Investigadores en Psicología  
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos  
Aires, 2009.

## **¿Nuevas modalidades subjetivas en los ingresantes a la Facultad de Psicología de la UNLP? un análisis desde la perspectiva docente.**

Kopelovich, Mercedes y Kierbel, Valeria  
Natalia.

Cita:

*Kopelovich, Mercedes y Kierbel, Valeria Natalia (2009). ¿Nuevas modalidades subjetivas en los ingresantes a la Facultad de Psicología de la UNLP? un análisis desde la perspectiva docente. I Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVI Jornadas de Investigación Quinto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-020/411>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eYG7/M7o>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# ¿NUEVAS MODALIDADES SUBJETIVAS EN LOS INGRESANTES A LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA DE LA UNLP? UN ANÁLISIS DESDE LA PERSPECTIVA DOCENTE

Kopelovich, Mercedes; Kierbel, Valeria Natalia  
Facultad de Psicología, Universidad Nacional de la Plata.  
Argentina

---

## RESUMEN

Este trabajo surge de las problemáticas percibidas por el equipo docente -del que las autoras del trabajo forman parte- del Curso Introductorio 2009 a las Carreras de Psicología de la UNLP. Alumnos caracterizados por cierto interés en conocer la institución, predisposición para la lectura, entusiasmo por comenzar una nueva etapa, y responsabilidad por la elección realizada, constituyen el prototipo del ingresante en el imaginario docente. Sin embargo, la percepción por parte de los docentes de características que difieren de las mencionadas, hace necesaria la reflexión acerca de las características actuales del ingresante, tanto desde el punto de vista pedagógico como subjetivo. El propósito de nuestro estudio es determinar las características del ingresante a las Carreras de Psicología de la UNLP en el año 2009 desde el punto de vista de los docentes, como sujetos a los que la enseñanza está dirigida. La metodología utilizada responde al enfoque cualitativo y la información se recogerá a partir de la observación participante y entrevistas semiestructuradas al equipo docente. La lectura de las entrevistas se realizará a partir de los desarrollos teóricos de Cornelius Castoriadis (1975, 1990, 1999); Ignacio Lewkowicz (1999, 2001, 2004); Ana María Fernández (2007) y Silvia Bleichmar (1999, 2005).

## Palabras clave

Ingresante Docente Problemática Subjetividad

## ABSTRACT

NEW FRESHMAN STUDENTS SUBJECTIVITIES AT UNIVERSITY OF PSYCHOLOGY IN LA PLATA? A TEACHERS POINT OF VIEW ANALYSIS

This paper arises from the problems perceived by the teaching staff of the Introductory Course of the course of study in Psychology (UNLP) in 2009, in which the authors of the paper took part. Students characterized by certain interest in knowing the institution, a reading tendency, enthusiasm about starting a new stage, and responsibility about the choice made, constitute the prototype of the freshman student in the teaching imaginary. However, the teacher's perception of characteristics that differ from the above mentioned makes necessary a reflection about the present characteristics of the freshman student not only from a pedagogical but also from a subjective point of view. The purpose of our research is to determine the characteristics of the freshman student to the course of study in Psychology of the UNLP in 2009 from the point of view of the teachers. The methodology used responds to a qualitative approach, and the information will be collected from the participative observation and semi-structured interviews to the teaching staff. The reading of the interviews will be done from the theoretical developments of Cornelius Castoriadis (1975, 1990, 1999); Ignacio Lewkowicz (1999, 2001, 2004); Ana María Fernández (2007) y Silvia Bleichmar (1999, 2005).

## Key words

Freshman Student Teacher -Subjectivity