

I Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVI Jornadas de Investigación Quinto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2009.

Las prácticas clínicas con adolescentes en las elecciones de estudio y/o trabajo.

Vallejo, Pablo, Cerrizuela, Rosa Maria, Jerez, Adriana, Santos, Mariel y Golcman, Aida Alejandra.

Cita:

Vallejo, Pablo, Cerrizuela, Rosa Maria, Jerez, Adriana, Santos, Mariel y Golcman, Aida Alejandra (2009). *Las prácticas clínicas con adolescentes en las elecciones de estudio y/o trabajo. I Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVI Jornadas de Investigación Quinto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-020/403>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eYG7/gP0>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

LAS PRÁCTICAS CLÍNICAS CON ADOLESCENTES EN LAS ELECCIONES DE ESTUDIO Y/O TRABAJO

Vallejo, Pablo; Cerrizuela, Rosa María; Jerez Adriana; Santos, Mariel; Golcman, Aida Alejandra;
Consejo de Investigaciones de la Universidad Nacional
de Tucumán. Argentina

RESUMEN

La complejidad de la situación de elección de estudio o trabajo que los jóvenes deben atravesar al finalizar la escuela secundaria, requiere de ellos un esfuerzo psíquico significativo. La atención y resolución de diversos problemas que los jóvenes enfrentan son objeto de interés y estudio fructífero por los profesionales del campo de la Orientación Vocacional. Desde distintas corrientes de estudios psicológicos y pedagógicos se realizan contribuciones para incidir favorablemente en las condiciones en que tienen lugar esas elecciones. Nos hemos propuesto investigar los efectos que las prácticas clínicas logran o no, el porqué y cómo de los mismos, lo cual implica focalizar una zona de conocimientos sobre los procesos y operaciones psíquicas en los adolescentes ante la elección y la incidencia de las prácticas en ellos. Se trata de una exploración que interroga la articulación teoría-práctica, en las intervenciones y dispositivos que se construyen, y la función del orientador en ellas. De esta manera la Investigación habrá de generar un área de conocimientos que las comunicaciones de las prácticas clínicas usualmente no destacan.

Palabras clave

Prácticas clínicas Eficacia Adolescentes Elecciones

ABSTRACT

CLINICAL PRACTICES USED UPON ADOLESCENTS IN THEIR CHOICES CONCERNING HIGHER STUDIES AND/OR JOBS
Youngsters must face a complex situation related to work or studies when they finish high school, which involves considerable psychological effort. Vocational Guidance professionals find that these problems provide them with an interesting and fruitful object of analysis. Contributions made from different schools of psychological and pedagogical research positively influence the conditions in which these choices are made. We have resolved to study the effects produced -or not- by clinical practices in the choices made by adolescents, as well as why and how they are produced as psychological processes and operations. This is an investigation which inquires into the articulation between theory and practice, as well as the structuring of interventions and devices, and the role of the guidance professional. In this way this research will generate insights into a field which is not usually highlighted in papers concerning clinical practices.

Key words

Clinical practices Efficiency Adolescents Choices

TEXTO DE PRESENTACIÓN:

Las dificultades para efectuar elecciones de estudio y/o trabajo por parte de los adolescentes, la manera en que suelen hacerse y las consecuencias de las mismas, constituyen un problema social y educativo relevante. La complejidad de la situación de elección que los jóvenes deben atravesar, agudizada por determinados factores sociales, económicos y culturales que acentúan la incertidumbre ante el futuro, requiere de ellos un esfuerzo psíquico significativo. Desde distintas corrientes de estudios psicológicos

y pedagógicos en Orientación Vocacional se realizan contribuciones para incidir favorablemente en las condiciones en que tienen lugar esas elecciones. Entre ellas, las prácticas clínicas, que reconocen sus antecedentes en la modalidad clínica (Bohoslavsky, 1984) tienen un lugar en la producción de conocimientos sobre estos problemas cuyas dimensiones requieren de los esfuerzos de distintos enfoques disciplinarios e interdisciplinarios para su modificación.

Esta perspectiva ha sido parte de lo que el equipo del presente proyecto ha contemplado en investigaciones anteriores acreditadas por el CIUNT coincidiendo con exploraciones en otras zonas del país que han puesto énfasis en la atención a sectores socialmente más vulnerables.

Habiendo privilegiado en el último proyecto el diagnóstico de situaciones singulares en distintas poblaciones, así como una evaluación de algunos recursos técnicos propios de la Modalidad Clínica, nos proponemos ahora una exploración de mayor alcance que enfatiza el plano de la resolución de los problemas.

El estudio de los efectos que las prácticas clínicas logran o no, el porqué y cómo de los mismos, implica focalizar una zona de conocimientos sobre los procesos y operaciones psíquicas en los adolescentes ante la elección y la incidencia de las prácticas en ellos. Se trata de una exploración que interroga la articulación teoría-práctica, en las intervenciones y dispositivos que se construyen, y la función del orientador en ellas. De esta manera la Investigación habrá de generar un área de conocimientos que las comunicaciones de las prácticas clínicas usualmente no contemplan.

EL OBJETIVO GENERAL

- Determinar la incidencia de las prácticas clínicas con adolescentes en los procesos psíquicos de la situación de la elección de estudio y/o trabajo al finalizar la escuela secundaria.

La consecución de este objetivo requiere de objetivos específicos:

1) Analizar en el campo de la Orientación Vocacional en la Argentina las concepciones de la eficacia propuestas por distintas corrientes psicológicas.

Por otra parte, una línea de trabajo se desarrolla como exploración histórica sobre las nociones de eficacia y de práctica psicológica vigentes desde los años '50 en el campo de la Orientación Profesional de Tucumán. Establecer cuales fueron esas nociones, explícitas como tales o no y en qué consistía la tarea del psicólogo, que se sostuvieron en el marco del Instituto de Psicotecnia y Orientación Profesional de 1950, en el Primer Congreso Argentino de Psicología de 1954 y el primer plan de estudios de la carrera de Psicología fundada en 1959, entre otras instituciones.

Buscamos a través del análisis de estas fuentes despejar la concepción de eficacia y la idea de prácticas psicológicas presentes en la Orientación Vocacional, con sus respectivos desarrollos y variantes.

2) Analizar los efectos de las prácticas, realizadas por integrantes del equipo de investigación, en las posiciones subjetivas de los adolescentes que participaron de ellas.

3) Formular, en base a los conocimientos alcanzados, propuestas que puedan efectivamente ser implementadas con adolescentes, en distintos ámbitos de la educación y la salud.

METODOLOGÍA

El proyecto propuesto adopta una estrategia metodológica con procedimientos que por sus características responden a una investigación cualitativa (Mayan, J 2001). Esta selección encuentra su fundamento en las particularidades de la problemática que se ha planteado: "la eficacia de las prácticas clínicas en los procesos psíquicos que intervienen en las elecciones de estudio y trabajo de los adolescentes que finalizan la escuela secundaria", como objeto de investigación.

Los criterios metodológicos se ajustan a los objetivos específicos. En el primer año de la investigación, en relación al primer objetivo específico se efectuará: a) una búsqueda bibliográfica acerca de las concepciones de la eficacia de las prácticas clínicas en las elecciones de los jóvenes. Si bien, en un enfoque histórico, privilegamos lo producido a partir de los años en que aparece lo que denominamos modalidad clínica, también importa localizar biblio-

grafía anterior, que permita ubicar las ideas y los principales autores que puedan estimarse han tenido consecuencias duraderas en las concepciones de la eficacia de la Orientación Vocacional. Se trata de establecer cuales fueron esas nociones, explícitas como tales o no y en qué consistía la tarea del Psicólogo, que se sostuvieron en el marco del Instituto de Psicotecnia y Orientación Profesional de 1950, en el Primer Congreso Argentino de Psicología de 1954 y el primer plan de estudios de la carrera de Psicología fundada en 1959, entre otras instituciones. Es preciso además analizar la particularidad de estas nociones en relación a las principales concepciones de psicotecnia y orientación profesional de esa época, vigentes en el país.

Desde el punto de vista metodológico, estamos examinando material bibliográfico especializado que se encuentra en la biblioteca de la Facultad de Filosofía y Letras y en la Hemeroteca de dicha institución, además de los ejemplares ubicados en las bibliotecas de las cátedras de "Orientación Vocacional" e "Historia de la Psicología y el Psicoanálisis en la Argentina". Por otra parte, se procede al relevamiento y análisis de los planes de estudio de la Licenciatura en Psicotecnia y la Orientación Profesional de los años 1950 y 1954, con el fin de indagar los fundamentos de la inserción de la Orientación Profesional en el ámbito académico universitario Tucumano en la década de 1950, además de cotejar los cambios y continuidades de la currícula y la incidencia que tuvo el Primer Congreso Argentino de Psicología.

A fin de analizar los debates presentes en la Psicología tanto en el ámbito nacional como internacional, se analizan las Actas y los discursos del Primer Congreso Argentino de Psicología de 1954. Asimismo, se evalúa el nivel de incidencias de dichos debates en la currícula del Instituto de Psicotecnia y Orientación Profesional reformada en el año 1954 y posteriormente en la carrera de Psicología creada en 1959. Este análisis se complementa con el de las Actas del Concejo Directivo de la Facultad de Filosofía y Letras y del Concejo Superior de la UNT ubicados en el archivo del Rectorado.

También es preciso hacer un seguimiento de la historia de la Orientación Profesional en nuestra provincia y de sus diversas instituciones, como la creación del Centro de Orientación Vocacional y Profesional (COVYP) de 1962 hasta su cierre en 1976 y su reapertura como Centro de Orientación Vocacional (COV) en 1985, y el Instituto de Orientación Vocacional y Educativa (IOVE) del 2003.

La selección de textos que habrán de considerarse fuentes será según criterios de la investigación histórica (Cassani y otro, 1968 y 1969) y se circunscribirá a: las bibliotecas de las Facultades de Filosofía y Letras, de Psicología de la UBA, de la UNT; materiales de AOUNAR, del Departamento de Orientación Vocacional del CBC de la UBA, y sitios en Internet. Si bien estos lugares no agotan las posibilidades de localización de fuentes en el país, están acordes a un estudio preliminar sobre lo que podemos obtener en ellos y a las posibilidades materiales del grupo de trabajo. El corpus que de esta manera se construya será estudiado según criterios de una historia crítica de la Psicología y el Psicoanálisis en la Argentina (Vezzetti, 1996).

b) una búsqueda de informes y comunicaciones de prácticas en que se consideren los efectos de las mismas sobre los procesos psíquicos que intervienen en las elecciones de los adolescentes. Además de la búsqueda de trabajos presentados en jornadas científicas, que ya fue iniciada para la constitución del estado del tema, se realizarán entrevistas (Blanchet, A y Otros, 1989) con profesionales de reconocida trayectoria invitados a comunicar sus experiencias en la práctica clínica.

Para el segundo objetivo específico es necesario establecer la población con la que se llevarán a cabo las prácticas que proporcionarán la información para la investigación. Se seleccionará una escuela secundaria pública, situada en San Miguel de Tucumán, que no cuenta con actividades de Orientación Vocacional. Se firmará un convenio con la institución a fin de plantear un marco de trabajo para las acciones que han de desarrollarse durante dos años de trabajo. La unidad de análisis (muestra) responde a criterios de selección, lo que le da su carácter de intencional. Se trabajará con los adolescentes (de entre 17 y 19 años) que cursan el último curso de la escuela secundaria pública seleccionada, y que no han efectuado alguna consulta de Orientación Vocacional.

Otra muestra, estará constituida por los adolescentes, de igual edad a la anterior, que consultan al Servicio de Orientación Vocacional de la Facultad de Psicología de la UNT.

TRANSFERENCIA

Se espera producir conocimiento válido que sirva como:

-Aportes teóricos para comprender los complejos procesos que intervienen en las situaciones de elección y las posibilidades de incidir en ellos con los recursos que un marco referencial clínico puede aportar. Transferencia de los mismos en distintos encuentros científicos y publicaciones.

-Contenidos en cursos de posgrado y de capacitación destinados a distintos profesionales interesados en la temática, que se implementarán por medio del Dpto. de Posgrado de la Facultad de Psicología.

-Contenidos curriculares en la formación de los estudiantes de grado de la carrera de Psicología a través de la asignatura Orientación Vocacional y de aquellas que los consideren pertinentes para los temas de la adolescencia.

-Información relevante para el diseño de los dispositivos de Orientación Vocacional que se implementen en el Servicio de Orientación Vocacional de la Facultad de Psicología, y en las escuelas medias que sirvan para sus propias actividades en la orientación de sus alumnos.

BIBLIOGRAFÍA

- AISENSEN, D. (2002). "Después de la escuela". Eudeba. Buenos Aires.
- AISENSEN, D.; AISENSEN, G.; BATLLE, S.; LEGASPI, L.; VALENZUELA, V.; POLASTRI, G.; SANABRIA, R.; DURO, L (2007) "Representaciones de jóvenes que finalizan la escuela media sobre la escuela, el trabajo y el apoyo social". Instituto de Investigaciones, Facultad de Psicología, UBA.
- ALTMAN, N. (2007) "Avatares de la identificación en la cura. Singularidad y estilo", en Efectos de la escritura en la transmisión del psicoanálisis, Buenos Aires, Edit. Letra Viva.
- BOHOLAVSKY, R. (1.978) "Orientación Vocacional: La Estrategia Clínica". Edit. Nueva Visión.
- BONELLI A.A., (1.989), "La Orientación Vocacional como Proceso", Bs.As, El Ateneo.
- CANESSA, G. (2002) "Sufrimiento psíquico y Orientación Vocacional", en Escritos del Departamento e Orientación Vocacional del CBC UBA.
- GARAY, L. y GEZMET, S. (2001) "Violencia en las escuelas. Fracaso escolar". Centro de Investigaciones de la Facultad de Filosofía y Letras. UNC.
- GAVILÁN, M. (2006) "La Transformación de la Orientación Vocacional. Hacia un nuevo paradigma". Edit. Homo Sapiens.
- INVERTI, J. (2001). "Violencia y Escuela". Piados. Buenos Aires.
- KAPLAN, C. y otros. "Violencia. Medios y miedos". Noveduc. Buenos Aires
- MONTERO, M. (1999). "La orientación psicológica como agente de transformación social en comunidades marginales". En Orientación y cambio socio-cultural. CBC. UBA. Buenos Aires.
- MULLER, M. (2005) "Orientación vocacional. Aportes clínicos y educacionales". Buenos Aires. Edit. Miño y Dávila.
- TENTI FANFANI E. (1999) "La Orientación y los Nuevos Desafíos Educativos". En Orientación y Cambio sociocultural .Bs. As. Editada A.I.O.S.P. (Asoc. Internacional para la Orientación Educativa y Profesional).