

I Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVI Jornadas de Investigación Quinto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2009.

Aplicaciones del modelo salugénico en población general: relaciones entre capital psíquico y sentido de coherencia en adultos de la ciudad de Mar del Plata.

Martínez Festorazzi, Valeria, Galarza, Aixa Lidia y Posada, María Cristina.

Cita:

Martínez Festorazzi, Valeria, Galarza, Aixa Lidia y Posada, María Cristina (2009). *Aplicaciones del modelo salugénico en población general: relaciones entre capital psíquico y sentido de coherencia en adultos de la ciudad de Mar del Plata. I Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVI Jornadas de Investigación Quinto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-020/253>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eYG7/Fr9>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

APLICACIONES DEL MODELO SALUGÉNICO EN POBLACIÓN GENERAL: RELACIONES ENTRE CAPITAL PSÍQUICO Y SENTIDO DE COHERENCIA EN ADULTOS DE LA CIUDAD DE MAR DEL PLATA

Martínez Festerazzi, Valeria; Galarza, Aixa Lidia; Posada, María Cristina
Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Mar del Plata. Argentina

RESUMEN

En los últimos años se observa una tendencia creciente de desarrollos orientados a comprender e investigar las fortalezas y recursos personales que favorecen un mayor potencial de salud en las personas (Antonovsky, 1988; Casullo, 2006; Contini de González, 2001; Seligman, 2000). Se presenta un estudio empírico que tuvo por objetivos: a) evaluar la presencia de dimensiones salugénicas en adultos residentes en la ciudad de Mar del Plata; b) estudiar las relaciones entre las dimensiones de las escalas CAPPPI y SOC; c) analizar el efecto diferencial de las variables sexo, edad y nivel de instrucción en la muestra bajo estudio. Se administraron las Escalas CAPPPI y SOC para evaluar el Capital Psíquico y el Sentido de Coherencia respectivamente a 120 sujetos con edades comprendidas entre 20 y 55 años (61,7% mujeres; 38,3% hombres). Se trabajó sobre un diseño no experimental con metodología descriptiva y correlacional para analizar las relaciones entre las dimensiones de dichas medidas. Los resultados obtenidos ponen en evidencia relaciones positivas y significativas entre las dimensiones del SOC (comprensión-significado-controlabilidad) y las operacionalizadas por la medida CAPPPI (capacidades cognitivas- emocionales- cívicas- vínculos-valores). Las variables sociodemográficas tuvieron un efecto diferencial sobre algunas de las dimensiones.

Palabras clave

Modelo salugénico Capital psíquico Sentido de coherencia Adultos

ABSTRACT

APPLICATIONS OF THE SALUTOGENIC MODEL IN THE GENERAL POPULATION: RELATIONS BETWEEN PSYCHOLOGICAL CAPITAL AND SENSE OF COHERENCE IN ADULTS FROM THE CITY OF MAR DEL PLATA

In recent years there has been a growing tendency of development and research aimed to understanding the strengths and personal resources related to greater potential for health in humans (Antonovsky, 1988; Casullo, 2006; Contini de González, 2001; Seligman, 2000). The aims of the empirical study were: a) to assess the presence of salutogenic dimensions in adults of Mar del Plata (Argentina); b) to study the relationship between the dimensions of CAPPPI and SOC; c) to analyze the differences at these measures in function of sex, age and education level in the sample. The CAPPPI and SOC Scales were administered to assess the Psychological Capital and Sense of Coherence respectively to 120 subjects aged 20 to 55 years (61.7% female, 38.3% men). A non-experimental design with a descriptive and correlational methodology was used to analyze the data. The results show positive and significant relationships between the dimensions of the SOC (comprehension-significance-control) and the operationalized dimensions of the CAPPPI (cognitive-emotional-civic-bonds-values). Sociodemographic variables had a differential effect on some dimensions.

Key words

Salutogenic model Psychological capital Sense of coherence Adults

INTRODUCCIÓN

En los últimos años se observa una tendencia creciente de desarrollos orientados a comprender e investigar las fortalezas y recursos personales que favorecen un mayor potencial de salud en las personas, llegando a consolidarse un nuevo paradigma denominado salugénico (Antonovsky, 1988; Casullo, 2006; Contini de González, 2001; Seligman, 2000, 2005), que pretende estudiar cuales son los factores que explican las diferencias individuales a partir de las cuales hay personas que logran afrontar constructivamente las adversidades y alcanzan una calidad de vida aceptable. Lo fundamental es dilucidar cómo las personas controlan la tensión que genera la vida cotidiana, haciendo hincapié en que el estrés no necesariamente tiene un efecto negativo, sino que puede generar una activa adaptación al medio ambiente, y que frente a él los seres humanos desarrollan lo que denomina Recursos Generalizados de Resistencia (GRRs) para lograr un afrontamiento exitoso (Antonovsky, 1988). Estos son recursos potenciales que el sujeto puede movilizar y utilizar para resolver una amplia gama de problemas y hacer frente a estímulos perturbadores que van generando, a través del tiempo, un fuerte Sentido de Coherencia (SOC) (Contini de González, 2001, 2006). El Sentido de Coherencia hace referencia a la orientación global del individuo que expresa el grado en que un sujeto experimenta un fuerte sentimiento de confianza sobre la disponibilidad de recursos suficientes para afrontar las demandas del medio, la capacidad de percibir los desafíos que lo movilizan y lo orientan positivamente hacia la vida, la posibilidad de comprender la información del medio de manera coherente y clara, sin sentirse invadido por la alta carga estimular (Antonovsky, 1988 citado en Castro Solano, 2003).

En la misma línea de pensamiento que Antonovsky, con Seligman (2000, 2005), pionero de la llamada Psicología Positiva, se da lugar a una serie de desarrollos que tienen por objetivo aportar nuevos conocimientos acerca de la psique humana buscando comprender los procesos que subyacen a las cualidades y emociones positivas del ser humano, no sólo para ayudar a resolver los problemas de salud mental en los individuos, sino también para alcanzar una mejor calidad de vida y bienestar, promoviendo en cada persona las fortalezas y el potencial psíquico con el que cuenta.

Basada en estos desarrollos teóricos, Casullo (2006) acuña el constructo de Capital Psíquico, con el cual hace referencia al conjunto de factores y procesos que le permiten al sujeto aprender a protegerse, sobrevivir y generar fortalezas personales. Esta conceptualización incorpora recursos de naturaleza cognitiva, emocional y psicosocial.

OBJETIVOS:

- Evaluar la presencia de dimensiones salugénicas en adultos residentes en la ciudad de Mar del Plata;
- Estudiar las relaciones entre las dimensiones de las escalas CAPPPI y SOC;
- Analizar el efecto diferencial de las variables sexo, edad y nivel de instrucción en la muestra bajo estudio.

MUESTRA

Estuvo constituida por 120 adultos de población general, de ambos sexos (61,7% mujeres; 38,3% hombres), con un rango de edad de 20 a 55 años y un 81,7% con educación terciaria y/o universitaria. La participación en el estudio fue voluntaria y bajo consentimiento informado.

INSTRUMENTOS

1) *Escala de Sentido de Coherencia - SOC-* (Adaptación realizada por M. M. Casullo de la escala de A. Antonovsky, 1995). Es una escala autoadministrable de 29 ítems que se responden en 7 opciones de respuesta basadas en diferencial semántico. Está compuesta por tres dimensiones: Controlabilidad, alude a que se cuenta con recursos suficientes para afrontar las demandas del medio (recursos de afrontamiento), por ejemplo el ítem 27: "al pensar en dificultades importantes que podrá encarar, en general siente que: podrá superarlas - o le va a costar mucho"; la dimensión Comprensión evalúa la medida en que los estímulos que se le presentan a las personas tengan sentido, sean percibidos de forma coherente, consistente y ordenada, por ejemplo el ítem 5:

“¿le ha pasado de sorprenderse por el comportamiento de personas a quienes creías conocer bien?: nunca - siempre”; la tercera dimensión es Significatividad y se refiere a los elementos motivacionales que hacen que la vida tenga sentido en términos motivacionales y así afrontarlo con una actitud positiva, por ejemplo el ítem 7: “para usted, la vida es: muy entretenida - una rutina”.

2) *Escala de Capital Psíquico - CAPPsi* - (Casullo, 2006). Este instrumento presenta 40 afirmaciones con opción de respuesta *casi nunca-a veces-casi siempre*. Está compuesta por cinco dimensiones: a) Capacidades Cognitivas para adquirir y usar formas de conocimiento -creatividad, curiosidad, motivación para aprender y sabiduría; b) Capacidades Emocionales para desarrollar proyectos superando obstáculos - honestidad, autoestima, persistencia y resiliencia; c) Habilidades Cívicas para lograr mejor participación ciudadana -liderazgo, lealtad, compromiso y prudencia; d) Capacidades para establecer vínculos interpersonales -inteligencia emocional, amor, sentido del humor, empatía y altruismo; y e) Sistema de Valores como metas que orientan los comportamientos - sentido de justicia, capacidad para perdonar, gratitud y espiritualidad.

RESULTADOS

Objetivo a) En las 3 dimensiones del SOC y en 4 de las dimensiones del CAPPsi (excepto Habilidades Cívicas), las puntuaciones medias obtenidas se encuentran claramente por encima de la media normativa para población marplatense (Posada, Castañeiras & Arias, 2008).

Objetivo b) Las Capacidades Emocionales, Habilidades Cívicas y Vínculos (CAPPsi) se relacionaron significativamente y de manera positiva con todas las dimensiones del SOC; también se encontraron relaciones significativas entre Capacidades Cognitivas del CAPPsi y la dimensión Significado del SOC, y la dimensión Valores del CAPPsi con Comprensión y Significado del SOC (estadístico r).

Objetivo c) No se encontraron diferencias significativas para ninguna de las dimensiones del SOC en función de las variables sociodemográficas sexo, edad y nivel de instrucción. En cuanto al CAPPsi la muestra presentó diferencias estadísticamente significativas para las tres variables consideradas. Las mujeres informaron más habilidades cívicas ($t = -2,78^{**}$) y valores ($t = -2,57^{**}$). En el caso de las dimensiones Cognitiva ($F = 3,07$; $p < 0,05$); Habilidades Cívicas ($F = 4,29$; $p < 0,01$); y Valores ($F = 5,88$; $p < 0,01$); se observó un aumento progresivo con la edad. Y finalmente los sujetos con mayor nivel de instrucción formal se destacaron por más capacidades cognitivas ($F = 4,60$; $p < 0,05$) y por más capacidad para establecer y mantener vínculos ($F = 2,76$; $p < 0,06$).

CONCLUSIÓN

Los resultados de este trabajo empírico indican relaciones significativas entre una orientación salugénica y la presencia de capacidades y habilidades cognitivas, emocionales, vinculares y psicosociales en los sujetos. Esta tendencia se correspondió con un afrontamiento más adaptativo frente a las adversidades, mayor bienestar y satisfacción vital en los autoinformes obtenidos. Dado que estas capacidades y habilidades son posibles de ser adquiridas y/o potenciadas, permiten pensar en el diseño de programas de intervención dirigidos a su desarrollo tanto en población general como clínica. También estimula la investigación sistemática de estos temas en el campo de la evaluación psicológica con el fin de poder establecer con una mayor precisión qué y cómo intervienen estas características en la promoción de

CASULLO, M. (2006). El Capital psíquico. Aportes de la Psicología Positiva. *Psicodébate* 6. Psicología. Cultura y sociedad.

CONTINI DE GONZALEZ, N. (2001). Hacia un cambio de paradigma: de la Psicología al bienestar psicológico. *Acta Psiquiátrica y Psicológica de América Latina*, 47, (4), pp: 306-315.

CONTINI DE GONZALEZ, N. (2006). Pensar la adolescencia hoy. De la psicopatológica al bienestar psicológico. Buenos Aires, Argentina: Paidós.

POSADA, M.C.; CASTAÑEIRAS, C. & ARIAS, C. (2008). Capacidades personales: diferencias entre varones y mujeres. II Congreso Argentino de Salud Mental de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Córdoba.

SELIGMAN, M. & CSIKSZENTMYHALYI, M. (2000). Positive Psychology. An Introduction. *American Psychologist*. January, 55, (1), pp:5-14.

SELIGMAN, M.; STEEN, T.; PARK, N., & PETERSON, C. (2005). Positive Psychology Progress. Empirical validation of interventions. *American Psychologist*, 60, (5), pp 410-421

BIBLIOGRAFÍA

ANTONOVSKY, A. (1988). *Unraveling the mystery of health. How people manage stress and stay well*. San Francisco: Jossey-Bass.

CASTRO SOLANO, A.; BRIZZIO, A. & CASULLO, M. (2003). Factores salugénicos en adolescentes argentinos. Un estudio preliminar con la escala de sentido de coherencia de Antonovsky. *Revista de investigaciones de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires*, año 8, num. 1.

CASULLO, M. (2006) *Psicología salugénica o positiva. Algunas reflexiones*. http://www.psi.uba.ar/investigaciones/revistas/anuario/antiores/anuario8/psico_salugenica.php