

I Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XVI Jornadas de Investigación Quinto Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2009.

La inserción de un programa de intervención mediada por animales en un servicio de atención psicosocial a la infancia y adolescencia.

Pizzinato, Adolfo, Berger Faraco, Ceres, Csordas, Michele, Calesso-moreira, Mariana y Zavaschi, María Lucrécia.

Cita:

Pizzinato, Adolfo, Berger Faraco, Ceres, Csordas, Michele, Calesso-moreira, Mariana y Zavaschi, María Lucrécia (2009). *La inserción de un programa de intervención mediada por animales en un servicio de atención psicosocial a la infancia y adolescencia. I Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVI Jornadas de Investigación Quinto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-020/234>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eYG7/eoV>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

LA INSERCIÓN DE UN PROGRAMA DE INTERVENCIÓN MEDIADA POR ANIMALES EN UN SERVICIO DE ATENCIÓN PSICOSOCIAL A LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

Pizzinato, Adolfo; Berger Faraco, Ceres; Csordas, Michele; Calesso-Moreira, Mariana; Zavaschi, María Lucrécia
Hospital de Clínicas de Porto Alegre. Brasil

RESUMEN

El objetivo de este estudio fue examinar las repercusiones de un programa de intervención mediada por animales (IMA) junto a un grupo de veintiocho niños y adolescentes pacientes del Centro de Atención Psicosocial de la Infancia e Adolescencia del Hospital de Clínicas de Porto Alegre. Tuvo como objeto de estudio las repercusiones psicosociales de estas intervenciones sobre: el funcionamiento global, síntomas psiquiátricos y relacionamiento con los pares contemplados en los instrumentos CGAS (Children Global Assessment Scale) y SDQ (Strengths Difficulties Questionnaire). Participaron de la investigación veintiocho niños y adolescentes con edad entre 7 y 16 años y sus padres o responsables. Los resultados demostraron que por las informaciones aisladas de los responsables no fueron observadas diferencias cuanto a las dificultades totales expresadas por el grupo. Con todo, cuando las informaciones de los múltiples informantes son analizadas en conjunto hay diferencias que tienden a resultados compatibles con la categoría de normalidad. Se concluye por el beneficio de la aplicabilidad del programa de Terapia mediado por animales en Centros de Atención Psicosocial de la Infancia y Adolescencia

Palabras clave

Salud mental Terapia facilitada por animales Intervención psicossocial

ABSTRACT

THE INSERTION OF A PROGRAM OF PSYCHOSOCIAL CARE MEDIATED BY ANIMALS IN A SERVICE FOR CHILDREN AND ADOLESCENTS

The aim of this study was to examine the impact of a program of psychosocial intervention mediated by animals (IMA) with a group of twenty-eight children and adolescent patients of the Center for Psychosocial Care for Children and Adolescents from the Hospital de Clínicas de Porto Alegre. Aimed to study the impact of psychosocial interventions on the overall functioning, psychiatric symptoms and relationship with peers in the instruments referred CGAS (Children Global Assessment Scale) and SDQ (Strengths Difficulties Questionnaire). Twenty-eight of research involving children and adolescents aged 7 to 16 years and their parents or guardians. The results showed that isolated by the information of those responsible, no differences were observed regarding the difficulties expressed by the total group. However, when information from multiple informants are analyzed together there are differences that tend to results consistent with the category of normal. It is concluded for the benefit of the applicability of the program of animal-mediated therapy in Psychosocial Care Centers for Children and Adolescents.

Key words

Mental health Therapy facilitated by animals Psychosocial intervention

El reconocimiento de la relación entre humanos y animales viene estimulando innumerables investigaciones que intentan comprender la esencia de este vínculo, así como, establecer conexión entre el saber común sobre posibles beneficios atribuidos a la interacción humano-animal y estudios académicos sobre este tema. En ese sentido, en las últimas décadas crece el interés sobre la repercusión de actividades y "terapias" mediadas por animales con objetivos educacionales, de rehabilitación física y/o social y en la promoción de la salud y bienestar de las personas.

Por lo tanto la IMA, aun que poco estructurada como práctica de salud colectiva, es una posibilidad que informalmente gana espacio en la atención a la salud, resignificando en el ámbito de la atención, otras prácticas significativas ya observadas en los contextos naturales de desarrollo.

El Centro de Atención Psicosocial para la Infancia y Adolescencia (CAPSi) ha sido idealizado como un servicio ambulatorial de atención diaria substitutivo al hospital psiquiátrico y que debe prestar atención pública en salud mental en el territorio brasileño, segundo áreas de cobertura. La asistencia a su público se hace a través de consultas individuales, de grupos, talleres terapéuticos, visitas domiciliarias, atención a la familia y actividades comunitarias, poniendo énfasis en la integración del paciente en la comunidad y su familia, además del ofrecimiento de alimentos (Zavaschi, 2009). El referido CAPSi ofrece, desde 2003, atención a niños y adolescentes con trastornos mentales, y el 2008 ha sido pionero no país al proponer e implantar un proyecto de IMA para sus pacientes. La IMA ha durado todo un semestre, con encuentros semanales de dos horas de duración en cada grupo. Las actividades han sido estructuradas poniendo énfasis en aspectos de vinculación, tolerancia a la frustración, diversidad, sociabilidad y expresión de afectos.

Han participado de este estudio 28 niños y adolescentes. El criterio para la inclusión ha sido la puntuación entre 40 y 60[1] obtenida en la evaluación del funcionamiento global por la Children Global Assessment Scale (CGAS), atribuida mediante evaluación previa individual por la equipe clínica de psiquiatría del Hospital de Clínicas de Porto Alegre. Eran pacientes (64%) en tratamiento en el CAPSi o nuevos (36%) que ingresaron en el programa por tener indicación de atención en el hospital/día, aunque no estuviesen integrados a otras actividades del Centro. Los participantes han sido divididos en dos grupos, según rutina del servicio. En el grupo A participaron los niños menores, física o emocionalmente, en proceso de alfabetización y, en el grupo B estaban los niños mayores, en los mismos aspectos, pero ya alfabetizados. De los participantes, veinte eran del sexo masculino (71,4%) y ocho eran del sexo femenino (28,6%). La edad de los participantes varió entre siete y dieciséis años.

Los participantes eran portadores de trastornos mentales diversos y algunos de los diagnósticos más frecuentemente encontrados eran: Trastorno del Humor, Trastorno de Déficit de Atención y Hiperactividad, Trastorno Opositor Desafiante, Trastorno de Conducta y Abuso sexual. Cuanto al coeficiente intelectual, la mayor parte de los pacientes presentaban retardo mental, de ligero a moderado (Bergmann et al, 2009). Además de los niños y adolescentes, también sus padres o responsables participaron en las etapas de pre y post test de la aplicación del Cuestionario de Capacidades y Dificultades (SDQ).

Los siguientes animales integraron las actividades: perro, tortuga, periquito, pez, cabra, hámster, ardilla china, conejo y conejillo de Indias. La selección de los animales participantes ha sido un capítulo fundamental de este proceso. Existen innumerables razones para la variación de los animales utilizados en las intervenciones cuanto a la especie, raza y nivel de entrenamiento. El entorno de la actividad y los objetivos a ser logrados son los determinantes de esa elección. El control sanitario de los animales ocurrió por evaluación periódica de una Médico Veterinaria, observándose protocolos preventivos y de manejo desde la etapa de planeamiento de estas actividades. Todos los animales que participaron de la actividad eran sanos, con el esquema de vacunación completo patrón para la especie y tratamiento antiparásito.

Antes de iniciar la intervención, los niños presentaban puntuaciones medias de 19,13 (datos de auto evaluación) y 24,60 (datos de los responsables/ padres). Esas puntuaciones elevadas definieron al grupo como portador de graves o con tendencia a graves

dificultades totales por consideraren escores relacionados a las diferentes áreas: síntomas emocionales, problemas de conducta, hiperactividad, problemas de relación con los colegas y en el comportamiento pro social. A partir de estos datos se ha establecido la línea basal (escores iniciales) para el instrumento SDQ en sus dos versiones (responsables/padres y niños).

Después del término de la intervención, el instrumento ha sido reaplicado para verificar los escores finales del conjunto de dificultades identificadas inicialmente. El objetivo de esa verificación y análisis ha sido el de caracterizar las dificultades expresadas por el grupo de niños y adolescentes dentro de los patrones para normalidad, limítrofes y graves o anormales establecidos como parámetros en el instrumento SDQ. Se ha observado una disminución del escore de dificultades totales atribuidas por auto evaluación, aun que no se haya presentado la misma tendencia cuando los informantes eran los responsables como un todo, lo que indica además un logro en el auto concepto de los participantes.

El programa ha dado relevo a los seres vivos, para que la relación pudiera ser establecida en otro dominio, otra dimensión, en otro entorno. Así, los animales mediaron las relaciones para otras prácticas, palabras, comportamientos y los niños y adolescentes se han estimulado a lanzar una nueva mirada y a tomar decisiones, alterar - o no - comportamientos, a partir de un prisma de pensamiento único, o su, experiencia, dinámica y de acuerdo con su percepción de este nuevo ambiente.

En sintonía con lo que ha sido expuesto, se sugiere que otros estudios a través de la implantación de programas similares sean realizados, enriqueciendo el conocimiento en esta área.

NOTAS

[1] Niveles de funcionamiento en la franja de puntuación del CGAS de 40-60: Funcionamiento variable con dificultades esporádicas y grado moderado de interferencia en el funcionamiento global.

BIBLIOGRAFÍA

BERGMANN, D.S.; ZAVASCHI, M.L.S.; BASSOLS, A.M.S.; ALEGRA, T. Perfil das Crianças e Adolescentes atendidos no Centro de Atenção Psicossocial do Hospital de Clínicas de Porto Alegre. In: Zavaschi, M.L.S. (org.) Crianças e adolescentes vulneráveis: O atendimento interdisciplinar nos Centros de Atenção Psicossocial. Porto Alegre: Artmed, 2009, p. 69-78.

ZAVASCHI, M.L.S. (org.) Crianças e adolescentes vulneráveis: O atendimento interdisciplinar nos Centros de Atenção Psicossocial. Porto Alegre: Artmed, 2009.