

I Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVI Jornadas de Investigación Quinto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2009.

Factores protectores y de riesgo en las adolescentes de Tucumán.

Jiménez De Zimmerman, Dora Angélica, Osatinsky De Mirkin, Inés, Abete, Regina Isabel, Etchandy, María Valeria, González DeGanem, María Dolores, Mejail, Sergio Marcelo y Soria De Muzzio, María Cristina.

Cita:

Jiménez De Zimmerman, Dora Angélica, Osatinsky De Mirkin, Inés, Abete, Regina Isabel, Etchandy, María Valeria, González DeGanem, María Dolores, Mejail, Sergio Marcelo y Soria De Muzzio, María Cristina (2009). *Factores protectores y de riesgo en las adolescentes de Tucumán. I Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVI Jornadas de Investigación Quinto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-020/229>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eYG7/TMR>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

FACTORES PROTECTORES Y DE RIESGO EN LAS ADOLESCENTES DE TUCUMÁN

Jiménez de Zimmerman, Dora Angélica; Osatinsky De Mirkin, Inés; Abete, Regina Isabel; Etchandy, María Valeria; González De Ganem, María Dolores; Mejail, Sergio Marcelo; Soria De Muzzio, María Cristina
Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Tucumán. Argentina

RESUMEN

El proyecto de investigación "Factores protectores y de riesgo en las adolescentes de Tucumán" se propone investigar cómo operan tales factores en dos grupos seleccionados 1) adolescentes que se embarazaron y tuvieron un bebé en la Maternidad de San Miguel de Tucumán. 2) las que no lo hicieron y que continúan estudiando. Así también, otro de los objetivos es dar cuenta de sus efectos y de sus diferencias; especificar las características sociales, psicológicas y el nivel de autoestima en cada uno de los grupos. Se aplicarán 50 encuestas por entrevistas en el Instituto de Maternidad Nuestra Señora de las Mercedes y 50 en escuelas seleccionadas al azar. Se realizará un análisis cualitativo y cuantitativo considerando las hipótesis sustantivas previamente elaboradas, los objetivos y el nivel de medición de las variables logrado. Elaboración de hipótesis post facto sobre los datos obtenidos.

Palabras clave

Embarazo adolescente Protectores Riesgo

ABSTRACT

COVERS FACTORS AND OF RIKS IN TUCUMAN ADOLESCENTS Investigation project "Covers factors and of riks in Tucumán adolescents" purpose self to investigate how act that factors in two selected groups 1) Adolescents that was pregnant and had a baby into Maternity of San Miguel de Tucumán. 2) Whom not maked and continue studying. Also other of the objectives is report of its effects and differences, specify social characters, psychologists and level of feeling self in to each of groups. Will apply it fifty surveys by interviews in Our Missis of the Mercedes Maternity and fifty in schools selected to hazzard. Will be an qualify and quantify analysis including sustantives hypothesis made previously, purposes and meditation level obtened of the variables. Elaboration of hypothesis after fact over obtened dates.

Key words

Adolecent pregnant Covers Risk

El propósito de este trabajo es dar a conocer un proyecto de investigación aprobado por el C.I.U.N.T. "Factores protectores y de riesgo en las adolescentes de Tucumán". El mismo tiene como objetivos: Generales 1- Investigar como inciden en las adolescentes tucumanas, los factores protectores y los de riesgo. 2- Investigar cómo operan los factores protectores en el embarazo adolescente. 3- Comparar las influencias de los factores protectores en las adolescentes que se embarazaron y las que no lo hicieron y se encuentran en el sistema de educación formal. Específicos: A) Determinar las diferencias entre los factores protectores de las adolescentes que se embarazaron y de las que no se embarazaron y continúan estudiando. B) Establecer la relación entre los factores de riesgo de las adolescentes que se embarazaron y de las que no se embarazaron y continúan estudiando. C) Explorar las características sociales y psicológicas de las adolescentes que no se embarazaron. D) Indagar acerca de los hábitos familiares de comunicación en ambos grupos. E) Establecer la relación entre el nivel de autoestima de las adolescentes y los hábitos de

comunicación familiar. F) Indagar cuál es la relación entre la autoestima y el embarazo adolescente. G) Establecer la diferencia en el nivel de autoestima de ambos grupos. Entre los múltiples problemas que atraviesa la sociedad tucumana ha tomado auge últimamente el problema de los embarazos adolescentes. La importancia de estos ha ido creciendo últimamente en número y se reconoce que representa un problema social porque los adolescentes implicados son inmaduros y en su mayoría económicamente dependientes de sus familias. Esa inmadurez biológica y psicológica los pone en situación desfavorable para enfrentar la maternidad o paternidad. A lo que se suman numerosos estudios que justifican la eficacia de indagar en nuestra provincia la situación de las adolescentes expuestas al riesgo de embarazos no deseados, sobre todo si se consideran desde la perspectiva de los factores de riesgo y protectores que condicionan cotidianamente su existencia. Se ha comprobado que cuanto más acogedora sea la persona que cuida de un niño, mayor es la probabilidad de consolidar una unión segura. Esa "unión segura" será el más fuerte factor que favorecerá resultados positivos del desarrollo; de ahí la importancia de un hijo deseado. El éxito en un determinado contexto, como el escolar, transmite a las personas sentimientos positivos de autoestima y eficacia, que ayudan a tener la suficiente confianza para enfrentarse, y salir airosos, de las pruebas que la vida les depare en otros contextos. Sabemos que cada etapa del desarrollo tiene características específicas, la labor de protección recorre una amplia variedad de escenarios: escuelas, grupos de ocio, medios de comunicación, centros de deportes y religiosos, etc. Partimos de la base de que la mayoría de las adolescentes ya han sido educadas en la cultura de los valores familiares, y tienen un sentido de cómo vivir los valores de acuerdo a su experiencia infantil, lo que redundará en su comportamiento y fortaleza para sobrellevar las adversidades que plantea la vida cotidiana. Entre los factores protectores encontrados por múltiples estudios empíricos, mencionamos: Una relación emocional estable por lo menos con un padre u otro adulto significativo. Redes sociales existentes tanto dentro como fuera de la familia: parientes, vecinos, profesores, religiosos, pares. Clima educativo abierto, positivo, orientador, con normas y valores claros. Modelos sociales que valoren el enfrentamiento positivo de los problemas, representados por los padres, hermanos, profesores o amigos; Otro estudio consultado analiza el grupo adolescente y la problemática del embarazo en la adolescencia en S. M. de Tucumán. (2). El informe multicéntrico fue realizado en siete provincias argentinas. Se analizan las distintas percepciones de la maternidad en las jóvenes de diferentes niveles socioeconómicos, a los que se denomina cuestiones "ideológico-culturales". Este mismo informe señala: "En las jóvenes de sectores populares que viven en situación de exclusión y marginalidad en este contexto la maternidad adquiere significado propio. El género aparece ligado al rol de reproductora y cuidadora. La mujer se constituye como tal a partir de que demuestra su fecundidad y su capacidad de cuidar a la prole. El embarazo se concibe como el proyecto de vida. Mientras que en sectores medios, el embarazo se percibe como un episodio que interrumpe su proyecto de vida, la joven es descripta como inmadura para asumir responsabilidades maternas. Su energía debe orientarse al estudio y a la preparación personal. Continuar con el embarazo supondría poner en riesgo los estudios y con ello las expectativas de un futuro mejor por las exigencias que plantea el cuidado del niño. En el estudio se señala que en Catamarca y Tucumán la problemática económica aparece como causa de no asistencia a la escuela. Más de la mitad de las adolescentes púerperas que si estudiaban al momento de quedar embarazadas abandonaron la escuela antes del 7º mes de embarazo, indicando que durante el embarazo el desgranamiento escolar es significativo. Las conclusiones que plantea dicha investigación apunta a especificar los rasgos que hacen al perfil de las madres adolescentes a saber: * "En promedio las adolescentes púerperas se iniciaron sexualmente a los 15 años con su novio". ** "La edad promedio al primer embarazo es de 16 años y medio". * "Tres cuartas partes de las madres adolescentes púerperas (72,1%) fueron también hijas de madres adolescentes, continuando la repetición de historias familiares." * "Los niveles de utilización de anticonceptivos son altos entre las adolescentes sexualmente activas. Hacen mayor uso de preservativos".

Otro estudio consultado, de relevancia se titula "Violencia Institucional, Género y Salud en el Instituto de Maternidad Nuestra Señora de las Mercedes" (3), en el mismo se aborda la temática desde la perspectiva de género. Se analizan los procesos de producción y reproducción de violencia en la institución, a partir de las prácticas cotidianas se intenta recuperar los imaginarios de los profesionales y de usuarias de servicios de obstetricia y ginecología. Así también, señala la investigación que "las mujeres son víctimas de la violencia tanto en los ámbitos públicos como privados, sufren abuso psíquico, físico, sexual y económico por parte de la pareja y desde el Estado que las excluye. En una investigación impulsada por el Ministerio de Salud de la Nación, (Para que cada muerte materna importe)(1) se estudiaron las muertes maternas ocurridas en el año 2002. Se indaga sobre las diferentes circunstancias en que se produce "el largo camino de la muerte materna" desde que ocurre el embarazo y el parto hasta el registro de las muertes sucedidas. "...la mayoría de las complicaciones y de las muertes maternas ocurre durante y después del parto, en las primeras horas y días del posparto, y debido a complicaciones de abortos." lo que da cuenta de los embarazos no deseados que cotidianamente acontecen.

PLAN DE TRABAJO (METODOLOGÍA)

Considerando que una necesidad de formación mínima para un adolescente de hoy es la educación secundaria, y teniendo en cuenta que el embarazo adolescente puede interferir en el proceso de esta educación, se lo consideró un problema para el adolescente. También se tuvo en cuenta que es reconocido el embarazo adolescente como reproductor de la pobreza, por lo tanto de baja calidad de vida y multiplicador de problemas de salud. Por los motivos expuestos se pensó en la necesidad de comparar dos grupos distintos en cuanto a estos fenómenos planteados: embarazo adolescente y educación. Por eso se buscará la máxima diferencia en estas características de los adolescentes. Se realizará un trabajo de campo donde habrá dos muestras independientes: Muestra 1: las mujeres de hasta 19 años que se internen para dar a luz en la Maternidad "Nuestra Señora del Carmen" de San Miguel de Tucumán. Muestra Control: serán las alumnas de escuelas secundarias públicas donde acude población de bajo y medio bajo nivel socioeconómico. Se seleccionarán dos escuelas. Este será el grupo control donde sus integrantes no se embarazaron y continúan estudiando. Se aplicarán 100 encuestas por entrevistas en cada muestra seleccionada donde se indagarán aspectos demográficos generales, socioeconómicos y Factores Protectores de embarazos adolescentes y de abandono de los estudios. En esta investigación se establece la hipótesis que en las adolescentes que continúan estudiando están actuando Factores Protectores que les permiten desarrollar un proyecto de vida a pesar de las dificultades socioeconómicas que afrontan. Los aspectos socioeconómicos a relevar serán: Edad de la adolescente, constitución del grupo familiar, edad, educación, capacitación laboral adquirida, nivel ocupacional de la madre y del padre; características de la vivienda, lugar donde vive, ingresos familiares. Se indagarán los siguientes aspectos que integran los Factores Protectores: 1) Sociales: oportunidades laborales; espacios de participación y recreación. 2) Familiares: Integración de redes sociales: parientes, amigos, vecinos, a quien acude en caso de enfermedad, quien la ayuda a cuidar los niños, si se queda sin trabajo a quien acude. Obra Social. Violencia intrafamiliar: niños, mujeres y ancianos: gritos, insultos, burlas, golpes. Práctica de valores solidarios: ayuda a sus parientes o amigos o vecinos. Grupo familiar estable, independientemente si corresponde al núcleo familiar básico. Convivencia familiar de por lo menos tres años. La disciplina familiar es flexible y consistente en el tiempo. La familia constituye un núcleo donde se da lugar a la ternura y al intercambio afectivo. Demostraciones de afecto, poner en palabras los sentimientos. Entre los miembros de la familia no existe adicción a ningún tipo de sustancias. 3) Personales: autoestima. Buena integración a la escuela y motivación por las actividades escolares y/o trabajo

ANÁLISIS DE DATOS

Se realizarán análisis cualitativos en las entrevistas semiestructuradas, teniendo en cuenta la guía de entrevistas elaborada pre-

viamente. Análisis estadísticos de las encuestas considerando las hipótesis, los objetivos y el nivel de medición de las variables logro. Elaboración de hipótesis post facto sobre los datos obtenidos. Se usará para el análisis estadístico el programa SPSS 12 (disponible por el equipo de investigación). En cada muestra se seleccionarán algunos casos para realizar historias de vida de las adolescentes buscando información sobre las relaciones interpersonales en la familia, el barrio y los amigos de las adolescentes. Se realizarán comparaciones entre las historias de vida de ambos grupos.

BIBLIOGRAFÍA CITADA

- (1) RAMOS, S. (coordinadora) Para que cada muerte materna importe, Bs. As., CEDES-Ministerio de Salud y Ambiente de la Nación, 2004.
- (2) GOGNA, M. (Coordinadora), "El embarazo en la adolescencia: diagnóstico para reorientar las políticas y programas de salud", Ministerio de Salud y Ambiente de la Nación - CEDES-UNICEF, Buenos Aires, Inédito, 2005, pp. 4-145.
- (3) ARENAS, P.; ISSAC, R.; VIVANCO, L. (2003-2004), "Violencia Institucional, Género y Salud en el Instituto de Maternidad Nuestra Señora de las Mercedes", ONG Nueva Ciudadanía, S. M. de Tucumán, Inédito, pp. 8-85.

BIBLIOGRAFÍA CONSULTADA

- COLL, A. "Embarazo en la adolescencia" - Clínicas Perinatológicas Argentinas, N° 4, 1997 - Asociación Argentina de Perinatología (ASAPER). García Sánchez Hernández Hernández, M.L.; Manjon Sánchez, A. "Embarazo y adolescencia" - Dto. Obst. y Ginec. Hptal. Clín. Univers. de Salamanca - Rev. Salud Sexual y Reproductiva N° 2, año 2, junio 2.000, pág. 10-12 - Asociación Argentina por la Salud Sexual y Reproductiva (AASSER).
- TORO MERLO, J.; UZCÁTEGUI, O. "Embarazo en la adolescente" Rodríguez Armas O., Santiso Gálvez R. Calventi V "Ginecología, Fertilidad y Salud Reproductiva FLASOG vol 1, cap 32 E ATEPROCA, Caracas, Venezuela.