

I Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XVI Jornadas de Investigación Quinto Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2009.

Aplicaciones de un enfoque salugénico en adolescentes: propuesta de un programa de intervención.

Cingolani, Juan Marcelo, Castañeiras, Claudia y
Posada, María Cristina.

Cita:

Cingolani, Juan Marcelo, Castañeiras, Claudia y Posada, María Cristina
(2009). *Aplicaciones de un enfoque salugénico en adolescentes:
propuesta de un programa de intervención. I Congreso Internacional de
Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVI Jornadas de
Investigación Quinto Encuentro de Investigadores en Psicología del
MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires,
Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-020/217>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eYG7/51Q>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso
abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su
producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite:
<https://www.aacademica.org>.*

APLICACIONES DE UN ENFOQUE SALUGÉNICO EN ADOLESCENTES: PROPUESTA DE UN PROGRAMA DE INTERVENCIÓN

Cingolani, Juan Marcelo; Castañeiras, Claudia; Posada, María Cristina
Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Mar del Plata. Argentina

RESUMEN

El trabajo que se presenta corresponde a un proyecto de tesis doctoral que se desarrolla en el marco de las Becas de Investigación de la Universidad Nacional de Mar del Plata. Este proyecto se enmarca en una concepción salugénica, y tiene por objetivo la aplicación y puesta a prueba de un programa de intervención psicosocial para promover comportamientos saludables en adolescentes argentinos. La aplicación y evaluación del programa se basa en un diseño cuasi-experimental de grupo pre-post con grupo control. Se aplicará en dispositivos grupales un protocolo de intervención estructurado, breve y específico, diseñado a partir de cuatro principios generales que regulan la dinámica psicoevolutiva en los adolescentes: afrontamiento adaptativo, regulación emocional, habilidades interpersonales y afianzamiento de una autonomía responsable. Se trabajará con una muestra estimada en 70 adolescentes con edades entre 15 y 18 años de una institución pública educativa de la ciudad de Mar del Plata. Se evaluarán las variables cognitivas, emocionales y conductuales trabajadas durante el programa, en cuatro momentos: pre-post y seguimiento a los 3 y 6 meses de finalizada la intervención. Se aplicará estadística univariada y multivariada y se realizarán análisis cuantitativos y cualitativos de los datos obtenidos (intra-intergrupo).

Palabras clave

Adolescencia Intervención Salugénesis Evaluación

ABSTRACT

APPLICATIONS OF A SALUGENIC APPROACH IN ADOLESCENTS: AN INTERVENTION PROGRAM

This work corresponds to a thesis doctoral project that is developed in the Research Scholarships of the Mar del Plata National University. This project is based on the salugenic model and its aims are the application and evaluation of a psychosocial program of intervention to promote healthy behaviors in Argentinean adolescents. The application and evaluation of the program is based on a quasi-experimental design of group pre-post with group control. A brief and specific protocol of intervention will be applied in groups, designed from four general principles that regulate the psycho evolutionary dynamics in adolescents: adaptive coping, emotional regulation, interpersonal skills and responsible autonomy. The sample is estimated in 70 adolescents between 15 and 18 years of an educational institution of the city of Mar del Plata. There will be evaluated the cognitive, emotional and behavioral variables worn out during the program, in four moments: pre-post and follow-up to 3 and 6 months of finished the intervention. Unvaried and multivariate statistics will be applied and there will be realized quantitative and qualitative analyses of results (intra-intergroup).

Key words

Adolescence Intervention Salugenic Evaluation

DEFINICIÓN DEL PROBLEMA Y ESTADO DE LA CUESTIÓN

El proyecto que se presenta propone una línea de continuidad con las actividades desarrolladas en el marco de las Becas de Investigación de la UNMDP (Categoría Estudiante Avanzado e Iniciación), en las que se abordó desde una perspectiva salugénica (Antonovsky, 1988), el bienestar psicológico de los adolescentes y su relación con los estilos de afrontamiento (Cingolani, 2006; Cingolani, Castañeiras y Posada, 2008). En este caso el trabajo corresponde al proyecto de tesis doctoral.

La adolescencia es una etapa particularmente importante en la que se producen diversos y profundos cambios en el nivel físico, social y psicológico. En condiciones normales, en este período se afianza la identidad personal y se comienza a elaborar un proyecto de vida (Obiols y Obiols, 2000; Casullo y Fernández Liporace, 2001). Pero por la propia dinámica evolutiva, los adolescentes están expuestos a una mayor probabilidad de desajustes en el equilibrio psicosocial sujeto-entorno, lo que puede potenciar o disminuir las dificultades relacionadas con la confianza en sí mismo, la timidez, la ansiedad, el sentimiento de autoeficacia, la autoestima, y el afrontamiento (Casullo, 1998). De hecho, el grado en el cual el adolescente pueda evaluar y reorganizar sus experiencias personales ante estas demandas -internas y externas-, definirá que el resultado favorezca o dificulte su capacidad para afrontarlas.

A partir de la década del '60 cobran relevancia numerosos desarrollos teóricos y aplicados que se derivan de un modelo salugénico, y que se proponen como complementarios a los tradicionales enfoques centrados en el déficit y la patología (Antonovsky, *op. cit.*). Esta perspectiva enfatiza conceptualmente la importancia de las diferencias individuales y el papel activo de las personas en sus constantes interacciones con el entorno (Contini de González, 2001). En este contexto, los conceptos de vulnerabilidad y mecanismo protector se han relacionado con la capacidad de afrontamiento que tienen las personas frente a las situaciones de riesgo percibido más que con la naturaleza de la situación.

Actualmente en nuestro país se cuenta con desarrollos e investigaciones que destacan la importancia de los factores protectores (Castro Solano, 2003; Contini de González, *op. cit.*). Algunos estudios en esta línea incorporan el concepto de bienestar psicológico, entendido como la manera en la que una persona evalúa la relación entre sus expectativas vitales y el estado de su vida; este concepto incluye indicadores como el grado de satisfacción personal y vincular, la ausencia de depresión y las experiencias emocionales positivas (Casullo *et. al.*, 2002; Diener, 1984).

En este sentido, el proyecto que se presenta se enmarca en una concepción salugénica y tiene por objetivo la aplicación y puesta a prueba de un programa de intervención psicosocial para promover comportamientos saludables en adolescentes argentinos. Si bien se registran trabajos en otras regiones sobre la aplicación de programas y su evaluación (Garaigordobil, 2000), en nuestro país no se han reportado hasta la actualidad estudios controlados que evalúen la eficacia de intervenciones dirigidas a este tipo de objetivos para población adolescente, aunque sí se han informado algunos estudios no controlados (Almirón, Jiménez, Simeone, Czernik y Mazzaro, 2005). Por otra parte consideramos que esta investigación puede constituir un avance relevante por su capacidad potencial de transferencia a distintos contextos.

OBJETIVOS GENERALES

1. Aplicar un programa de intervención psicosocial para adolescentes de 15 a 18 años.
2. Evaluar la eficacia del programa para promover comportamientos saludables en estos adolescentes.

OBJETIVOS PARTICULARES

1. Aplicar el protocolo de intervención en formato grupal a los adolescentes.
2. Evaluar la presencia de cambios pre-post y seguimiento a 3 y 6 meses, en el nivel cognitivo, emocional y conductual, como efecto de la aplicación del protocolo.
3. Analizar el impacto de la intervención sobre el bienestar psicológico de los adolescentes.

HIPÓTESIS DE TRABAJO

1. Los adolescentes que participen en el programa de promoción

de comportamientos saludables, presentarán cambios positivos significativos en su capacidad de afrontamiento, en el manejo de sus emociones, en habilidades sociales y en autonomía responsable, comparados con los que no hayan participado en él.

2. Los adolescentes que participen en el programa de promoción de comportamientos saludables, informarán puntuaciones significativamente mayores en bienestar psicológico al finalizar el programa y en el seguimiento a 3 y 6 meses, comparados con los que no hayan participado en él.

MÉTODOS Y TÉCNICAS

Se realizó un relevamiento de los programas y/o propuestas de intervención desarrolladas hasta la actualidad para población adolescente (tomando como fuente de referencia las bases especializadas de alcance nacional e internacional, y los resultados de los estudios empíricos realizados en nuestra ciudad por este grupo de investigación). En particular se consideraron los datos aportados por aquellos estudios centrados en las relaciones entre vulnerabilidad personal y factores de protección; se analizaron las variables incluidas en dichos estudios y los instrumentos utilizados para su medición con el fin de elaborar el protocolo de intervención.

Para esta investigación se aplicará un protocolo estructurado, breve (12 encuentros) y específico, en base a cuatro principios generales que regulan las características de la dinámica psicoevolutiva en los adolescentes:

1. Estimular un afrontamiento adaptativo y el uso de estrategias alternativas, sobre todo ante situaciones no conocidas o de cambio, destacando el valor de la propia experiencia como fuente de conocimiento;
2. Potenciar la regulación emocional a través de la identificación y el adecuado manejo de las propias emociones;
3. Promover las habilidades interpersonales necesarias para establecer y mantener relaciones satisfactorias con los demás y,
4. Favorecer el afianzamiento de una autonomía responsable.

La aplicación del protocolo y la evaluación de su eficacia, se basa en un diseño cuasi experimental de grupo pre-post con grupo control (según la clasificación propuesta por Montero y León, 2005). Se trabajará con una muestra total estimada de 70 adolescentes de Nivel Polimodal de la ciudad de Mar del Plata. La aplicación del protocolo que se llevará a cabo en la misma institución educativa, se organizará de la siguiente manera:

- en dispositivo grupal con un mínimo de 6 y un máximo de 8 participantes por grupo;
- se conformarán un total de 9 grupos (3 grupos por año -1º, 2º y 3º Polimodal-);
- los adolescentes serán asignados aleatoriamente a los grupos.

Se realizarán evaluaciones basadas en técnicas psicométricas para medir las variables cognitivas, emocionales y conductuales relacionadas con los 4 principios generales trabajados durante el programa, en cuatro momentos: pre-post y seguimiento a los 3 y 6 meses de finalizada la intervención, como estrategia para evaluar la presencia de cambios en las variables abordadas por el programa y la estabilidad de los resultados en el tiempo. También se evaluará el grado de bienestar psicológico informado por los adolescentes en los distintos momentos.

El diseño del proyecto que se presenta y los procedimientos que incluye, contemplan el cumplimiento de las pautas propuestas por la Ley Nacional 25.326 de protección de los datos personales. Los resultados de esta investigación serán utilizados con fines exclusivamente científicos y en todos los casos se requerirá la autorización vía consentimiento informado por parte de las autoridades del colegio, de los padres y de los adolescentes antes de comenzar el estudio.

Se aplicará estadística univariada y multivariada; se realizarán análisis cuantitativos y cualitativos de los datos obtenidos (intra-intergrupo) y se utilizará el software SPSS para el procesamiento estadístico.

IMPACTO DE LOS RESULTADOS

Se estima que los resultados de esta investigación supondrán un impacto científico y social de transferencia en el campo de la salud, ya que no se han reportado hasta la actualidad estudios controlados que evalúen la eficacia de intervenciones dirigidas a este

tipo de objetivos para población adolescente. Consideramos que esta investigación puede constituir un avance necesario por su capacidad potencial de transferencia a otros contextos, convirtiéndose en un estudio de relevancia para nuestro medio.

BIBLIOGRAFÍA

- ALMIRÓN, L.; JIMÉNEZ, N.; SIMEONE, R.; CZERNIK, G. y MAZZARO, B., (2005) Actividades de extensión en Salud Mental. Propuesta de intervención psicosocial en ansiedad y depresión en alumnos adolescentes del Polimodal. Universidad Nacional del Nordeste, Comunicaciones Científicas y Tecnológicas. Disponible en: <http://www.unne.edu.ar/Web/cyt/com2005/3-Medicina/M-115.pdf>
- ANTONOVSKY, A. (1988) *Unraveling the Mystery of Health*. San Francisco: Jossey-Bass Publishers.
- CASTRO SOLANO, A. (2003) Factores salúgenicos en adolescentes argentinos. *Revista Investigaciones en Psicología*. Buenos Aires: UBA. 8 (2): 55-79.
- CASULLO, M. (1998) Adolescentes en riesgo. Identificación y orientación psicológica. Bs. As.: Paidós.
- CASULLO, M. et al. (2002) Evaluación del bienestar psicológico en Iberoamérica. Bs As: Paidós.
- CASULLO, M. y LIPORACE, M. (2001) Estrategias de afrontamiento en estudiantes adolescentes. *Revista del Instituto de Investigaciones de la Facultad de Psicología de la UBA*, 6, (1): 25-49.
- CINGOLANI, J. (2006) Vulnerabilidad psicológica y comportamiento salúgenico. *Anuario de Proyectos e Informes de Becarios de Investigación*, 4:112-124.
- CINGOLANI, J.; CASTAÑEIRAS, C. y POSADA, M. (2008) Estrategias de afrontamiento y malestar/bienestar subjetivo: estudio en adolescentes de la ciudad de Mar del Plata. En: III Encuentro Iberoamericano sobre Psicología Positiva (comunicación libre), 2 de agosto de 2008. Buenos Aires - Argentina
- CONTINI DE GONZÁLEZ, N. (2001) Hacia un cambio de paradigma: de la psicopatología al bienestar psicológico. *Acta Psiquiátrica y Psicológica de América Latina*, 47 (4): 306-315.
- DIENER, E. (1984) Subjective Well-Being. *Psychological Bulletin*, 95 (3): 542-575.
- GARAIGORDOBIL, M. (2000) *Intervención psicológica con adolescentes. Un programa para el desarrollo de la personalidad y la educación en derechos humanos*. Madrid: Pirámide.
- MONTERO, I. y LEÓN, O. (2005) Sistema de clasificación del método en los informes de investigación en Psicología, *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 5 (1): 115-127.
- OBIOLS, G. y OBIOLS, S. (2000) Adolescencia, posmodernidad y escuela secundaria. Bs. As.: Kapelusz.