

VII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXII Jornadas de Investigación XI Encuentro de Investigadores en Psicología del
MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2015.

Estudio comparativo sobre el fenómeno bullying entre Argentina y Latinoamérica.

Rodríguez, Flabia Andrea.

Cita:

Rodríguez, Flabia Andrea (2015). *Estudio comparativo sobre el fenómeno bullying entre Argentina y Latinoamérica. VII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXII Jornadas de Investigación XI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-015/671>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/epma/Sve>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

ESTUDIO COMPARATIVO SOBRE EL FENÓMENO BULLYING ENTRE ARGENTINA Y LATINOAMÉRICA

Rodríguez, Flabia Andrea

Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. Argentina

RESUMEN

De acuerdo a los datos brindados por diferentes fuentes a nivel nacional, los casos de hostigamiento escolar son cada vez más frecuentes, siendo un agravante el hecho de que la este tipo de violencia se disemina en diferentes ámbitos públicos, como las redes sociales, masificándose. El bullying se define comúnmente como una forma de maltrato, normalmente intencionado y perjudicial, de un estudiante hacia otro generalmente más débil al que convierte en su víctima habitual. Además, cabe destacar el factor contextual del fenómeno, ya que implica una situación social en la que uno o varios estudiantes toman como objeto de hostigamiento a otro compañero, fomentando su aislamiento o exclusión social, aprovechándose de su inseguridad o dificultades personales para pedir ayuda o defenderse. El objetivo principal de este trabajo fue analizar las estadísticas sobre el acoso escolar en Latinoamérica y compararlas con las de la Argentina, para dar un marco de referencia e intentar entender el surgimiento y proliferación del fenómeno en nuestro contexto.

Palabras clave

Acoso Escolar, Violencia, Política, Identidad Social, Influencia Social

ABSTRACT

COMPARATIVE STUDY ON THE BULLYING PHENOMENON BETWEEN ARGENTINA AND LATIN AMERICA

According to data provided by different sources at national level, cases of bullying are increasingly; being an aggravating factor the fact that such violence spreads in different public areas such as social networks. Bullying is commonly defined as a form of abuse, usually unintended and harmful, of a student to another generally weaker who becomes his habitual victim. Also, it notes the contextual factor of the phenomenon, since it involves a social situation in which one or more students take as harassed another partner, promoting isolation or social exclusion, taking advantage of his insecurity or personal difficulties for help or defense. The aim of this study was to analyze statistics about bullying in Latin America and compare them with those of Argentina, to give a framework and try to understand the emergence and proliferation of the phenomenon in our context.

Key words

Bullying, Violence, Politics, Social Identity, Social Influence.

BIBLIOGRAFÍA

- Benites, Carozzo, Horna, Palomino, Salgado, Uribe, & Zapata. (2012). Bullying y Convivencia en la Escuela. Aspectos Conceptuales, Aplicativos y de Investigación. Observatori sobre la violencia y convivencia en la escuela, 1-17.
- Benites, Carozzo, Horna, Palomino, Salgado, Uribe, & Zapata. (2012). El Bullying no es juego. Observatorio sobre la violencia y convivencia en la escuela, 1-18.
- Camarillo Cortés, M. D. (18 de 08 de 2013). Cronica.com.mx. Obtenido de <http://www.cronica.com.mx/notas/2013/776554.html>
- García Costoya, M. (2010). Violencia en las escuelas: un relevamiento desde la mirada de los alumnos II. Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación.
- Kowalski, R., Limber, S., & Agatston, P. (2011). Cyber Bullying. El acoso escolar en la era digital. Madrid: Desclée De Brouwer.
- Matute, H. (1993). Efectos de la Incontrolabilidad en humanos: ¿Indefensión o Superstición? Rev. de Psicología Gral. y Aplic, 421-427.
- Miglino, J. (21 de 09 de 2014). Bullying sin Fronteras. Obtenido de <http://bullyingsinfronteras.blogspot.com.ar/2014/09/estadisticas-de-bullying-en-argentina.html>
- Pallares Danti, C. (22 de 11 de 2012). PsicoTip. Obtenido de <https://psicotip.wordpress.com/2012/11/21/la-influencia-social/>
- Redaccion. (05 de 03 de 2015). Brutal: un padre atacó a la directora del colegio de su hija y la dejó internada. La Nación, pág. 1.
- Rodríguez, F., & A., F. (9 de 10 de 2014). Psicólogos Forense. Obtenido de www.psicologosforense.com
- Rodríguez, F., & A., R. (30 de 10 de 2013). Psicólogos Forense. Obtenido de www.psicologosforense.com
- Roman, M., & Murillo, F. J. (08 de 2011). América Latina: violencia entre estudiantes y desempeño escolar. (M. Torres, Ed.) Revista CEPAL(104), 37-54.
- Saulquin, S. (2014). Política de las Apariencias - Nueva significación del vestir en el contexto contemporáneo. CABA: Paidós.
- T.I. (19 de 09 de 2013). Te Interesa. Obtenido de http://www.teinteresa.es/mundo/bullying-acoso-suicidios-adolescentes_0_994101012.html
- Tajfel, H., & Turner, J. (1999). An Integrative Theory of Intergroup Conflict. The Social Psychology of Intergroup Relations., 94-109.
- Taylor, D., & Moghaddam, F. (1994). Social Identity Theory. Theories of Intergroup Relations: International Social Psychological Perspectives, 80-81.
- Valadez, B. (23 de 05 de 2014). Milenio.com. Obtenido de http://www.milenio.com/politica/Mexico-primer-bullying-escala-internacional_0_304169593.html