

VII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXII Jornadas de Investigación XI Encuentro de Investigadores en Psicología del
MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2015.

La relación entre la promoción de desafíos por parte de los padres y las autopercepciones de adolescentes de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Molina, María Fernanda, Raimundi, María Julia y Esparza, Teresa.

Cita:

Molina, María Fernanda, Raimundi, María Julia y Esparza, Teresa (2015). *La relación entre la promoción de desafíos por parte de los padres y las autopercepciones de adolescentes de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. VII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXII Jornadas de Investigación XI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-015/386>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/epma/Cb6>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

LA RELACIÓN ENTRE LA PROMOCIÓN DE DESAFÍOS POR PARTE DE LOS PADRES Y LAS AUTOPERCEPCIONES DE ADOLESCENTES DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES

Molina, María Fernanda; Raimundi, María Julia; Esparza, Teresa
CONICET - Universidad de Buenos Aires. Argentina

RESUMEN

El funcionamiento familiar ha mostrado tener un fuerte impacto en el desarrollo de una autopercepción positiva en la adolescencia. El desafío provisto por los padres se asocia a una autoestima global positiva y al desarrollo de la identidad. Hasta nuestro conocimiento no existen en Latinoamérica estudios que hayan indagado la relación entre estas variables. Por tanto nuestro objetivo es estudiar la relación entre la percepción del desafío provisto por los padres y las autopercepciones de un grupo de adolescentes de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (C.A.B.A). Participaron 72 adolescentes de ambos sexos (70% mujeres) de una escuela privada de la C.A.B.A ($M = 15.04$; $DE = 1.56$). Los adolescentes respondieron Escala de Promoción de Desafíos por parte de los Padres y el Perfil de Auto-percepción para Adolescentes. Se estudió la relación entre las variables por medio de correlaciones de Pearson. El desafío provisto por los padres (como puntaje total) se asocia a una autopercepción más positiva de aceptación social, apariencia física, y amistad íntima. La dimensión de ambiente estimulante se asocia a autopercepciones positivas de competencias laborales y de aceptación social. El componente del apoyo se relaciona con la apariencia física, el comportamiento y la amistad íntima.

Palabras clave

Autoconcepto, Desafío parental, Adolescencia

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN THE PROMOTION OF CHALLENGES BY PARENTS AND SELF-PERCEPTIONS OF ADOLESCENTS OF BUENOS AIRES CITY

Family functioning has shown to have a strong impact on the development of a positive self-perception in adolescence. The challenge provided by parents is associated with an overall positive self-esteem and identity development. To our knowledge there are no Latin American studies that have investigated the relationship between these variables. Therefore our aim is to study the relationship between the perception of the challenge provided by parents and self-perceptions of a group of teenagers from the City of Buenos Aires (CABA). Adolescents ($n = 72$) of both sexes (70% women) from a private school in the CABA ($M = 15.04$, $SD = 1.56$) participated. Adolescents responded the Scale of Challenges Promotion by Parents and Self-Perception Profile for Adolescents. The relationship between variables was studied using Pearson correlations. The challenge provided by parents (as total score) is associated with a more positive perception of social acceptance, physical appearance, and intimate friendship. Stimulating environment dimension is associated with positive self-perceptions of job skills and social

acceptance. The support component is related to physical appearance, behavior and intimate friendship.

Key words

Self-concept, Parental challenge, Adolescence

BIBLIOGRAFÍA

- Dailey, R. M. (2008). Parental challenge: Developing and validating a measure of how parents challenge their adolescents. *Journal of Social and Personal Relationships*, 25(4), 643-669. doi:10.1177/0265407508093784
- Dailey, R. M. (2010). Testing components of confirmation: How acceptance and challenge from mothers, fathers, and siblings are related to adolescent self-concept. *Communication Monographs*, 77(4), 592-617. doi: 10.1080/03637751.2010.499366
- Facio, A., Resett, S., Braude, M., & Benedetto, N. (2006). El Perfil de Auto-percepción para Adolescentes en Jóvenes de Paraná, Buenos Aires y Río Gallegos. *Revista Del Instituto de Investigaciones de La Facultad de Psicología de La UBA*, 11(3), 7-25.
- Harter, S. (1988). *Manual for the Self-Perception Profile for Adolescents*. Denver, CO: University of Denver.
- Molina, M. F., Raimundi, M. J., & Bugallo, L. (2014). La percepción de los estilos de crianza y su relación con las autopercepciones de los niños de Buenos Aires: Diferencias en función del género [Perceived parenting styles and their relation to self-perceptions of children from Buenos Aires: Differences by. Manuscript Submitted for Publication.
- Musitu Ochoa, G., Buelga, S., Lila, M., & Cava, M. J. (2004). Familia y adolescencia: Un modelo de análisis e intervención psicosocial. Madrid, España: Síntesis.
- Oyserman, D. (2001). Self-concept and identity. In A. Tesser & N. Schwarz (Eds.), *Blackwell handbook of social psychology: Intraindividual processes* (pp. 499-517). Massachusetts, CA: Blackwell.
- Raimundi, M. J., & Molina, M. F. (En prensa). La promoción de desafíos por parte de los padres: Construcción de una escala para su evaluación.
- Raimundi, M.J., Molina, M.F., Gimenez, M. & Minichiello, C. (2014). ¿Qué es un desafío? Estudio cualitativo de su significado subjetivo en adolescentes de Buenos Aires. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez Y Juventud*, 12(2), 521-534. doi:10.11600/1692715x.1221110414
- Rathunde, K., Carroll, M.E. & Huang, M.P. (2000). Families and the forming of children's occupational future. In M. Csikszentmihalyi & B. Schneider (Eds.), *Becoming adult: how teenagers prepare for the world of work* (pp. 113-139). New York: Basic Books.
- Schmidt, J.A. & Padilla, B. (2003). Self-Esteem and Family Challenge?: An Investigation of Their Effects on Achievement. *Journal of Youth and Adolescence*, 32(1), 37-46.