

VII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXII Jornadas de Investigación XI Encuentro de Investigadores en Psicología del
MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2015.

Acciones para la convivencia pacífica en una institución educativa pública.

Couce, Alan, Ferrio, Fernando Esequiel y Sala,
Bianca Stefania.

Cita:

Couce, Alan, Ferrio, Fernando Esequiel y Sala, Bianca Stefania (2015).
*Acciones para la convivencia pacífica en una institución educativa
pública. VII Congreso Internacional de Investigación y Práctica
Profesional en Psicología XXII Jornadas de Investigación XI Encuentro de
Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología -
Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-015/383>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/epma/0gQ>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso
abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su
producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite:
<https://www.aacademica.org>.*

ACCIONES PARA LA CONVIVENCIA PACÍFICA EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA

Couce, Alan; Ferrio, Fernando Esequiel; Sala, Bianca Stefania
Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. Argentina

RESUMEN

El programa de extensión "Acciones para la Promoción de la Convivencia Pacífica en una comunidad educativa", a cargo de la Prof. Dra. Teresa Ana Veccia, es fruto de los resultados obtenidos luego de seis años de investigación sobre la temática del acoso escolar y enmarca el curso de esta presentación. En base a instrumentos y técnicas como entrevistas en profundidad semi-dirigidas, tanto individuales como grupales, a los diferentes actores docentes y directivos de una Escuela pública de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, se recortan indicadores que dan cuenta de las distintas problemáticas que emergen del entramado de las relaciones interpersonales y la dinámica institucional. Los resultados obtenidos a raíz de la etapa diagnóstica, posibilitan la implementación de talleres y acciones que provean de herramientas a directivos y docentes para un abordaje efectivo de diversas situaciones de maltrato y violencia escolar. La finalidad del presente trabajo consiste en la exposición de los indicadores relevados en la etapa diagnóstica, a través de la recolección y análisis de los resultados cualitativos obtenidos, por los alumnos participantes del programa de extensión.

Palabras clave

Convivencia pacífica, Acoso escolar, Diagnóstico

ABSTRACT

ACTION FOR PEACEFUL COEXISTENCE IN AN EDUCATIONAL INSTITUTION
The extension for the program "Actions to Promote a Peaceful Coexistence in a learning community", by Prof. Dr. Ana Teresa Veccia, is the product, after six years of research, of the results obtained about "Bullying" and it frames the course of this presentation. Based on tools and techniques such as semi-directed deep interviews, both individual and groupal, to the teachers and directors of a public school located in Buenos Aires City, certain indicators stand out, that account for the different problems emerged from the network regarding relationships and institutional dynamics. The results obtained from this diagnostic stage, enable the implementation of workshops and activities to provide directors and teachers with tools for an effective approach to deal with different situations of abuse and school violence. The purpose of this work consists on exposing the indicators surveyed in the diagnostic stage, through the collection and analysis of the qualitative results obtained by the students who participated in the extension program.

Key words

Pacific coexistence, Bullying, Diagnostic

BIBLIOGRAFÍA

- Veccia, T. y otros 2008 a. "Maltrato entre pares en el ámbito escolar. Primeros resultados a partir de una metodología cualitativa". Memorias de las XV Jornadas de Investigación. 4º encuentro de Investigadores. Buenos Aires, UBA, Fac. de Psicología.
- Veccia, T.; Cattáneo, B.; Grisolia, E. 2008 b. "El maltrato entre pares en contextos escolares: la mirada de los docentes y los padres". XII Congreso Nacional de Psicodiagnóstico ADEIP. La Plata, Argentina.
- Veccia, T.; Calzada, J.; Grisolia, E. 2008 c. "La percepción de la violencia entre pares en contextos escolares: un estudio cualitativo". En: XV Anuario de Investigaciones Tomo I, pp. 159-168. Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires.
- Veccia y otros 2009 "El grupo focal con niños: Aportes a la investigación del maltrato entre pares en contextos escolares". Memorias del I Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional, XVI Jornadas de Investigación, Quinto Encuentro de Investigadores del MERCOSUR, Tomo III, Técnicas y Procesos de Evaluación Psicológica, pp. 540-541-542, ISSN Nº 1667-6750.
- Veccia, T, Levin, E y otros. 2011. "Bullying: un avance de estudio y análisis bajo la metodología de grupos focales". Publicado en Memorias III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XVIII Jornadas de Investigación, Séptimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Buenos Aires, UBA, Facultad de Psicología, pp. 152-153.
- Veccia, T. et al. 2012a. "¿Cómo perciben los alumnos el maltrato entre pares o bullying?". Memorias del IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XIX Jornadas de Investigación, VIII Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires.
- Veccia, T; Levin, E; Waisbrot, C. 2012b. "Agresión, violencia y maltrato en el grupo de pares. Aplicación de una metodología cualitativa multitécnica con alumnos de 7º de una escuela pública de la Ciudad de Buenos Aires". Instituto de Investigaciones psicológicas, Facultad de Psicología, UNMSM. ISSN impresa: 1560 - 909X ISSN electrónica: 1609 - 7445 Vol. 15 - Nº 2 - 2012 pp. 13 - 34