

VII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXII Jornadas de Investigación XI Encuentro de Investigadores en Psicología del
MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2015.

Predictores de la autoestima en adolescentes escolarizados de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Calero, Alejandra Daniela y Molina, María
Fernanda.

Cita:

Calero, Alejandra Daniela y Molina, María Fernanda (2015). *Predictores de la autoestima en adolescentes escolarizados de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. VII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXII Jornadas de Investigación XI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-015/382>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/epma/MQA>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

PREDICTORES DE LA AUTOESTIMA EN ADOLESCENTES ESCOLARIZADOS DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES

Calero, Alejandra Daniela; Molina, María Fernanda

Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas - Universidad de Buenos Aires. Argentina

RESUMEN

La forma en que los adolescentes se perciben a sí mismos ha mostrado tener gran relevancia para su desarrollo. Uno de los modelos más reconocidos sobre la autopercepción de los adolescentes (Perfil de autopercepción) plantea un modelo compuesto por ocho dominios específicos de autoconcepto y un dominio con un nivel mayor de abstracción que representa la autoestima global. La autoestima está determinada, en parte, por la valoración que hace cada sujeto de sí mismo en los distintos dominios del autoconcepto. Objetivo: estudiar las dimensiones del autoconcepto que son predictores de la autoestima en adolescente de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina (C.A.B.A./AR). Método: Se administró el Perfil de Autopercepciones para Adolescentes (SPPA) a 467 adolescentes concurrentes a escuelas de educación media de la C.A.B.A./AR. Para estudiar la relación entre la autoestima y los predictores se sometieron los datos a regresiones lineales. Los resultados hallados permiten afirmar que en nuestra cultura los dominios del autoconcepto que predicen la autoestima de forma significativa son los dominios Apariencia Física, Amistad Íntima, Aceptación Social, Buen Comportamiento y Competencia Deportiva quienes explican el 39.5% de la varianza hallada en la autoestima.

Palabras clave

Perfil de autopercepción, Autoconcepto, Autoestima, Adolescentes

ABSTRACT

PREDICTORS OF SELF-ESTEEM IN ADOLESCENT STUDENTS OF THE AUTONOMOUS CITY OF BUENOS AIRES

The way in which adolescents perceive themselves has shown to have a great impact in their development. One of the most recognized model about adolescent self-perception (Self-perception Profile) it is composed by eight specific domains of self-concept and one domain, with a greater level of abstraction, that represents the global self-esteem. Self-esteem is determined, in part, by the evaluation that each subject make about themselves in the different self-concept domains. Aim: to study self-concept's dimensions which predict self-esteem in adolescents of the Autonomous City of Buenos Aires, Argentina (C.A.B.A./AR). Method: The Self-perception Profile for Adolescents (SPPA) was completed by 467 adolescents that assist to middle schools of C.A.B.A./AR. Linear regressions were conducted to study the relationship of self-esteem and it predictors. The findings allow us to affirm that, in our culture, the self-concept's domains which significantly predict self-esteem are the domains of physical appearance, close friendship, social acceptance, behavioral conduct and athletic competence, which explain the 39.5% of the variance find in self-esteem.

Key words

Self-perception profil, Self-concept, Self-esteem, Adolescents

BIBLIOGRAFÍA

- Harter, S. (1988). Manual for the Self-Perception Profile for Adolescents. Denver, CO: University of Denver.
- Harter, S. (1990). Developmental differences in the nature of self-representations: Implications for the understanding, assessment, and treatment of maladaptive behavior. *Cognitive Therapy and Research*, 14(2), 113-142. doi:10.1007/BF01176205
- Harter, S. (1999). *The Construction of the Self: A Developmental Perspective* (1st ed.). New York, NY: The Guilford Press.