

VII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología  
XXII Jornadas de Investigación XI Encuentro de Investigadores en Psicología del  
MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos  
Aires, 2015.

# **Medicalización de las infancias: análisis de una política pública en salud mental y educación.**

Ferreyra, Julián Agustín y Montenegro, Daniela  
Eloisa.

Cita:

Ferreyra, Julián Agustín y Montenegro, Daniela Eloisa (2015).  
*Medicalización de las infancias: análisis de una política pública en salud  
mental y educación. VII Congreso Internacional de Investigación y  
Práctica Profesional en Psicología XXII Jornadas de Investigación XI  
Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de  
Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-015/331>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/epma/3Su>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso  
abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su  
producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite:  
<https://www.aacademica.org>.*

# MEDICALIZACIÓN DE LAS INFANCIAS: ANÁLISIS DE UNA POLÍTICA PÚBLICA EN SALUD MENTAL Y EDUCACIÓN

Ferreyra, Julián Agustín; Montenegro, Daniela Eloisa  
Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. Argentina

---

## RESUMEN

El presente póster tiene como objetivo analizar una política pública reciente ligada a las prácticas de medicalización en las infancias expresadas en el campo educativo. Se toma para el análisis el documento elaborado por la Comisión Nacional Interministerial en Políticas de Salud Mental y Adicciones (CoNISMA) sobre Pautas para evitar el uso inapropiado de diagnósticos, medicamentos u otros tratamientos a partir de problemáticas del ámbito escolar (CoNISMA, 2014). Se pretende, en primer lugar, analizar y describir críticamente esta política pública y, en segundo lugar, incluir una serie de reflexiones acerca de los modos de abordar las problemáticas en salud mental de niñas, niños y adolescentes en el campo educativo. En este tema será de particular interés tener en cuenta elementos ligados a la intersectorialidad, las territorialidades y particularidades regionales, y por último el paradigma de derechos humanos establecidos en las normativas vigentes en materia de salud mental, derechos del paciente, derechos de infancia y de la educación. Finalmente, resultará pertinente la inclusión de datos epidemiológicos y referidos al consumo de medicación en salud mental de niñas, niños y adolescentes. El reciente estudio del OAD refleja que los consumos de psicofármacos sin prescripción médica obtienen una tendencia creciente a medida que aumenta la edad de los adolescentes.

## Palabras clave

Medicalización, Infancias, Salud mental, Educación

## ABSTRACT

### MEDICALIZATION OF CHILDHOODS: PUBLIC POLICY ANALYSIS IN MENTAL HEALTH AND EDUCATION

This poster is to analyze a recent public policy linked to medicalization practices in the childhood expressed in the educational field. It is taken to analyze the document prepared by the National Interministerial Commission on Mental Health Policy and Addictions (CoNISMa) on guidelines to avoid improper use of diagnostics, drugs or other treatments from problems of schools (CoNISMa, 2014). First, it is to analyze and critically describe this public policy and, secondly, to include a series of reflections on the ways to address mental health problems of children and adolescents in the educational field. In this issue was of particular interest to note linked to the intersectoral elements, territoriality and regional particularities, and finally the paradigm of human rights established in the regulations on mental health, patient rights, rights childhood and education. Finally, it will be appropriate to include epidemiological data relating to the consumption of medication in mental health of children and adolescents. The OAD recent studies shows that the consumption of psychoactive drugs without prescription get an increasing trend with increasing age of adolescents.

## Key words

Medicalization, Childhoods, Mental health, Education

## BIBLIOGRAFÍA

- Boletín Oficial (2010) Ley Nacional de Salud Mental. Ley 26.657 (B.O: 03/12/2010). Derecho a la Protección de la Salud Mental. Disposiciones complementarias. Derógase la Ley N° 22.914.
- CoNISMA (2014). Pautas para evitar el uso inapropiado de diagnósticos, medicamentos u otros tratamientos a partir de problemáticas del ámbito escolar. Anexo I, Acta 12/14. Disponible en [http://www.jefatura.gob.ar/multimedia/files/conisma/Documento\\_Infancia\\_y\\_Medicalizacion-19dic.pdf](http://www.jefatura.gob.ar/multimedia/files/conisma/Documento_Infancia_y_Medicalizacion-19dic.pdf)
- Consejo Federal de Educación (2014) Resolución N° 239/14 "Pautas Federales para el acompañamiento y la intervención de los equipos de apoyo y orientación que trabajan en el ámbito educativo".
- Foucault, M. (2007) Nacimiento de la Biopolítica. Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica.
- Foucault, M. (2008) Historia de la Medicalización, en La vida de los Hombres Infames, Editorial Altamira, La Plata(85-105).
- Observatorio Argentino de Drogas (2014) Sexto Estudio Nacional sobre Consumo de Sustancias Psicoactivas en Estudiantes de Enseñanza Media. Gráfico 3.5., Distribución de la población escolar según edad a la que consumió psicofármacos por primera vez. Total país, 2014, pág. 25.
- Organización de Naciones Unidas (2006) Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad.
- Plan Nacional de Salud Mental (2013). Ministerio de Salud de la Nación.
- Stolkiner, A. (2012) Infancia y medicalización en la era de "la salud perfecta" - Revista Propuesta Educativa Número 37 - Año 21 - Jun. 2012 - Vol 1 - FLACSO ( 28 - 38).