

VII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXII Jornadas de Investigación XI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2015.

Predictores de las intenciones de uso del condón con la pareja estable con la teoría de la conducta planificada en estudiantes universitarios que no han iniciado su vida sexual.

Disogra, Carlos Esteban, Cosacov, Eduardo y Palma Isla, Ingrid Andrea.

Cita:

Disogra, Carlos Esteban, Cosacov, Eduardo y Palma Isla, Ingrid Andrea (2015). *Predictores de las intenciones de uso del condón con la pareja estable con la teoría de la conducta planificada en estudiantes universitarios que no han iniciado su vida sexual. VII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXII Jornadas de Investigación XI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-015/286>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/epma/d6E>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

PREDICTORES DE LAS INTENCIONES DE USO DEL CONDÓN CON LA PAREJA ESTABLE CON LA TEORÍA DE LA CONDUCTA PLANIFICADA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS QUE NO HAN INICIADO SU VIDA SEXUAL

Disogra, Carlos Esteban; Cosacov, Eduardo; Palma Isla, Ingrid Andrea
Secretaría de Ciencia y Tecnología, Universidad Nacional de Córdoba. Argentina

RESUMEN

Se presenta un testeo empírico de la capacidad predictiva de la teoría de la conducta planificada (TCP) de las intenciones de uso del condón con la pareja estable en estudiantes universitarios que no han iniciado su vida sexual. El análisis de datos consistió primero en un análisis factorial exploratorio de las variables de la TCP y luego regresión múltiple con los 16 factores obtenidos como variables independientes y las intenciones de uso del condón con la pareja estable como dependiente. Cinco factores resultaron predictores del uso del condón. El modelo de regresión múltiple resultó significativo ($R = 0,37$, $F(16, 314) = 2,91$, $p < 0,001$ y $R^2 = 0,14$). Se discuten las implicaciones de los resultados para la prevención del virus de inmunodeficiencia humana (HIV).

Palabras clave

Teoría de la conducta planificada, Uso del condón, Prevención de HIV, Estudiantes universitarios

ABSTRACT

PREDICTORS OF CONDOM USE INTENTIONS WITH THE MAIN PARTNER WITH THE THEORY OF PLANNED BEHAVIOR IN COLLEGE STUDENTS THAT HAVE NOT INITIATED THEIR SEXUAL LIVES

An empirical test of the theory of planned behavior (TPB) regarding condom use intentions prediction with the main partner in college students that have not initiated their sexual lives is presented. An exploratory factor analysis of the variables of the theory of planned behavior was used first, and then a multiple regression with the 16 factors obtained as the independent variables and condom use intentions with the main partner as the dependent. Five factors predicting condom use were found. Multiple regression model was significant ($R = 0,37$, $F(16, 314) = 2,91$, $p < 0,001$ y $R^2 = 0,14$). Implications of findings for human immunodeficiency virus (HIV) prevention are discussed.

Key words

Theory of planned behavior, Condom use, HIV prevention, College students

Introducción: Sabido es que existe una epidemia del virus de inmunodeficiencia humana (HIV) en el mundo y en Argentina (LUSIDA, 2005). La forma de prevención de la transmisión por vía sexual del virus es el uso sostenido del condón en todas las conductas sexuales y con todos los compañeros sexuales. El problema de la prevención cognitivo-conductual de la transmisión sexual del virus ha sido explicar y controlar la conducta del uso del condón. Aunque originariamente formulada para explicar un espectro amplio de la conducta social, una de las teorías que se ha mostrado más capaz de predecir el uso del condón (Sheeran, Abraham, & Orbell, 1999) es la teoría de la acción razonada de Fishbein, Middlestadt, & Hitchcock (1994) y su descendiente directo, la teoría de la conducta planificada de Ajzen (1991).

Teoría de la acción razonada: La teoría de la acción razonada postula que una conducta social específica es una función de las intenciones conductuales y éstas son a su vez una función de: 1) las actitudes conductuales (actitudes del sujeto hacia el desempeño de esa conducta) y de 2) las normas subjetivas (normas sociales percibidas por el sujeto en sus referentes, es decir, ciertos individuos y/o grupos, respecto a la prescripción de ellos al sujeto sobre el desempeño o no de esa conducta). Todas las variables que afectan tanto las actitudes conductuales como las normas subjetivas componen la llamada estructura cognitiva que subyace a una conducta específica. Para algunas conductas específicas pueden tener más peso las actitudes conductuales y para otras las normas subjetivas, incluso el peso relativo de una u otra puede cambiar de una población a otra para la misma conducta específica.

Las actitudes conductuales hacia el desempeño de una conducta son una función de: 1) la creencia del sujeto de que esa conducta tendrá ciertos efectos (costos y/o beneficios) y 2) la propia evaluación del sujeto de esos efectos (positivas y/o negativas). Las normas subjetivas hacia el desempeño de una conducta son una función de: 1) la creencia del sujeto sobre la prescripción de ciertos referentes (individuos y/o grupos) sobre si debería o no ejecutar la conducta y 2) la motivación del sujeto para cumplir con la prescripción de esos referentes.

La teoría de la conducta planificada coincide con la anterior sólo que incorpora una variable explicativa más de la conducta en cuestión, el control conductual percibido, que es definida como "la facilidad o dificultad percibidas para ejecutar la conducta" (Ajzen, 2002, p. 1). Las teorías de la acción razonada y de la conducta planificada cuentan con una formulación algebraica (Fishbein, Middlestadt, & Hitchcock, 1994, pp. 66-68).

Objetivo: El objetivo del presente trabajo es testear empíricamente

la teoría de la conducta planificada en su capacidad predictiva de las intenciones de uso del condón para prevenir el HIV con la pareja estable en una muestra de estudiantes universitarios que no han iniciado su vida sexual en Córdoba, Argentina.

Muestra. Para formar la muestra, estudiantes universitarios de los cursos introductorios a la Psicología de la *Facultad de Psicología* de la *Universidad Nacional de Córdoba* fueron invitados en los años 2005 a 2014 a participar de una investigación sobre prevención de HIV y $n = 2162$ personas asistieron a las sesiones de recolección de datos, de los cuales $n = 314$ (14,5%) no han iniciado su vida sexual y constituyen la muestra de este trabajo. La muestra tuvo una media de edad de 19,04 años, desviación estándar 2,2, el 12,5% fue del sexo masculino, el 97,5% se autoreportó heterosexual.

Medición de las variables: La variable dependiente es la intención del uso del condón para el sexo con la pareja estable. Se la midió con un solo ítem: *¿En el futuro, qué intenciones tenés de usar un condón, cuando tengas sexo con alguien con quien vos estás de novio/a*. Las opciones de respuesta fueron del tipo Likert de 7 puntos, desde "Nunca" hasta "Siempre".

Las variables independientes medidas son 7. 1) creencia del sujeto de que su referente j piensa que él debería (o no) emitir la conducta de uso del condón en el sexo vaginal con la pareja estable, ítems 31 a 45 (el cuestionario en versión digital está disponible a través del primer autor a pedido, carlosdisogra@hotmail.com). 2) motivación del sujeto para cumplir con la prescripción del referente j , ítems 46 a 60. 3) creencia del sujeto de que el desempeño de la conducta de uso del condón en el sexo vaginal con la pareja estable tendrá la consecuencia positiva i , ítems 69-76. 4) creencia del sujeto de que el desempeño de la conducta de uso del condón en el sexo vaginal con la pareja estable tendrá la consecuencia negativa i , ítems 105-116. 5) evaluación del sujeto de la consecuencia positiva i de la conducta de uso del condón en el sexo vaginal con la pareja estable, ítems 141-148. 6) evaluación del sujeto de la consecuencia negativa i de la conducta de uso del condón en el sexo vaginal con la pareja estable, ítems 149-160. 7) control conductual percibido de la conducta de uso del condón, ítems 1-9.

La medición de las 7 variables se efectuó con ítems traducidos y/o modificados, ya utilizados por los teóricos de la acción razonada y la conducta planificada y aplicadas al uso del condón (Fishbein, Middlestadt, & Hitchcock, 1994; Albarracín, Johnson, Fishbein, Muellerleile, 2001), algunos de los ítems sobre las creencias de consecuencias se tomaron de la Escala de Actitudes hacia el Condón de Sacco, Levine, Reed, & Thompson (1991) y algunos de ítems que evalúan el control conductual percibido se tomaron de Longshore, Hsieh, & Anglin (1992). Al sujeto se le pidió que indique su grado de acuerdo con una escala Likert de 7 puntos desde "Totalmente de acuerdo" hasta "Totalmente de desacuerdo".

Aspectos éticos: La participación en la investigación fue voluntaria y anónima y se presentó a los sujetos el consentimiento informado por escrito. Se agradeció a los sujetos por su participación. Se proveyó a los sujetos de una dirección de correo electrónico para formular preguntas y obtener respuestas después de su participación. **Análisis de datos y resultados:** Utilizando el programa SPSS 18.0, se practicó un análisis de los datos que consistió primero en un análisis factorial exploratorio de los ítems que evalúan las 7 variables propuestas por la teoría de la conducta planificada y luego una regresión múltiple para evaluar si los factores resultantes tienen capacidad predictiva de la intención de uso del condón en el sexo con la pareja estable en los estudiantes universitarios que no han iniciado su vida sexual. El análisis factorial exploratorio se realizó con el procedimiento de extracción de componentes principales

con rotación VARIMAX de los factores. Los datos perdidos fueron reemplazados por la media. El número de sujetos que ingresó al análisis factorial resultó $n = 314$ y la medida de adecuación muestral de Kaiser-Meyer-Olkin resultó, $KMO = 0,86$. Con el criterio de raíz latente se obtuvieron 16 factores con valor propio mayor que 1, que acumularon un 74,1% de la varianza. Los factores fueron nombrados en función de las variables de la teoría de la conducta planificada, cuando así fue posible su interpretación. Los alfas de Cronbach de los factores que resultaron predictores del uso del condón estuvieron en el rango de 0,96 a 0,86 y los de los que no, entre 0,95 y 0,71. Mediante una regresión múltiple con los 16 factores introducidos ($n = 314$), 5 de ellos resultaron predictores significativos de la intención de uso del condón en el sexo con la pareja estable en estudiantes universitarios que no han iniciado su vida sexual. Los 5 factores predictores fueron numerados, sus nombres, coeficientes beta estandarizados y significación de los mismos son: 1) Creencia del sujeto de que su referente j piensa que él debería emitir la conducta de uso del condón para prevenir el HIV ($B = 0,11$, $p < 0,05$), 4) Evaluación de las consecuencias sexuales negativas del uso del condón ($B = 0,11$, $p < 0,07$), 6) Control conductual percibido de la conducta de uso del condón ($B = 0,15$, $p < 0,01$), 8) Consecuencia negativa del uso del condón de celos y enojo de la pareja ($B = -0,11$, $p < 0,07$) y 10) Evaluación de las consecuencias positivas del uso del condón en la prevención del SIDA, embarazo y ETS ($B = 0,12$, $p < 0,04$). El incremento de los factores 1, 4, 6, 8 y 10 aumenta las intenciones de uso del condón en el sexo con la pareja estable en estudiantes universitarios que no han iniciado su vida sexual. Los resultados del modelo de la regresión múltiple son ($R = 0,37$, $F(16, 314) = 2,91$, $p < 0,001$ y $R^2 = 0,14$). Se obtuvo un modelo significativo. Los factores que no pudieron predecir la intención de uso del condón con la pareja estable en estudiantes universitarios que no han iniciado su vida sexual fueron numerados y llamados: 2) Motivación del sujeto para cumplir con la prescripción del referente j , 3) Consecuencias positivas de tranquilidad y prevención, 5) Creencias sobre consecuencias sexuales negativas del uso del condón, 7) Evaluación de la consecuencia positiva tranquilidad, 9) Evaluación de las consecuencias negativas del uso del condón de celos y enojo de la pareja, 11) El uso del condón va en contra de las creencias religiosas, 12) Creencia del sujeto de que su referentes amantes, ex-amantes y ex-parejas piensan que él debería emitir la conducta de uso del condón para prevenir el HIV, 13) Evaluación de ir en contra de las creencias religiosas, 14) Motivación del sujeto para cumplir con la prescripción de amantes y ex-amantes y dos factores más muy pequeños de difícil interpretación.

Discusión: La teoría de la conducta planificada es capaz de explicar parcialmente la intención de uso del condón con la pareja estable en estudiantes universitarios que no han iniciado su vida sexual. El incremento de los factores, 1) Creencia del sujeto de que su referente j piensa que él debería emitir la conducta de uso del condón para prevenir el HIV, 4) Evaluación de las consecuencias sexuales negativas del uso del condón, 6) Control conductual percibido de la conducta de uso del condón, 8) Consecuencia negativa del uso del condón de celos y enojo de la pareja y 10) Evaluación de las consecuencias positivas del uso del condón en la prevención del SIDA, embarazo y ETS, predice mayores intenciones de uso del condón con la pareja estable en estudiantes universitarios que no han iniciado su vida sexual. Un hallazgo contrario a la hipótesis es que la mayor evaluación de las consecuencias sexuales negativas del uso del condón, está asociada a mayores intenciones de uso del condón. El modelo debería incluir otros constructos que lo mejoren. El análisis de datos que previamente factoriza los ítems de las 7

variables de la teoría de la conducta planificada resulta compatible con la nueva tendencia de encontrar predictores más precisos que los grandes constructos de normas subjetivas y actitudes conductuales, para informar mejor sobre qué variables específicamente deberían ser el objetivo a modificar en intervenciones HIV preventivas que intenten aumentar el uso del condón (von Haefen, Fishbein, Kasprzyk, & Montano, 2001; von Haefen, & Kanski, 2001, p. 172). Ya existe un tratamiento diseñado y evaluado experimentalmente en forma satisfactoria en Estados Unidos de América inspirado en la teoría de la conducta planificada para incrementar el uso del condón (Kamb, Fishbein, Douglas, Rhodes, Rogers, et al, 1998) que bien podría evaluarse en Argentina también, teniendo en cuenta que no sólo el presente trabajo apoya la capacidad predictiva del uso del condón de la teoría de la conducta planificada en una muestra de la población argentina, sino que otros trabajos también lo hacen: con consultantes a dos hospitales de la Provincia de Buenos Aires (Glasman, & Albarracín, 2003), con estudiantes universitarios femeninos de Córdoba (Disogra, Bertotti, & Cosacov, 2008), con estudiantes universitarios masculinos de Córdoba (Disogra, 2011) y con trabajadores sexuales masculinos de Argentina (Disogra, 2013). En particular, este trabajo muestra que la teoría de la conducta planificada podría ser usada con una población que ha sido señalada una y otra vez como necesitada de intervenciones HIV preventivas tempranas, antes mismo de su inicio en la vida sexual.

BIBLIOGRAFÍA

- Ajzen, I. (1991). The theory of planned behavior. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 50, 179-211.
- Ajzen, I. (2002). Perceived behavioral control, self-efficacy, locus of control, and the theory of planned behavior. *Journal of Applied Social Psychology*, 32, 1-20.
- Albarracín, D., Johnson, B. T., Fishbein, M., & Muellerleile, P. A. (2001). Theories of reasoned action and planned behavior as models of condom use: A meta-analysis. *Psychological Bulletin*, 127(1), 142-161.
- Disogra, C. E. (2011). Predictores del uso del condón en el sexo vaginal con la teoría de la conducta planificada en estudiantes universitarios masculinos (pp. 81-84). En el tomo *Psicología de la Salud, Epidemiología y Prevención de las Memorias del III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XVIII Jornadas de Investigación y VII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR*, Buenos Aires: Universidad de Buenos Aires.
- Disogra, C. E. (2013). Modelo de uso del condón en trabajadores sexuales masculinos de Argentina (pp. 60-63). En el tomo 2 *Psicología de la Salud, Epidemiología y Prevención de las Memorias del V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XX Jornadas de Investigación y IX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR*, Buenos Aires: Universidad de Buenos Aires.
- Disogra, C. E., Bertotti, G. H., & Cosacov, N. E. (2008). Predictores del uso del condón en el sexo vaginal con la teoría de la conducta planificada en estudiantes universitarios femeninos (pp. 221-223). En el tomo II de las *Memorias de las XV Jornadas de Investigación y Cuarto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR*, Buenos Aires: Universidad de Buenos Aires
- Fishbein, M., Middlestadt, S. E., & Hitchcock, P. J. (1994). Using information to change sexually transmitted diseases-related behaviors: An analysis based on the theory of reasoned action. In R. J. DiClemente, & J. L. Peterson (Comp.), *Preventing AIDS: Theories and Methods of Behavioral Interventions* (pp. 61-78). New York, NY: Plenum Press.
- Glasman, L. R., & Albarracín, D. (2003). Models of health-related behavior: A study of condom use in two cities of Argentina. *AIDS & Behavior*, 7(2), 183-193.
- Kamb, M. L., Fishbein, M., Douglas, J. M. Jr, Rhodes, F., Rogers, J., Bolan, G., Zenilman, J., Hoxworth, T., Malotte, C. K., Iatesta, M., Kent, C., Lentz, A., Graziano, S., Byers, R. H., Peterman, T. A., & the Project RESPECT Study Group. (1998). Efficacy of risk-reduction counseling to prevent human immunodeficiency virus and sexually transmitted diseases: A randomized controlled trial. *Journal of the American Medical Association*, 280(13), 1161-1167.
- Longshore, D., Hsieh, S. C., & Anglin, M. D. (1992). AIDS knowledge and attitudes among injection drug users: The issue of reliability. *AIDS Education and Prevention*, 4(1), 29-40.
- LUSIDA (Programa Nacional de Lucha contra los Retrovirus del Humano, SIDA y ETS, 2005). Boletín sobre el VIH/SIDA en la Argentina. Año X, Número 24, Diciembre de 2005. Ministerio de Salud de la Nación, República Argentina.
- Sacco, W. P., Levine, B., Reed, D., & Thompson, K. (1991). Attitudes about condom use as an AIDS-relevant behavior: Their factor structure and relation to condom use. *Psychological Assessment*, 3, 265-272.
- Sheeran, P., Abraham, C., & Orbell, S. (1999). Psychosocial correlates of heterosexual condom use: A meta-analysis. *Psychological Bulletin*, 125(1), 90-132.
- von Haefen, I., Fishbein, M., Kasprzyk, D., & Montano, D. (2001). Analyzing data to obtain information to design targeted interventions. *Psychology, Health & Medicine*, 6(2), 151-164.
- von Haefen, I., & Kanski, K. (2001). Multi-partnered heterosexuals' condom use for vaginal sex with their main partner as a function of attitude, subjective norm, partner norm, perceived behavioural control and weighted control beliefs. *Psychology, Health & Medicine*, 6(2), 167-177.