

VII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXII Jornadas de Investigación XI Encuentro de Investigadores en Psicología del
MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2015.

Adaptación de una herramienta para evaluar la morfosintaxis temprana. El Rice-Wexler Test of Early Grammatical Impairment (TEGI).

Szenkman, Daniela, Fumagalli, Julieta y
Martínez-cuitiño, Macarena.

Cita:

Szenkman, Daniela, Fumagalli, Julieta y Martínez-cuitiño, Macarena
(2015). *Adaptación de una herramienta para evaluar la morfosintaxis
temprana. El Rice-Wexler Test of Early Grammatical Impairment (TEGI).*
*VII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en
Psicología XXII Jornadas de Investigación XI Encuentro de Investigadores
en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de
Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-015/198>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/epma/B0H>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso
abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su
producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite:
<https://www.aacademica.org>.*

ADAPTACIÓN DE UNA HERRAMIENTA PARA EVALUAR LA MORFOSINTAXIS TEMPRANA. EL RICE-WEXLER TEST OF EARLY GRAMMATICAL IMPAIRMENT (TEGI)

Szenkman, Daniela; Fumagalli, Julieta; Martínez-cuitiño, Macarena
Fundación INECO, Argentina

RESUMEN

El Trastorno Específico del Lenguaje (TEL) es una dificultad que compromete la adquisición del lenguaje de manera selectiva durante el desarrollo en niños que no presentan otras alteraciones neurológicas o sensoriales. Existen distintos perfiles lingüísticos de TEL, que incluyen trastornos fonológicos, léxicos, morfosintácticos, semánticos, pragmáticos. La detección temprana de este trastorno del desarrollo es fundamental para intervenir tempranamente. El TEGI es una herramienta clínica de evaluación, diagnóstico y seguimiento de los trastornos gramaticales pensada para el inglés. Es de administración individual y permite evaluar el desarrollo gramatical en niños de 3 a 8 años. A diferencia de las baterías tradicionales que evalúan diversas competencias lingüísticas, este test se centra en la morfología flexiva. El objetivo del presente trabajo es mostrar el proceso de adaptación al español del TEGI. Las pruebas que fueron adaptadas incluyen: un screening fonológico que evalúa la producción de los fonemas que corresponden a cada terminación flexiva; dos pruebas que evalúan la producción del presente y el pretérito indefinido del indicativo, respectivamente, para la 1°, 2° y 3° persona del singular y plural. Las modificaciones realizadas, nos permitieron obtener una herramienta adecuada tanto para la lengua como para la población rioplatense para evaluar el desarrollo gramatical temprano.

Palabras clave

Morfosintaxis, Trastorno gramatical, Trastorno específico del lenguaje

ABSTRACT

ADAPTATION OF A TOOL FOR ASSESSING EARLY GRAMMATICAL IMPAIRMENT. THE RICE-WEXLER TEST OF EARLY GRAMMATICAL IMPAIRMENT (TEGI)

Specific Language Impairment (SLI) is a disorder that affects selectively language acquisition during children's development, with no evident neurological or sensory disturbances. There are different SLI profiles including phonological, lexical, morphological, syntactic, semantic and pragmatic deficits. The TEGI is an individually-administered clinical tool for assessment, diagnosis and follow-up of grammatical disorders, designed in English language, and it serves to assess grammatical development in children ranging from 3 to 8 years old. Unlike traditional language batteries which address several linguistic competences, this test is focused on inflectional morphology. The purpose of this work is to go over the adapting process of the TEGI to Rioplatense Spanish. The subtests that have been adapted include: a phonological screening that assesses the correct production of inflection morphemes' phonology; two subtests that evaluate the production of Indicative present and past perfect inflections respectively, for the 1st, 2nd and 3rd singular and plural persons. The different modifications applied allowed us to obtain a suitable tool for Rioplatense Spanish language and population, to assess early grammatical impairment.

Key words

Morphosyntax, Grammatical impairment, Specific language impairment

BIBLIOGRAFÍA

- Leonard, L. (2014). *Children with Specific Language Impairment*. Cambridge: MIT Press.
- Rice, M. & Wexler, K. (2001). *Test of Early Grammatical Impairment*. United States: The Psychological Corporation: A Harcourt Assessment Company.
- Rice, M., Wexler, K. & Cleave, P. (1995). "Specific Language Impairment as a period of Extended Optional Infinitive". *Journal of Speech and Hearing Research* 38. 850-863.