

VII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXII Jornadas de Investigación XI Encuentro de Investigadores en Psicología del
MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2015.

Respuestas electrofisiológicas en una tarea de interferencia emocional-cognitiva.

Avecilla Ramírez, Gloria Nélica.

Cita:

Avecilla Ramírez, Gloria Nélica (2015). *Respuestas electrofisiológicas en una tarea de interferencia emocional-cognitiva. VII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXII Jornadas de Investigación XI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-015/186>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/epma/165>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

RESPUESTAS ELECTROFISIOLÓGICAS EN UNA TAREA DE INTERFERENCIA EMOCIONAL-COGNITIVA

Avecilla Ramírez, Gloria Nélica
Universidad Autónoma de Querétaro. México

RESUMEN

Los procesos cognitivos son afectados por las emociones. Esta interferencia se puede evaluar a través de pruebas como la del Stroop emocional. En dicha tarea los participantes deben decir el nombre del color de palabras escritas con tres posibles valencias emocionales, positivas, negativas o neutras, ignorando el significado de la palabra. La interferencia del contenido emocional de la palabra con la tarea cognitiva puede ser evaluada a través del estudio de la actividad eléctrica cerebral. En este proyecto se obtuvieron los Potenciales Relacionados con Eventos (PRES) ante palabras con valencia emocional negativa, positiva y neutra, en una tarea de tipo Stroop Emocional, en 12 individuos adultos sanos. Como resultado se obtuvo que las palabras con valencia emocional positiva evocaron una respuesta eléctrica de mayor amplitud que las respuestas con valencia neutra. En cambio, las palabras con valencia negativa no presentaron respuestas significativamente distintas a la respuesta eléctrica de las neutras. Estas respuestas pueden ser de utilidad para estudiar la interacción de procesos cognitivos y emocionales en el cerebro.

Palabras clave

Procesos cognitivos, Interferencia emocional, Actividad eléctrica cerebral

ABSTRACT

ELECTROPHYSIOLOGICAL RESPONSES IN A COGNITIVE-EMOTIONAL INTERFERENCE TASK

Emotion affects cognitive processes. Their influence can be explored through emotional Stroop task. In the Stroop task, a participant is required to name the color in which a word is presented, while attempting to ignore their meaning. The words presented could have three possible emotional valences: positive, negative or neutral. The emotional interference in the task could be assessed by the study of the electrical brain response. The aim of the project is to evaluate the electrophysiological responses in an emotional-cognitive interference task. In this study we obtain the ERPs in response to the Emotional Stroop task in 12 healthy individuals. As result, we obtain larger amplitudes for the positive valence words ERPs. This results can be helpful in order to understand the interaction between cognitive and emotional processes in the brain.

Key words

Cognitive processes, Emotional interference, Electric Brain Activity

BIBLIOGRAFÍA

- Carretié, L., Hinojosa J. A., Albert, J., López-Martín, S., De La Gándara, B. S., Igoa, J. M., & Sotillo, M. (2008). Modulation of ongoing cognitive processes by emotionally intense words. *Psychophysiology*, 45, 188-196.
- Citron, F. M. (2012). Neural correlates of written emotion word processing: a review of recent electrophysiological and hemodynamic neuroimaging studies. *Brain and Language*, 122, 211-226.