

XIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVIII Jornadas de Investigación. XVII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. III Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. III Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2021.

Características específicas del funcionamiento de familias con menores de edad en situación de conflicto con la ley. Resultados de investigación.

Wainstein, Martin y Wittner, Valeria.

Cita:

Wainstein, Martin y Wittner, Valeria (2021). *Características específicas del funcionamiento de familias con menores de edad en situación de conflicto con la ley. Resultados de investigación. XIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVIII Jornadas de Investigación. XVII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. III Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. III Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-012/938>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/even/Xmt>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

CARACTERÍSTICAS ESPECÍFICAS DEL FUNCIONAMIENTO DE FAMILIAS CON MENORES DE EDAD EN SITUACIÓN DE CONFLICTO CON LA LEY. RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN

Wainstein, Martin; Wittner, Valeria
Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

Se presentan los resultados de investigación de un Proyecto UBACyT 2016-2019 cuyo objetivo fue describir las características en el funcionamiento de familias con menores de edad en conflicto con la ley, entendiendo que un conocimiento más amplio del funcionamiento de las mismas, facilitaría un enfoque de intervención preventivo y más apropiado. Se trabajó sobre una muestra de N30 familias con un menor en conflicto con la ley (FMCL) y se compararon los resultados obtenidos mediante de la aplicación del instrumento utilizado, el NCFAS-G (North Carolina Family Assessment Scale, versión en español, 2.0) con los obtenidos en un grupo de similar de familias -N30-, que consultaron por otros motivos diferentes a la presencia de un menor de esas características. Se realizaron tanto un análisis cuantitativo como cualitativo, a partir de los cuales se definen diferencias sustantivas en las áreas de Competencias Parentales, Interacciones Familiares, entre los dos grupos de familias. En las FMCL resultan evidentes los fallos en la socialización filial sustentada en un déficit de la organización familiar de las interacciones cotidianas y de la falta de habilidades y competencias parentales para ejercer la gestión de los conflictos cotidianos.

Palabras clave

Familias multiproblemáticas - Funcionamiento - Niños en conflicto con la ley

ABSTRACT

SPECIFIC CHARACTERISTICS OF THE FUNCTIONING OF FAMILIES WITH CHILDREN IN CONFLICT WITH LAW. RESEARCH RESULTS
The research results of a UBACyT Project (2016-2019) are presented, the objective of which was to describe the characteristics in the functioning of families with minors in conflict with the law, understanding that a broader knowledge of their functioning would facilitate an approach to preventive and more appropriate intervention. We worked on a sample of N30 families with a minor in conflict with the law (FMCL) and the results obtained by applying the instrument used, the NCFAS-G (North Carolina Family Assessment Scale, Spanish version, 2.0) were compared with those obtained in a group of similar families -N30-, who consulted for reasons other than the presence of a minor of these characteristics. Both a quantitative and qualitative analysis

were carried out, from which substantive differences are defined in the areas of Parental Competencies, Family Interactions, between the two groups of families. In the FMCL, the failures in filial socialization are evident, sustained by a deficit in the family organization of daily interactions and the lack of parental skills and competencies to exercise the management of daily conflicts.

Keywords

Multi.problem families - Functioning - Children in conflict with the law

BIBLIOGRAFÍA

- Bronfenbrenner, U. (1987). *La ecología del desarrollo humano*. Barcelona: Paidós.
- Hirsch, B.J. (1980). "Natural support systems and coping with major life changes", *American Journal of Community Psychology*, Vol 8 No.2.
- Matos, A., & Sousa, L. (2004). How multiproblem families try to find support in social services. *Journal of Social Work Practice*, 18(1), 65-80.
- Navarro, M. (2002). *La intervención psicosocial con familias multiproblemáticas: La perspectiva ecológica*. Tesis Doctoral, Universidad de Valencia, España.
- Nieto Morales, C. (2011). "Fracaso escolar y conflicto con la ley". *Revista de la Asociación de Sociología de la Educación*, 4(2), 186-203.
- Sarmiento, J., Puhl, S. M., Oteyza, G., Bermúdez, F., & Siderakis, M. (2009). Las conductas transgresoras de los adolescentes en conflicto con la ley penal; su relación con las perturbaciones en el vínculo primario. *Anuario de investigaciones*. 16, 51-57. Buenos Aires: Facultad de Psicología. Universidad de Buenos Aires.
- Sharlin, S., & Shamai, M. (1995). Intervention with families in extreme distress. *Marriage & Family Review*, 21 (1-2), 91-122.
- Wainstein, M., Wittner, V. M., Baeza, S., & Walsh, S. (2010). Percepción y valoración de alumnos y docentes de la influencia de la educación en la familia sobre la conducta escolar. Memorias del III Congreso Regional de la Sociedad Interamericana de Psicología: "Hacia una Psicología Integradora y Comprometida con el Ser Humano". Asunción: Sociedad Interamericana de Psicología.
- Wainstein, M., Wittner, V. M., & Walsh, S. (2009). Sistemas aula y violencia escolar. Impacto de intervenciones dirigidas a la formación de habilidades sociales. Memorias del I Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XVI Jornadas de Investigación (pp.327) Buenos Aires: Universidad de Buenos Aires.



- Wainstein, M., & Wittner, V. M. (2008). Una perspectiva sistémica de lo escolar. *Memorias de las XV Jornadas de Investigación* (pp.182). Buenos Aires: Universidad de Buenos Aires.
- Wainstein, M. (2006) Un diseño de evaluación de las relaciones entre disfunciones en sistemas aula y violencia escolar. *Memorias de las XIII Jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología* (pp.558-560). Buenos Aires: Universidad de Buenos Aires.
- Wainstein, M., & Baeza, S. (2005). Efectos de intervenciones con un modelo de resolución de problemas y desarrollo de habilidades sociales sobre la funcionalidad de clases escolares. *Memorias de las XII Jornadas de Investigación de la Facultad de* (pp. 153-1559). Buenos Aires: Universidad de Buenos Aires.
- Walsh, F. (2004). *Resiliencia familiar: Estrategias para su fortalecimiento*. Buenos Aires: Amorrortu.