

XIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVIII Jornadas de Investigación. XVII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. III Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. III Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2021.

# **Memoria colectiva de la Guerra de Malvinas: objetivación y anclaje según posicionamientos diferenciales en estudiantes universitarios civiles y militares.**

Sosa, Fernanda Mariel, Kreizer, Nadia y Fernández, Omar Daniel.

Cita:

Sosa, Fernanda Mariel, Kreizer, Nadia y Fernández, Omar Daniel (2021). *Memoria colectiva de la Guerra de Malvinas: objetivación y anclaje según posicionamientos diferenciales en estudiantes universitarios civiles y militares. XIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVIII Jornadas de Investigación. XVII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. III Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. III Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-012/932>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/even/zfq>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# MEMORIA COLECTIVA DE LA GUERRA DE MALVINAS: OBJETIVACIÓN Y ANCLAJE SEGÚN POSICIONAMIENTOS DIFERENCIALES EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS CIVILES Y MILITARES

Sosa, Fernanda Mariel; Kreizer, Nadia; Fernández, Omar Daniel  
Universidad de la Defensa Nacional. Buenos Aires, Argentina.

## RESUMEN

La Memoria Colectiva refiere al proceso social de reconstrucción del pasado vivido y experimentado por un determinado grupo, comunidad o sociedad (Páez et al., 2007). El objetivo de este trabajo es comparar la estructura representacional de la Guerra de Malvinas y sus particularidades procesuales, en dos muestras de estudiantes universitarios argentinos; una muestra de población civil de universidades públicas y privadas (n=501; 56,7% mujeres y 43,3% varones, media de edad 24,40; DE:7,05, Min:18/Max:58) y otra muestra en estudiantes en formación militar (n=233, 32,2% mujeres y 67,8% varones, media de edad 21,75; DE:12,79, Min:18/Max:73). El estudio es descriptivo de diferencias entre grupos con muestra intencional. La evidencia obtenida a partir de análisis prototípico muestra una representación que evoca connotaciones positivas como el heroísmo, orgullo y sacrificio y también aparecen otras negativas que denotan conflicto, relacionadas con el enfrentamiento bélico como injusticia, sufrimiento, tristeza y dolor. A su vez, surgen diferencias entre los estudiantes civiles y militares en términos de objetivación y anclaje en relación a los personajes y eventos relacionados con el objeto representacional. Esta diferencia manifiesta cómo cada grupo asimila de distinta manera la información respecto de los hechos ocurridos y elabora una narrativa específica.

## Palabras clave

Memoria Colectiva - Representaciones sociales - Guerra de Malvinas - Estudiantes

## ABSTRACT

COLLECTIVE MEMORY OF THE FALKLANDS: OBJECTIFICATION AND ANCHORING ACCORDING TO DIFFERENTIAL POSITIONS IN CIVILIAN AND MILITARY UNIVERSITY STUDENTS

Collective Memory refers to the social process of reconstruction of the past lived and experienced by a certain group, community or society (Páez et al., 2007). The aim of this work is to compare the representational structure of the Falklands War and its procedural particularities, in two samples of Argentine university

students; a sample of civilian population from public and private universities (n = 501; 56.7% women and 43.3% men, mean age 24.40; SD: 7.05, Min: 18 / Max: 58) and another sample in students in military training (n = 233, 32.2% female and 67.8% male, mean age 21.75; SD: 12.79, Min: 18 / Max: 73). The study is descriptive of differences between groups with an intentional sample. The evidence obtained from a prototypical analysis shows a representation that evokes positive connotations such as heroism, pride and sacrifice, and other negative ones that denote conflict also appear, related to the warlike confrontation such as injustice, suffering, sadness and pain. In turn, differences arise between civilian and military students in terms of objectification and anchoring in relation to the characters and events related to the representational object. This difference shows how each group assimilates the information regarding the events that occurred in different ways and develops a specific narrative.

## Keywords

Collective Memory - Social representations - Falklands - Students

## BIBLIOGRAFÍA

- Abric, J. (2001). *Prácticas sociales y representación*. México: Ed. Cooyoacan.
- Halbwachs, M. (2011). *Memoria Colectiva y Memoria Histórica*. En M. Halbwachs. *La Memoria Colectiva* (pp. 97-137). Buenos Aires. Antrophos.
- Páez, D., Techio, E., Marques, J. y Beristain, C. (2007). *Memoria Colectiva y Social*. En J.F., Morales, et. al (Coords.). *Psicología Social* (pp. 693-716). Madrid: Mc Graw Hill.