

XIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVIII Jornadas de Investigación. XVII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. III Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. III Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2021.

Dimensiones de la justicia social: Aportes de la creencia en un mundo justo y la Dominancia Social.

Etchezahar, Edgardo, Barreiro, Alicia Viviana, Albalá Genol, Miguel Ángel y Maldonado Rico, Antonio.

Cita:

Etchezahar, Edgardo, Barreiro, Alicia Viviana, Albalá Genol, Miguel Ángel y Maldonado Rico, Antonio (2021). *Dimensiones de la justicia social: Aportes de la creencia en un mundo justo y la Dominancia Social. XIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVIII Jornadas de Investigación. XVII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. III Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. III Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-012/921>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/even/ptu>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

DIMENSIONES DE LA JUSTICIA SOCIAL: APORTES DE LA CREENCIA EN UN MUNDO JUSTO Y LA DOMINANCIA SOCIAL

Etchezahar, Edgardo; Barreiro, Alicia Viviana; Albalá Genol, Miguel Ángel; Maldonado Rico, Antonio
Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

El objetivo del estudio fue analizar las propiedades psicométricas de la Escala de Justicia Social, compuesta por las dimensiones Representación, Reconocimiento y Redistribución. Asimismo, se analizó la contribución de la dominancia grupal y la creencia en un mundo justo en cada dimensión. Participaron del estudio un total de 471 adultos residentes en Madrid, con un rango etario de 18 a 42 años, con diferentes géneros (el 74,1% se definía como mujer). Los principales resultados indicaron propiedades psicométricas adecuadas para la Escala de Justicia Social a través de sus tres dimensiones. Además, se observó que tanto la dominancia grupal como la creencia en un mundo justo pueden ser variables psicosociales que modulan los niveles de justicia social. Se discuten los principales hallazgos del estudio.

Palabras clave

Justicia Social - Representación - Reconocimiento - Redistribución

ABSTRACT

DIMENSIONS OF SOCIAL JUSTICE: CONTRIBUTIONS OF BELIEF IN A JUST WORLD AND SOCIAL DOMINANCE

The aim of the study was to analyze the psychometric properties of the Social Justice Scale, composed by Representation, Recognition, and Redistribution dimensions. Likewise, the contribution of group dominance and the belief in a just world in each dimension were analyzed. A total of 471 adults residing in Madrid participated in the study, with an age range of 18 to 42 years with different genders (74.1% defined themselves as female). The main results indicated adequate psychometric properties for the Social Justice Scale through its three dimensions. In addition, we observed that both group dominance and belief in a just world might be psychosocial variables that modulate the levels of social justice. The main findings of the study are discussed.

Keywords

Social Justice - Representation - Recognition - Redistribution

BIBLIOGRAFÍA

- Fischer F. (2018) Environmental Democracy: Participation, Deliberation and Citizenship. In: Boström M. & Davidson D. (eds) *Environment and Society. Palgrave Studies in Environmental Sociology and Policy*. Palgrave Macmillan.
- Fraser, N. y Honneth, A. (2006). *¿Redistribución o reconocimiento?* Morata.
- Fraser, N. (1995). Recognition or Redistribution? A Critical Reading of Iris Young's Justice and the Politics of Difference. *The Journal of Political Philosophy*, 3(2), 166-180. doi: 10.1111/j.1467-9760.1995.tb00033.x
- Fraser, F. (2008). *Escalas de Justicia*. Herder.
- Juanes García, A., Jacott Jiménez, L., y Maldonado Rico, A. (2017). Análisis Cuantitativo de Representaciones de Justicia Social en Estudiantes de Educación Primaria Españoles y Argentinos. *Avances en Liderazgo y Mejora de la Educación*, 465-469.
- Ginns, P., Loughland, T., Tierney, R., Fryer, L., Amazan, R., y McCormick, A. (2015). Evaluation of the Learning to Teach for Social Justice-Beliefs Scale in an Australian context. *Higher Education Research & Development*, 34, 311-323. doi: 10.1080/07294360.2014.956701.