

XIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVIII Jornadas de Investigación. XVII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. III Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. III Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2021.

Proyecto sembrando redes. Planificación en psicología comunitaria para cicops, casa torquato tasso, en la boca, CABA.

Aiello, Agustina, Alvarez, Sol, Amaya, Matias, Galdeano, Marysol Aylen, Ibáñez Padilla, Florencia, Jorge, Camila y Ventura, Fernán.

Cita:

Aiello, Agustina, Alvarez, Sol, Amaya, Matias, Galdeano, Marysol Aylen, Ibáñez Padilla, Florencia, Jorge, Camila y Ventura, Fernán (2021). *Proyecto sembrando redes. Planificación en psicología comunitaria para cicops, casa torquato tasso, en la boca, CABA. XIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVIII Jornadas de Investigación. XVII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. III Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. III Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-012/915>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/even/3v2>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

PROYECTO SEMBRANDO REDES. PLANIFICACIÓN EN PSICOLOGÍA COMUNITARIA PARA CICOPS, CASA TORQUATO TASSO, EN LA BOCA, CABA

Aiello, Agustina; Alvarez, Sol; Amaya, Matias; Galdeano, Marysol Ayles; Ibáñez Padilla, Florencia; Jorge, Camila; Ventura, Fernán

Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

En el marco de la Práctica Profesional “El psicólogo en el ámbito comunitario”, se ha realizado la planificación de un proyecto comunitario para el CICOPS, Casa Torquato Tasso de La Boca. Con el objetivo de fomentar el derecho a la dignidad, la participación y el trazado de redes dentro de la comunidad, se planificó la entrega de una planta a cada familia que asiste al espacio, junto con una hoja para que registre el proceso y las sensaciones asociadas al crecimiento de la planta y contexto actual. Luego, estas reflexiones formarán parte de un árbol que integrará todas las producciones. Se trabajó desde el paradigma de la complejidad, en el marco de la Psicología Comunitaria, que abre la posibilidad de trabajar a partir de una mirada compleja del ser humano. Se tuvo en cuenta el marco normativo vigente en relación a los derechos de las infancias. Se realizaron entrevistas a referentes y profesionales de la salud que trabajan en el espacio, con el objetivo de conocer las particularidades de la comunidad así como también las necesidades a ser atendidas, teniendo en cuenta las posibilidades y limitaciones del contexto actual. Estimamos la implementación del proyecto entre el 2021 y el 2022.

Palabras clave

Complejidad - Derechos del niño - Psicología Comunitaria - Redes

ABSTRACT

PLANTING NETWORKS PROJECT. COMMUNITY PSYCHOLOGY FOR CICOPS, CASA TORQUATO TASSO, LA BOCA, CABA

Within the professional practice “The psychologist in the community area”, we made the planification of a community project for the CICOPS, Casa Torquato Tasso from La Boca. With the objective of promoting the right to dignity, participation and the plotting of the networks in the community, we planned to give a plant to each family that attends Casa Torquato Tasso, along with a sheet for to register the process and the feeling associated with the growth of the plant and the actual context. Later on, these reflections will be part of a tree made from all the productions. We worked taking into account the complexity paradigm, in the frame of the community psychology, which opens to the

possibility of working from a complex view of the human being. We took into account the legal frame in relation with the rights of the children. With the objective of deepening our knowledge of the community, we interviewed local leaders and health professionals that work there. We estimate that the project will be taking place during the year 2021 or 2022.

Keywords

Complexity - Children rights - Community Psychology - Networks

BIBLIOGRAFÍA

- Consejo de los Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes (1998). Ley 114. Legislatura del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires.
- Convención sobre los Derechos del Niño, Comité de los Derechos del Niño.(2013) Observación General N° 17 sobre el derecho del niño al descanso, el esparcimiento, el juego, las actividades recreativas, la vida cultural y las artes (artículo 31) Naciones Unidas.
- Dabas, E. y Perrone, N. (1999). Redes en Salud. Mimeografiado.
- Dinello, R. (1993). Expresión Lúdico. Montevideo: Ediciones Nuevos Horizontes.
- Fisher, R., Ury, W. y Patton, B. (1981). Si...¡de acuerdo! Cómo negociar sin ceder. USA: Grupo Editorial Norma.
- Giorgi, V.(2012). Entre el control tutelar y la producción de ciudadanía: aportes de la Psicología comunitaria a las políticas de infancia. En A, Sánchez (Ed) Psicología Comunitaria y Políticas Sociales (Cap. 6, pp- 201-225). Buenos Aires: Editorial Paidós.
- Max - Neef, M.A. (1993). Desarrollo a Escala Humana. Montevideo: Editorial Nordan - Comunidad/REDES.
- Moccio, F. (1992). Caminos para la creatividad. Temas de Psicología social, Nro. 5. Ediciones Cinco.
- Montero, M. (2004). Comunidad y sentido de comunidad. En Introducción a la Psicología Comunitaria. Desarrollo, conceptos y procesos. Buenos Aires: Editorial Paidós.
- Montero, M. (2004). “Introducción a la Psicología Desarrollo, conceptos y procesos”. Cap. 6. Buenos Aires: Editorial Paidós.
- Montes, G. (2000). ¿De qué hablamos cuando hablamos de derechos?. Buenos Aires: Edición de Página/12 con E.T.E.R.A., U.N.I.C.E.F. Y Cámara Argentina del Libro.



Munné, F. (2004) El retorno de la complejidad y la nueva imagen del Ser Humano: Hacia una psicología compleja. En *Revista Interamericana de Psicología*, pp. 38 (1), 23-31.

Senado y Cámara de Diputados de la Nación. (2005). Ley 26.061. Ley de protección integral de los derechos de las niñas, niños y adolescentes.