

XIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVIII Jornadas de Investigación. XVII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. III Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. III Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2021.

# **La vacuna contra el COVID y su representación social en docentes. Concepciones compartidas y posicionamientos Diferenciales.**

Torres Stöckl, Cynthia María, Sosa, María Inés y Posleman, Luis Gabriel.

Cita:

Torres Stöckl, Cynthia María, Sosa, María Inés y Posleman, Luis Gabriel (2021). *La vacuna contra el COVID y su representación social en docentes. Concepciones compartidas y posicionamientos Diferenciales. XIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVIII Jornadas de Investigación. XVII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. III Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. III Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-012/874>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/even/kmA>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# LA VACUNA CONTRA EL COVID Y SU REPRESENTACIÓN SOCIAL EN DOCENTES. CONCEPCIONES COMPARTIDAS Y POSICIONAMIENTOS DIFERENCIALES

Torres Stöckl, Cynthia María; Sosa, María Inés; Posleman, Luis Gabriel  
San Miguel de Tucumán, Argentina.

## RESUMEN

Según Moscovici (1963) las representaciones sociales (RS) son elaboraciones de un objeto por parte de una comunidad para facilitar el comportamiento y la comunicación. El objetivo de este trabajo es analizar las RS en torno a la vacuna contra el COVID-19 en maestros y profesores del norte argentino ( $n=90$ ; 78.9% mujeres y 18.9% hombres, media de edad 45.32, Min: 26/Max:66). Los resultados muestran un universo representacional compuesto por categorías favorables: “tranquilidad”, “protección”, “prevención”, “inmunidad”, “vida”, “alivio”- núcleo central-, “esperanza”, “salud”, “seguridad” y “cuidado”-primera periferia-. Estas categorías conviven en tensión con aquellas de índole desfavorable que integran la matriz nuclear del pensamiento de un grupo minoritario en la muestra: “incertidumbre”, “duda”, “riesgo”, “negocio”. Los hallazgos revelan una mirada de los docentes respecto a la vacuna como un recurso científico válido para combatir la pandemia pero que no obstante genera controversia y posicionamientos diferenciales marcados por la desconfianza dentro de esta población.

## Palabras clave

Representaciones sociales - Vacuna - COVID-19 - Docentes

## ABSTRACT

THE VACCINE AGAINST COVID AND ITS SOCIAL REPRESENTATION ON TEACHERS. SHARED CONCEPTIONS AND DIFFERENTIAL POSITIONS

According to Moscovici (1963) the social representations are elaborations of an object of a community in order to facilitate behaviour and communication. The purpose of this project is to analyze the RS as regards the vaccine against covid-19 on teachers and professors from the North of Argentina ( $n=90$ ; 78.9% women and 18.9% men, middle age 45.32, Min: 26/Max:66). The results show a representational universe made up of favourable categories: “quietness”, “protection”, “prevention”, “immunity”, “life”, “relief”- central nucleus-, “hope”, “health”, “security” and “care”- first periphery-. These categories coexist in tension with those of disfavoured nature, which make up the core matrix of the thinking of a minority group in the sample: “uncertainty”, “doubt”, “risk”, “business”. The findings reveal

teachers' view regarding the vaccine as a valid scientific resource to combat the pandemic. However, it creates controversy and different positions marked by the mistrust within this population.

## Keywords

Social representations - Vaccine - COVID-19 - Teachers

## BIBLIOGRAFÍA

- Abric, J.C. (2003). La recherche du noyau central et de la zone muette des représentations sociales. En J.C., Abric (Ed.), *Méthodes d'étude des représentations sociales* (pp. 59-80). París: Éditions Érès.
- Monteiro (Eds.) *Psicología social*, 10th (pp. 569-600). Fundação Gulbenkian. Van.
- Moscovici, S. (1961/1976). *La psychanalyse, son image, son public*. París: PUF.
- Moscovici, S. (1963). “Attitudes and Opinions”. *Annual Review of Psychology*, 14, pp. 231-261
- Vala, J., y Castro, P. (2017). Pensamento social e representações sociais. En J. Vala y M. B.
- Vergés, P. (1992). L'évocation de l'argent: une méthode pour la définition du noyau central d'une représentation. *Bulletin de psychologie*, 405 (45), 203-209.
- Wagner, W. & Hayes, N. (2011). El discurso de lo cotidiano y el sentido común: La teoría de las representaciones sociales. España: Anthropos.