

XIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVIII Jornadas de Investigación. XVII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. III Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. III Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2021.

## **El grupo de intervenciones e investigaciones en psicología de la orientación. Articulación de docencia, extensión e investigación en un marco internacional comprometido con la justicia social.**

Moulia, Lourdes.

Cita:

Moulia, Lourdes (2021). *El grupo de intervenciones e investigaciones en psicología de la orientación. Articulación de docencia, extensión e investigación en un marco internacional comprometido con la justicia social. XIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVIII Jornadas de Investigación. XVII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. III Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. III Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-012/871>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/even/odh>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# EL GRUPO DE INTERVENCIONES E INVESTIGACIONES EN PSICOLOGÍA DE LA ORIENTACIÓN. ARTICULACIÓN DE DOCENCIA, EXTENSIÓN E INVESTIGACIÓN EN UN MARCO INTERNACIONAL COMPROMETIDO CON LA JUSTICIA SOCIAL

Moulia, Lourdes

Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología. Buenos Aires, Argentina.

## RESUMEN

Desde hace casi dos décadas el Grupo de Intervenciones e Investigaciones en Psicología de la Orientación (GIPO), dirigido por G. Aisenson desarrolla desde la Facultad de Psicología actividades que son centrales para la UBA: Docencia, Extensión e Investigación. También, integra la Cátedra UNESCO y UNITWIN NETWORK "Lifelong Guidance and Counseling". En el área de Docencia, se forman estudiantes de grado de la carrera de Psicología a través de una asignatura y una Práctica Profesional. Además, en el área de posgrado, se desarrolla un Programa de Actualización que brinda herramientas teóricas, metodológicas y técnicas; y se dictan seminarios específicos en la Maestría en Psicología Educativa. En Extensión, se ofrece un servicio de orientación vocacional y ocupacional a jóvenes que se encuentran en la transición de los estudios secundarios al mundo adulto. Por último, en Investigación, el equipo desarrolla una línea que indaga las representaciones sociales de estudio y trabajo, el concepto de trabajo decente y los proyectos futuros de jóvenes. Asimismo, se profundizaron estos temas en poblaciones socialmente contrastadas. Actualmente se enfocan en jóvenes en diversas situaciones de vulnerabilidad (madres adolescentes, jóvenes en situación de calle, en conflicto con la ley, residentes en hogares), considerando la perspectiva de género.

## Palabras clave

Orientación - Docencia - Extensión - Investigación

## ABSTRACT

THE GROUP OF INTERVENTIONS AND RESEARCH IN LIFELONG GUIDANCE. ARTICULATION OF TEACHING, EXTENSION AND RESEARCH IN AN INTERNATIONAL FRAMEWORK COMMITTED TO SOCIAL JUSTICE

For almost two decades, the Lifelong Guidance Interventions and Research Group (GIPO), led by G. Aisenson, has developed activities that are central to the UBA from the Faculty of Psychology: Teaching, Extension and Research. The group is also a member

of the UNESCO Chair and UNITWIN NETWORK "Lifelong Guidance and Counseling". In the area of Teaching, undergraduate students of the Psychology career are trained through a subject and a Professional Practice. In addition, in the postgraduate area, an Update Program is developed that provides theoretical, methodological and technical tools; and specific seminars are given in the Master's Degree in Educational Psychology. In Extension, a vocational and occupational orientation service is offered to young people who are in the transition from high school to the adult world. Finally, in Research, the team develops a line that investigates the social representations of study and work, the concept of decent work and future projects for young people. Likewise, these issues were deepened in socially contrasted populations. Currently they focus on young people in various vulnerable situations (adolescent mothers, young people living on the streets, in conflict with the law, residents of homes), considering the gender perspective.

## Keywords

Lifelong guidance - Teaching - Extension - Research

## BIBLIOGRAFÍA

- Aisenson, G., Legaspi, L., & Valenzuela, V. (2018). Vulnerable Youth in Argentina: Contributions to the achievement of sustainable life paths and decent social insertions. Research and Practices. Cohen-Scali, V., Pouyaud, J., Podgórný, M., Drabik-Podgórná, V., Aisenson, G., Bernaud, J. C., Moumoula, I. A., & Guichard, J. (Eds.). *Interventions in career design and education: Transformation for sustainable development and decent work*. Springer.
- Aisenson, G., Legaspi, L., Valenzuela, V., Bailac, S., Czerniuk, R., Vidondo, M., & Gómez González, N. (2015). Temporalidad y configuración subjetiva. Reflexiones acerca de los proyectos de vida de jóvenes en situaciones de alta vulnerabilidad social [Temporality and subjective configuration. Reflections on life projects of young people in situation of high social vulnerability]. *Anuario de Investigaciones*, 22, 83-92.

- Blustein, D. L., Kenny, M. E., Di Fabio, A., & Guichard, J. (2019). Expanding the impact of the psychology of working: Engaging psychology in the struggle for decent work and human rights. *Journal of Career Assessment, 27*(1), 3-28. <https://doi.org/10.1177/1069072718774002>
- Blustein, D. L., Olle, C., Connors-Kellgren, A., & Diamonti, A.J. (2016). Decent Work: A Psychological Perspective. *Frontiers in Psychol, 7*(407). <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2016.00407>.
- Legaspi, L., Duro, L., Lavatelli, L., Moulia, L., De Marco, M., Schwartz, L., & Aisenso, G. (2010). Visiones y expectativas sobre el trabajo. Estudio de jóvenes de circuitos educativos diferenciados. [*Visions and expectations of work. Study of young people from different educational circuits*], *Anuario de Investigaciones, 17*, 181-190.
- Moreno Crossley, J. C. (2008). *El concepto de vulnerabilidad social en el debate en torno a la desigualdad: problemas, alcances y perspectivas [Social vulnerability concept in the debate about inequality: problems, extent and perspectives]*. Center for Latin American Studies University of Miami.
- Ribeiro, M. A., Silva, F. F., & Figueiredo, P. M. (2016). Discussing the notion of decent work: Senses of working for a group of Brazilian workers without college education. *Frontiers of Psychology, 7*. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2016.00207>
- Savickas, M., Nota, L., Rossier, J., Dauwalder, J-P., Duarte, M. E., Guichard, J., Soresi, S., Van Esbroeck, R. & Van Vianen, A. (2009). Life designing: A paradigm for career construction in the 21st century. *Journal of Vocational Behavior, 75*(3), 239-250. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2009.04.004>