

XIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVIII Jornadas de Investigación. XVII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. III Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. III Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2021.

El acompañamiento desde entornos virtuales en el ingreso a psicología de la Universidad Nacional de Tucumán.

Leone Gallardo, Delia.

Cita:

Leone Gallardo, Delia (2021). *El acompañamiento desde entornos virtuales en el ingreso a psicología de la Universidad Nacional de Tucumán. XIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVIII Jornadas de Investigación. XVII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. III Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. III Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-012/856>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/even/qd2>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

EL ACOMPAÑAMIENTO DESDE ENTORNOS VIRTUALES EN EL INGRESO A PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMÁN

Leone Gallardo, Delia

Universidad Nacional de Tucumán. Facultad de Psicología. Tucumán, Argentina.

RESUMEN

El trabajo se enmarca en el Proyecto “En camino a la Universidad: Desafíos actuales en la transición Escuela Media-Estudios Superiores”, dependiente de la Secretaría de Ciencia, Arte e Innovación Tecnológica-Universidad Nacional de Tucumán (UNT). Según Boaventura de Sousa (2007) la Universidad atravesaba una revolución en las tecnologías de información, y, las circunstancias actuales plantean nuevos escenarios e implicó una redefinición de la tarea docente y nuevas configuraciones de la clase. Maggio (2018), propone reinventar las prácticas de enseñanza en ambientes de alta incertidumbre y la posibilidad de sostener la reinención como horizonte de transformación. Se analizan estrategias de acompañamiento frente a dificultades en la transición que presentan ingresantes a Psicología (UNT), en un contexto complejo atravesado por la virtualidad. Desde un enfoque cualitativo de tipo exploratorio, se administró una encuesta de preguntas abiertas, previo consentimiento informado. Resultados preliminares consideran que la utilización de las redes sociales (Instagram o Facebook) favoreció el proceso de integración. Se concluye que en la actualidad la cultura de los jóvenes pasa por diversos dispositivos que usan de modo cotidiano, por lo que una manera de acompañar es hacernos presentes por donde sabemos que los vamos a encontrar, como una manera de explorar nuevas opciones.

Palabras clave

Acompañamiento - Virtualidad - Ingreso - Universidad

ABSTRACT

THE ACCOMPANIMENT FROM VIRTUAL ENVIRONMENTS IN THE ADMISSION TO PSYCHOLOGY OF THE NATIONAL UNIVERSITY OF TUCUMÁN

The work is part of the Project “On the way to University: Current challenges in the Middle School-Higher Studies transition”, dependent on the Secretary of Science, Art and Technological Innovation-National University of Tucumán (UNT). According to Boaventura de Sousa (2007) the University was going through a revolution in information technologies, and the current circumstances pose new scenarios and implied a redefinition of the teaching task and new class configurations. Maggio (2018),

proposes to reinvent teaching practices in environments of high uncertainty and the possibility of sustaining reinvention as a horizon of transformation. Accompanying strategies are analyzed in the face of difficulties in the transition presented by new entrants to Psychology (UNT), in a complex context crossed by virtuality. From an exploratory qualitative approach, an open question survey was administered, with prior informed consent. Preliminary results consider that the use of social networks (Instagram or Facebook) favored the integration process. It is concluded that at present the culture of young people goes through various devices that they use on a daily basis, so one way to accompany us is to be present where we know we will find them, as a way to explore new options.

Keywords

Accompaniment - Virtuality - Admission - University

BIBLIOGRAFÍA

- De Sousa Santos, B. (2007). *La universidad en el siglo XXI. Para una reforma democrática y emancipadora de la universidad*. México: UNAM.
- Dussel, I. (2018). *¿Nuevas formas de enseñar y aprender?* Revista Perfiles Educativos, vol. XL, número especial, IISUE-UN.
- Maggio, M. (2021). *Educación en Pandemia*. Bs. As.: Ed Paidós.
- Rascovan, S. (2018). *Orientación vocacional con sujetos vulnerabilizados*. Buenos Aires: Ed. Novedades Educativas.
- Zerva, A. (2020). *Tiempo de transiciones: acompañar adolescentes en experiencias de elección*. Buenos Aires: Ed. Novedades Educativas.