

XIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVIII Jornadas de Investigación. XVII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. III Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. III Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2021.

# La orientación psicoeducativa como movimiento plural. Entre diálogos, trayectorias y afectos.

Greco, María Beatriz, Eichenbronner, David, Fernandez Tobal, Claudia, Astinza, Silvia y Zacco, Agustina.

Cita:

Greco, María Beatriz, Eichenbronner, David, Fernandez Tobal, Claudia, Astinza, Silvia y Zacco, Agustina (2021). *La orientación psicoeducativa como movimiento plural. Entre diálogos, trayectorias y afectos*. XIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVIII Jornadas de Investigación. XVII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. III Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. III Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-012/854>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/even/afn>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# LA ORIENTACIÓN PSICOEDUCATIVA COMO MOVIMIENTO PLURAL. ENTRE DIÁLOGOS, TRAYECTORIAS Y AFECTOS

Greco, María Beatriz; Eichenbronner, David; Fernandez Tobal, Claudia; Astinza, Silvia; Zacco, Agustina  
Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología. Buenos Aires, Argentina.

## RESUMEN

El presente artículo ha sido realizado en el marco del proyecto UBACyT denominado “Construcciones de autoridad democrática: el trabajo de los Equipos de Orientación Escolar de la Provincia de Buenos Aires del nivel secundario en el marco de las políticas educativas a partir de la Ley Nacional de Educación” (2018-2021). El objetivo del mismo gira en torno a un análisis particular de la tarea de los equipos de orientación (EOE), que se propone revisar sentidos contemplando el entramado de movimientos plurales, trayectorias y afectos que lo circunscriben. Para ello se toman en consideración los desarrollos teóricos en torno a las nociones de cartografía (Rolnik, 2008) y giro afectivo (Ahmed, 2021, Berlant, 1998). A raíz de dichas lecturas surge la articulación con la pregunta acerca de las diferencias entre asesorar y orientar como parte de la labor de los EOE y sobre la manera en que esto conmueve los sentidos que circulan en los territorios escolares. Para lograr este estudio se tomaron como referencia una serie de entrevistas realizadas en los últimos tiempos a equipos pertenecientes a distintos distritos del conurbano bonaerense.

## Palabras clave

Equipos de orientación - Afectos - Intervención inst - Cartografías

## ABSTRACT

THE PSYCHOEDUCATIONAL ORIENTATION AS A PLURAL MOVEMENT. BETWEEN DIALOGUES, TRAJECTORIES AND AFFECTS

This abstract exposes what has been done by the UBACyT project “Constructions of democratic authority”. The work of the School Guidance Teams of the Province of Buenos Aires at the secondary level within the framework of educational policies based on the National Education Law (2018-2021). Its objective is based on the analysis of the task of the guidance teams (EOE), reviewing meanings and incorporating categories; weaving plural movements, trajectories and affects. For this, the theoretical developments around the notions of cartography (Rolnik, 2008) and affective turn (Ahmed, 2021, Berlant, 1998) are taken into consideration. As a result of these readings, the articulation arises with the question about the differences between advising and guiding as part of the work of the EOE and about the way in which this moves the senses that circulate in the school territories. To achieve this study, a series of interviews carried out

in recent times with teams belonging to different districts of the Buenos Aires province were taken as a reference.

## Keywords

Psychoeducational guidance - Affections - Institutional interventions

## BIBLIOGRAFÍA

- Ardoino, J. (2000). Del acompañamiento en tanto que paradigma. Revista del servicio de formación permanente de la Universidad de Paris VIII. París.
- Berlant, L. (1998). “Intimacy: a special issue” en *Intimacy*, Revista Critical Inquiry Volumen 21, Número 2, Invierno, University of Chicago Press.
- (2011) *Cruel optimism*, Durham & London, Duke University press.
- D.G.C. Y E. Comunicación conjunta 1/08 “Puntuaciones acerca de Reuniones de Equipo Escolar Básico (R.E.E.B.)” En: [https://abc.gob.ar/secretarias/niveles/normativa\\_para\\_primaria](https://abc.gob.ar/secretarias/niveles/normativa_para_primaria)
- Greco, B. (2020). Intervenciones en tiempos de coronavirus: subjetividades y tecnologías. Sobre tramas, espejos y prácticas. En Filidoro, N. et al. (comp.) *La psicopedagogía en tiempos de interpelaciones*. Buenos Aires: Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras.
- Greco, M., Alegre, S. y Levaggi, G. (2014). Los equipos de orientación en el sistema educativo. La dimensión institucional de la intervención. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Ministerio de Educación. Modalidad Psicología Comunitaria y Pedagogía Social. Disposición 76/08. En: [http://www.abc.gov.ar/psicologia/sites/default/files/documentos/disposicion\\_ndeg\\_76-08.\\_rol\\_del\\_equipo\\_de\\_orientacion\\_escolar.pdf](http://www.abc.gov.ar/psicologia/sites/default/files/documentos/disposicion_ndeg_76-08._rol_del_equipo_de_orientacion_escolar.pdf)
- CFE N° 239/14. Anexo II. Pautas Federales para el acompañamiento y la intervención de los equipos de orientación escolar que trabajan en el ámbito educativo”
- Rolnik, S. (2008). *Cartografía sentimental: transformações contemporâneas do desejo*. Porto Alegre: Sulina.
- Stewart, K. (2019, enero-diciembre). El mundo que se hizo visible a través de lo afectivo. *Revista Corpo-grafías: Estudios críticos de y desde los cuerpos*, 6(6), 167-175 / ISSN 2390-0288.