

XIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVIII Jornadas de Investigación. XVII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. III Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. III Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2021.

# La construcción de proyectos futuros en tiempos de pandemia.

García, Alejandra Elisa, García Morillo, Natalia Alejandra y Mazza, Adriana.

Cita:

García, Alejandra Elisa, García Morillo, Natalia Alejandra y Mazza, Adriana (2021). *La construcción de proyectos futuros en tiempos de pandemia. XIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVIII Jornadas de Investigación. XVII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. III Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. III Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-012/852>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/even/caO>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# LA CONSTRUCCIÓN DE PROYECTOS FUTUROS EN TIEMPOS DE PANDEMIA

García, Alejandra Elisa; García Morillo, Natalia Alejandra; Mazza, Adriana  
Universidad de Buenos Aires. Secretaría de Relaciones Institucionales, Cultura y Comunicación. Dirección de Orientación al Estudiante. Buenos Aires, Argentina.

## RESUMEN

El presente trabajo surge como resultado de reflexionar sobre las particularidades observadas en los talleres virtuales de orientación vocacional que continuamos desarrollando en DOE UBA, desde hace más de una década, pero que durante el período de implementación de las medidas de aislamiento social, se convirtieron en una modalidad de abordaje grupal destacada. Nuestros entornos virtuales de orientación, diseñados e implementados por psicólogos/as orientadores/as, se consolidaron en tiempos de pandemia, como un espacio para que los/as jóvenes puedan continuar delineando sus proyectos de futuro, desde un presente que se caracteriza por ser desconcertante e inédito. La participación de los/as jóvenes en aquellos recursos del taller que indagaban expectativas y representaciones sociales sobre el futuro, nos interrogaron acerca de cómo el presente restrictivo y el contexto de mayor incertidumbre que hayamos vivido, inciden, en las maneras de construir proyectos futuros y cómo asumirse protagonistas de sus decisiones. Orientar en estos nuevos escenarios, nos convoca como profesionales a generar experiencias potentes que alojen las inquietudes de los/as jóvenes. También nos interpela a crear recursos que los/as ayuden a pensar anticipadamente en su futuro, propiciando un lugar activo con múltiples miradas, para construir sus proyectos en el mundo cambiante que nos rodea.

## Palabras clave

Orientación Vocacional - Entornos virtuales - Pandemia - Proyectos futuros

## ABSTRACT

THE CONSTRUCTION OF FUTURE PROJECTS IN TIMES OF PANDEMIC

This work is the result of reflecting on the features that have been observed in the virtual workshops of vocational guidance, that we have been developing in DOE UBA for ten years, but that during the period of social isolation measures, they became an outstanding approach modality. Our virtual environments of orientation, which have been designed and implemented by guidance psychologists, were consolidated during the pandemic, and they operate as a place for young people to continue outlining their future projects, taking into account the present situation that is unprecedented and upsetting. The involvement of young people in those resources of the workshop that inves-

tigate social expectations and representations about the future, makes psychologists wonder how the restrictive present and the most uncertain environment in which we have lived, affect the way someone builds up future projects and how someone can be responsible for their own decisions. Guidance in this new reality summons us together as professionals to create powerful experiences that hold young people's concerns. It also leads us to create resources which help them to think about the future with anticipation, facilitating an active place with multiple points of view to build up projects in this changing world around us.

## Keywords

Vocational Guidance - Virtual environments - Pandemic - Future Projects

## BIBLIOGRAFÍA

- Asociación Chicos.net. (2020, septiembre). *Adolescentes en pandemia. Una investigación realizada por Chicos.net*. Disponible en: [https://www.chicos.net/wp-content/uploads/2020/09/chicosnet\\_informe\\_adolescentes\\_en\\_pandemia\\_2020.pdf](https://www.chicos.net/wp-content/uploads/2020/09/chicosnet_informe_adolescentes_en_pandemia_2020.pdf)
- Bruner, J. (1997). *La educación, puerta de la cultura*. Madrid: Visor.
- Cobo, C., Cortesi, S., Brossi, L., Doccetti, S., Lombana, A., Remolina, N., Winocur, R. y Zucchetti, A. (Eds.). (2018). *Jóvenes, transformación digital y formas de inclusión en América Latina*. Montevideo, Uruguay: Penguin Random House.
- Cobo, C. & Pardo Kuklinski, H. (2007). *Planeta web 2.0. Inteligencia colectiva o medios fast food*. Group de Recerca d'Interaccions Digitals, Universitat de Vic.
- García, A. y Mazza, A. (Noviembre 2020). *Orientación vocacional en cuarentena*. XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXVII Jornadas de Investigación XVI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR II Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología, UBA. ISSN 2618-2238. Disponible en <http://jimemorias.psi.uba.ar/> pp 235.
- García, A., García Morillo, N., Mazza, A. (Noviembre, 2018). *Narrativas en la cultura digital. Una estrategia de orientación vocacional en línea*. X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XXV Jornadas de Investigación y XIV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR- Facultad de Psicología, UBA. ISSN 1667-6750 (impresa) ISSN 2618-2238 (en línea) <http://jimemorias.psi.uba.ar/index.aspx?anio=2018> pp 303

- Guichard, J. (1995). La escuela y las representaciones de futuro en los adolescentes. Laertes: Barcelona. España.
- OAJ (2020, Junio). *Pandemia en Argentina. El tiempo detenido de adolescentes y jóvenes*. Observatorio de Adolescentes y Jóvenes. Instituto de Investigaciones Gino Germani. Disponible en: <http://observatoriojovenesiigg.sociales.uba.ar/wp-content/uploads/sites/113/2020/06/El-tiempo-detenido-primer-informe-2.pdf>
- Organización internacional del trabajo (2020). *Los jóvenes y la COVID-19: efectos en los empleos, la educación, los derechos y el bienestar mental*. Informe de la encuesta 2020. Recuperado de: [https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed\\_emp/documents/publication/wcms\\_753054.pdf](https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_emp/documents/publication/wcms_753054.pdf)
- Pardo Kuklinski, H., Cobo, C. (2020). Expandir la universidad más allá de la enseñanza remota de emergencia Ideas hacia un modelo híbrido post-pandemia. Outliers School. Barcelona.
- Quattrocchi, P., Flores, C., Virgili, N., Cassullo, G.L., de Marco, M., Moulia, L., & Siniuk, D. (2020). Jóvenes: proyectos de estudio y trabajo en tiempos de pandemia. Buenos aires, Argentina: Observatorio de Psicología Social Aplicada, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. Recuperado de: <http://www.psi.uba.ar/opsa/#informes>
- Quattrocchi, P., García, A. y García Morillo, N., Mazza, A. (2017). *Orientar en Tiempo de Redes*. II Congreso RELAPRO 2017: "Enfoques Modelos y Estrategias de la Orientación en Latinoamérica". Revista OrientAcción N°3.2017, pp. 312-323. Disponible en [https://issuu.com/amilkarbrunal/docs/revista\\_de\\_orientaci\\_\\_n\\_y\\_desarroll](https://issuu.com/amilkarbrunal/docs/revista_de_orientaci__n_y_desarroll)
- Quattrocchi, P., García, A. y García Morillo, N. (2016). Innovar en orientación vocacional. Presentado en Congreso Virtual USATIC 2016 -Ubicuo y Social: Aprendizaje con TIC. Jornadas Virtuales de Colaboración y Formación de la Red interdisciplinar de investigación educativa en Entornos uLearning en Educación Superior, Red EuLES. Universidad de Zaragoza. Actas de las Jornadas Virtuales de Colaboración y Formación Virtual USATIC 2016, Ubicuo y Social: Aprendizaje con TIC. Alejandro Marco, J. y Allueva Pinilla, A. (coord.) Madrid: Bubok Publishing. Pp 87-89 ISBN 978-84-686-8887-9. Disponible en <http://tinyurl.com/ActasVirtualUSATIC2016-Bubok>
- UNICEF (2020, 9 junio). *Adolescencia en tiempos de #COVID19. Cómo viven las y los adolescentes la pandemia por coronavirus y el aislamiento social, preventivo y obligatorio*. Disponible en <https://www.unicef.org/argentina/historias/adolescencia-en-tiempos-de-covid19>
- UNICEF (2020, Agosto). *El impacto de la pandemia COVID-19 en las familias con niñas, niños y adolescentes. Encuesta de percepción y actitudes de la población. Segunda ola. Informe de resultados*. Disponible en: <https://www.unicef.org/argentina/media/8966/file/Encuesta%20R%C3%A1pida%20COVID-19%20-%202da%20ola.pdf>
- UNICEF (2020, Noviembre). *El impacto de la pandemia COVID-19 en las familias con niñas, niños y adolescentes. Encuesta de percepción y actitudes de la población. Tercera ola. Informe de resultados*. Disponible en: <https://www.unicef.org/argentina/media/9696/file/Encuesta%20de%20Percepci%C3%B3n%20y%20Actitudes%20de%20la%20Poblaci%C3%B3n%20-%20Tercera%20ola.pdf>