

XIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVIII Jornadas de Investigación. XVII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. III Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. III Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2021.

# Clínica psicopedagógica grupal: abordajes en tiempos de pandemia.

Casaburi, Liliana María, Contrafatti, Liliana y Benavidez, María De Los Milagros.

Cita:

Casaburi, Liliana María, Contrafatti, Liliana y Benavidez, María De Los Milagros (2021). *Clínica psicopedagógica grupal: abordajes en tiempos de pandemia*. XIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVIII Jornadas de Investigación. XVII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. III Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. III Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-012/842>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/even/FDv>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# CLÍNICA PSICOPEDAGÓGICA GRUPAL: ABORDAJES EN TIEMPOS DE PANDEMIA

Casaburi, Liliana María; Contrafatti, Liliana; Benavidez, María De Los Milagros  
Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología. Buenos Aires, Argentina.

## RESUMEN

El presente trabajo se enmarca en la investigación “Problemas de aprendizaje: tratamiento de niñas y niños con problemáticas complejas” (2020/21), dirigido por la Dra. Analía Wald, vinculado al Programa de Investigación de la Cátedra Psicopedagogía Clínica (Facultad de Psicología, UBA). Se sostiene en la actividad clínica del Programa de Asistencia Psicopedagógica que funciona en la Facultad de Psicología (UBA). En tiempos de ASPO y DISPO, nos interpela la clínica psicopedagógica a establecer nuevas modalidades de intervención que contemple la consideración de una temporalidad y una espacialidad inédita. De esta manera nos posicionamos en la inauguración de nuevas formas de asistencia e intervención, se nos impone la constitución de condiciones encuadrantes diferentes, generando a su vez diversidad tanto en las producciones de los niños como en los posicionamientos de los adultos responsables. Proponemos un análisis de la experiencia llevada a cabo en este contexto con un grupo de pacientes púberes/adolescentes en tratamiento psicopedagógico y el grupo de adultos a cargo, abriendo nuevos interrogantes sobre los desafíos que se nos imponen.

## Palabras clave

Problemas de aprendizaje - Intervenciones - Condiciones encuadrantes - Tto psicopedagógico

## ABSTRACT

GROUP PSYCHOPEDAGOGICAL CLINIC: APPROACHES IN TIMES OF PANDEMIC

This work is part of the investigation “Learning problems: treatment of children with complex problems” (2020/21), directed by Dr. Analía Wald, linked to the Investigation Program of the Clinical Psychopedagogy Chair (Faculty of Psychology, UBA). It is sustained in the clinical activity of the Psychopedagogical Assistance Program that operates in the Faculty of Psychology (UBA). In the times of ASPO and DISPO, the psycho-pedagogical clinic calls us to establish new intervention modalities that contemplate the consideration of an unprecedented temporality and spatiality. In this way we position ourselves in the inauguration of new forms of assistance and intervention, the constitution of different framing conditions is imposed on us, generating in turn diversity both in the productions of children and in the positions of responsible adults. We propose an analysis of the experience carried out in this context with a group of pubertal / adolescent patients in psychopedagogical treatment and the group of adults

in charge, opening new questions about the challenges that are imposed on us.

## Keywords

Learning problems - Intervention modalities - Framing conditions - Psychopedagogical treatment

## BIBLIOGRAFÍA

- Green, A. (2010) El pensamiento clínico 1ª edición, Buenos Aires-Madrid, Amorrortu editores (Traducción de Claudia E. Consigli).
- Kaës, R. (2006) El grupo y el sujeto del grupo. Elementos para una teoría psicoanalítica del grupo - 1ª edición - 1ª reimp. Buenos Aires, Amorrortu editores - (Traducción de Mirta Segoviano).
- Morin, E. (1999) La cabeza bien puesta. Repensar la reforma. Reformar el pensamiento, Buenos Aires, Nueva Visión.
- Morin, E. (2014) Introducción al pensamiento complejo, Barcelona, Gedisa.
- Rego, M (2008) Conflicto psíquico y actividad representativa como ejes del tratamiento psicopedagógico. Facultad de Psicología UBA Secretaría de investigaciones Anuario de investigaciones volumen XIV.
- Schlemenson, S. (Comp.) (2001a) Niños que no aprenden. Actualizaciones en el diagnóstico psicopedagógico, Buenos Aires Paidós.
- Schlemenson, S. (Comp.) (2004) Subjetividad y lenguaje en la clínica psicopedagógica. Voces presentes y pasadas, Buenos Aires, Paidós.
- Schlemenson, S. (2005) Enfoque psicoanalítico del tratamiento psicopedagógico, en Revista Cuadernos de Psicopedagogía, Vol.5 Nro. 9 Sao Paulo, Brasil.
- Schlemenson, S. (2009) La clínica en el tratamiento psicopedagógico. Buenos Aires. Paidós.
- Schlemenson, S. (2010) Procesos de simbolización y transformaciones psíquicas durante el tratamiento psicopedagógico: presentación de un modelo de análisis teórico-clínico en Anuario de Investigaciones de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires, Tomo I, Vol. XVII, Buenos Aires.
- Schlemenson, S. y Grunin, J. (2013) Psicopedagogía Clínica. Propuestas para un modelo teórico e investigativo. Buenos Aires, Eudeba.
- Schlemenson, S. (2014) Modalidades de aprendizaje. El afecto en la clínica psicopedagógica y el espacio escolar. Buenos Aires, Mandioca.
- Wald, A. (2009) Nuevas dimensiones de los procesos de simbolización en niños, en Revista Acta Psiquiátrica y Psicológica de América Latina, Vol. 55, Nro. 1, Buenos Aires, pp. 5-10.
- Wald, A., Grunin, J. (2016) Clínica con niños y adolescentes: Imaginación y procesos de simbolización en gráficos y escrituras. Revista Controversias en Psicoanálisis de Niños y Adolescentes. N° 19. Buenos Aires.