

XIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVIII Jornadas de Investigación. XVII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. III Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. III Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2021.

Jovenes de hoy: escritura academica y funcionamiento psíquico.

Berenbaum, Laura Libertad.

Cita:

Berenbaum, Laura Libertad (2021). *Jovenes de hoy: escritura academica y funcionamiento psíquico*. XIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVIII Jornadas de Investigación. XVII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. III Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. III Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-012/841>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/even/ABx>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

JOVENES DE HOY: ESCRITURA ACADÉMICA Y FUNCIONAMIENTO PSÍQUICO

Berenbaum, Laura Libertad

Universidad de Buenos Aires. Facultad de Ciencias Sociales. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

El presente artículo expone los resultados y conclusiones de una investigación que se propuso identificar y describir los modos de funcionamiento psíquico presentes en estudiantes universitarios avanzados al realizar producciones escritas en contextos de evaluación. Se parte del supuesto que los exámenes son una situación problemática que el/la alumno/a debe enfrentar y que su producción escrita es el resultado de procesos psíquicos permitiendo inferir el modo de funcionamiento psíquico que prevalece en el momento de dicha tarea. Se trata de un estudio cualitativo, descriptivo, de corte transversal, en el cual se indagaron las siguientes dimensiones: la posibilidad de diferenciar yo - no yo, lo témporo-espacial en el funcionamiento psíquico, el registro de obstáculos y dificultades durante la resolución de un examen, y las modalidades de pensamiento presentes al afrontar un examen escrito.

Palabras clave

Jóvenes - Funcionamiento psíquico - Escritura

ABSTRACT

TODAY'S YOUTH: ACADEMIC WRITING AND PSYCHIC FUNCTIONING
This article presents the results and conclusions of an investigation aimed to identify and describe the psychic modes of operation shown in advanced university students when making written productions during tests. It is assumed that exams are a challenging situation that must be faced by the students. Therefore their written productions result from psychic processes allowing deducing the psychic modes of operation prevailing while doing this task. This is a qualitative, descriptive, cross-sectional study, in which the following dimensions were investigated: the possibility of differentiating self - not self, the temporal-spatial in psychic functioning, the registration of obstacles and difficulties during the resolution of an exam, and the modes of thought present while facing a written exam.

Keywords

Youth - Psychic functioning - Writing

BIBLIOGRAFÍA

- Bauman, Z. (2009). *Vida líquida*. 1° ed. 4° reimp. Buenos Aires: Paidós.
- Bleichmar, S. (2003). Aportes psicoanalíticos para la comprensión de la problemática cognitiva. En *Cuando el aprendizaje es un problema*. 3° ed. Argentina: Miño y Dávila.
- Corea, C. (2005). Los chicos-usuarios en la era de la información. En *Pedagogía del aburrido: escuelas destituidas, familias perplejas*. 1° ed., 2° reimp. Buenos Aires: Paidós.
- Corea, C. (2005). La destitución de la interpelación pedagógica. En *Pedagogía del aburrido: escuelas destituidas, familias perplejas*. 1° ed., 2° reimp. Buenos Aires: Paidós.
- Farrés, M., Ferreira dos Santos, S., Veloso, V. (2013). La adolescencia en la era digital. En *Adolescencia, hoy*. Rosmaryn, A. (comp.). 1° ed. Buenos Aires: Asociación Escuela Argentina de Psicoterapia para Graduados (AEAPG).
- Freud, S. (1987). Formulaciones sobre los dos principios del acaecer psíquico (1911). *Obras Completas*. Tomo XII. Buenos Aires: Amorrortu editores.
- Freud, S. (1987). El yo y el ello (1923). *Obras Completas*. Tomo XIX. Buenos Aires: Amorrortu editores.
- Gomez, A.M. (2000). El stress y el psicoanálisis. *Revista Actualidad Psicológica*, año XXV, N° 280.
- Lipovetsky, G. (2006). *La era del vacío*. 4° ed. Barcelona: Anagrama.
- Margulis, M., Urresti, M. (2008.) La juventud es más que una palabra. En *La juventud es más que una palabra*. Buenos Aires: Biblos, 3° ed.
- Sahovaler, J. (1996). *Psicoanálisis de la televisión*. Argentina: Ediciones El Otro.
- Schlemenson, S. (2008). Subjetividad y lenguaje en la clínica psicopedagógica: voces presentes y pasadas. 1° ed. 2° reimp. Buenos Aires: Paidós.
- Schlemenson, S., Grunin, J. (2014). *Adolescentes y problemas de aprendizaje: escritura y procesos de simbolización en márgenes y narrativas*. 1° ed. Buenos Aires: Paidós.
- Sternbach, S. (2008). Adolescencias: tiempo y cuerpo en la cultura actual. En *Adolescencias: trayectorias turbulentas*. Rother de Hornstein, M.C. (Comp.). 1° ed., 2° reimpr. Buenos Aires: Paidós.
- Valls, J.L. (2004). *Metapsicología y modernidad: El Proyecto Freudiano*. 1° ed. Buenos Aires: Lugar Editorial.
- Viñar, M. (2009). Las adolescencias del siglo XXI. En *Docta. Revista de psicoanálisis*. Año 7, N° 5. Córdoba, Argentina: Asociación Psicoanalítica de Córdoba.