

XIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVIII Jornadas de Investigación. XVII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. III Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. III Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2021.

Talleres del programa jubilación activa: de lo presencial a lo virtual.

Hermida, Paula Daniela, Sendra, Rocío y Alonzo, Claudio Hector.

Cita:

Hermida, Paula Daniela, Sendra, Rocío y Alonzo, Claudio Hector (2021). *Talleres del programa jubilación activa: de lo presencial a lo virtual. XIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVIII Jornadas de Investigación. XVII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. III Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. III Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-012/784>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/event/tMh>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

TALLERES DEL PROGRAMA JUBILACIÓN ACTIVA: DE LO PRESENCIAL A LO VIRTUAL

Hermida, Paula Daniela; Sendra, Rocío; Alonzo, Claudio Hector
Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

El trabajo es una actividad socialmente significativa que estructura la identidad y rutina de las personas. Por ello, jubilarse genera cambios que pueden resultar más complejos para quienes trabajaron siempre en una misma organización. Bajo este fundamento, en el año 2019 se inició el Programa Jubilación Activa, organizado por la Secretaría de Desarrollo y Bienestar de las Trabajadoras y los Trabajadores de la Universidad de Buenos Aires, junto a la Segunda Cátedra de Psicología del Trabajo de la Facultad de Psicología. Ese primer año se realizaron actividades presenciales bajo la modalidad taller grupal con el objetivo de acompañar a los/as trabajadores/as Nodocentes en la preparación para su jubilación. A pesar de la planificación de continuidad del Programa, en el año 2020 la pandemia imposibilitó su realización presencial. Así, en el año 2021 se propuso retomar el trabajo de taller, bajo modalidad virtual, considerándolo un espacio que permite un acompañamiento que contempla las singularidades de los participantes y posibilita la interacción grupal entre pares, facilitadora del proceso de preparación para la jubilación. El objetivo del presente trabajo libre es relatar este proceso de transformación, las ventajas y desventajas en el pasaje de la modalidad presencial a la virtual.

Palabras clave

Jubilación - Trabajo - Adaptación - Taller

ABSTRACT

ACTIVE RETIREMENT PROGRAM WORKSHOPS:
FROM FACE-TO-FACE EXPERIENCE TO VIRTUALITY

Work is a meaningful social activity that structures people's identity and routines. As a result, retirement generates changes that might be more complex for those who have always worked in the same organization. Therefore, the Active Retirement Program was launched during 2019, organized by the Secretary for Development and Welfare of University Workers, together with the Second Chair of Work Psychology of the School of Psychology, Buenos Aires University. During that first year, presential group workshop activities were developed in order to support workers in their preparation for retirement. However, despite the fact that the program was supposed to continue, the Covid-19 pandemic made face-to-face workshops impossible. Thus, in 2021, it was proposed to resume the workshops virtually, consi-

dering it a space that allows support that contemplates the singularities of the participants enabling group interaction among peers, which facilitates the retirement preparation process. The goal of this free work is to describe this transformation process, the advantages and disadvantages in the transition from the face-to-face experience to virtuality.

Keywords

Retirement - Work - Adjustment - Workshop

BIBLIOGRAFÍA

- Dessors, D. & Guiho-Bailly, M-P. (Comps.) (1998). *Organización del trabajo y salud: de la psicopatología a la psicodinámica del trabajo*. Buenos Aires: Lumen/Hvmanitas.
- Forteza, J.A. (1990). La preparación para el retiro. *Anales de Psicología*, 6 (2), 101-114.
- Hermida, P.D., Tartaglino, M.F. & Stefani, D. (2016). Actitudes y significados acerca de la jubilación: un estudio comparativo de acuerdo al género en adultos mayores. *Revista Liberabit*, 22 (1), 57-66.
- Limón Mendizábal, M. R. (1993). La preparación a la jubilación: nueva ocupación del tiempo. *Revista Complutense de Educación*, 4 (1), 53-67.
- Peiró, J. M. & Prieto, F. (1996). *Tratado de Psicología del Trabajo: Aspectos Psicosociales del Trabajo* (vol I & II). Madrid: Síntesis.
- Schvarstein, L. & Leopold, L. (Eds.) (2005). *Trabajo y subjetividad*. Buenos Aires: Paidós.
- Télliz Rivera, V. & Reyes Montoya, D. (2004). Jubilación, envejecimiento y espacios alternativos de participación social. *Rev. Santiago*, 104, 102-105.