

XIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVIII Jornadas de Investigación. XVII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. III Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. III Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2021.

La percepción de un futuro significativo en la adolescencia: su asociación con la relación con los padres y las experiencias en las actividades de disfrute.

Molina, María Fernanda.

Cita:

Molina, María Fernanda (2021). *La percepción de un futuro significativo en la adolescencia: su asociación con la relación con los padres y las experiencias en las actividades de disfrute*. XIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVIII Jornadas de Investigación. XVII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. III Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. III Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-012/773>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/even/b5z>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

LA PERCEPCIÓN DE UN FUTURO SIGNIFICATIVO EN LA ADOLESCENCIA: SU ASOCIACIÓN CON LA RELACIÓN CON LOS PADRES Y LAS EXPERIENCIAS EN LAS ACTIVIDADES DE DISFRUTE

Molina, María Fernanda

Universidad Nacional de Tres de Febrero. Caseros, Argentina.

RESUMEN

La percepción de sí mismos en el futuro (PSs) y la identificación de propósito vital (PV) son claves en la formación de la identidad y la percepción de un futuro significativo en la adolescencia. Objetivo: Analizar la asociación de la relación con sus padres y las experiencias en las actividades de disfrute, con la valoración global de los PSs y la identificación de PV. Explorar el efecto moderador del sexo en estas relaciones. Participantes: adolescentes ($n = 284$) de ambos sexos (mujeres = 61.6%) de escuelas secundarias del Área Metropolitana Bonaerense (edad, $M = 15.33$, $DE = 1.32$). Instrumentos: Escala de Promoción de Desafíos por parte de los Padres, Escala de Comunicación Padre-Adolescente, Escala de Posibles Sí Mismos, Encuesta Revisada de Propósito Vital para Jóvenes, Escala de Disfrute y Escala de Autorrealización en la Actividad. Análisis de datos: Se realizaron correlaciones de Pearson entre las variables, analizando cada sexo por separado. Resultados: El sexo modera la asociación entre la relación con los padres, y la valoración global de los PSs y el PV. Las experiencias en las actividades de disfrute se relacionan positivamente con la valoración global de los PSs y el PV en ambos sexos.

Palabras clave

Relación padres-hijos - Disfrute - Posibles sí mismos - Propósito vital

ABSTRACT

THE PERCEPTION OF A SIGNIFICANT FUTURE IN ADOLESCENCE: ITS ASSOCIATION WITH THE RELATIONSHIP WITH PARENTS AND EXPERIENCES IN ENJOYMENT ACTIVITIES

The perception of the self in the future (PSs) and the identification of purpose in life (PL) are central for the formation of identity and the perception of a meaningful future in adolescence. Objective: To analyze the association of the relationship with parents and the experiences in enjoyment activities, with the global assessment of the PSs and the identification of PL. To explore the moderating effect of sex on these relationships. Participants: adolescents ($n = 284$) of both sexes (women = 61.6%) from secondary schools in the Buenos Aires Metropolitan Area

(age, $M = 15.33$, $SD = 1.32$). Instruments: Possible selves scale for adolescents, Revised Youth Purpose Survey, Parental Promotion of Challenges Scale, Parent-adolescent Communication Scale, Scale of Enjoyment and Scale of Self-fulfillment in Activity. Data analysis: Pearson correlations were performed between the variables, analyzing each sex separately. Results: Sex moderates the association between the relationship with parents, and the global assessment of the PSs and the PV. The experiences in the enjoyment activities are positively related to the global assessment of the PSs and the VP in both sexes.

Keywords

Parent-child relationship - Enjoyment - Possible selves - Purpose in life

BIBLIOGRAFÍA

- Bundick, M., Andrews, M., Jones, A., Mariano, J.M., Bronk, K.C., & Damon, W. (2006). *Revised youth purpose survey*. Stanford, CA: Unpublished instrument, Stanford Center on Adolescence.
- Bronk, K.C. (2011). The role of purpose in life in healthy identity formation: A grounded model. *New Directions for Youth Development*, 2011(132), 31-44. <https://doi.org/10.1002/yd.426>.
- Cadely, H.S.-E., Pittman, J.F., Kerpelman, J.L., & Adler-Baeder, F. (2011). The role of identity styles and academic possible selves on academic outcomes for high school students. *Identity: An International Journal of Theory and Research*, 11(4), 267-288. <https://doi.org/10.1080/15283488.2011.613580>.
- Damon, W., Menon, J., & Bronk, K.C. (2003). The development of purpose during adolescence. *Applied Developmental Science*, 7(3), 119-128. Retrieved from http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1207/S1532480XADS0703_2.
- Damon, W., & Lerner, R.M. (2008). *Child and adolescent development. An advanced course*. (W. Damon & R. M. Lerner, Eds.). Hoboken, NJ: John Wiley & Sons.
- Hill, N.E., Liang, B., Price, M., Polk, W., Perella, J., & Savitz-Romer, M. (2018). Envisioning a meaningful future and academic engagement: The role of parenting practices and school-based relationships. *Psychology in the Schools*, 55(6), 595-608. <https://doi.org/10.1002/pits.22146>.

- Mariano, J.M. (2014). Introduction to special section: Understanding paths to youth purpose—Why content and contexts matter. *Applied Developmental Science, 18*(3), 139-147. <https://doi.org/10.1080/10888691.2014.924356>.
- Markus, H., & Nurius, P. (1986). Possible Selves. *American Psychologist, 41*(9), 954-969. <https://doi.org/10.1037/0003-066X.41.9.954>.
- Molina, M. F., Schmidt, V., & Celsi, I. (2019). Escala revisada de propósito para jóvenes. Adaptación para su uso con jóvenes de Buenos Aires. *Material Inédito*.
- Molina, M.F., Schmidt, V., & Raimundi, M.J. (2017b). Possible Selves in adolescence: Development and validation of a scale for their assessment. *Journal of Psychology: Interdisciplinary and Applied, 151*(7), 646-668. <https://doi.org/10.1080/00223980.2017.1372347>.
- Raimundi, M.J., & Molina, M.F. (2015). La promoción de desafíos por parte de los padres: Construcción de una escala para su evaluación. *Interamerican Journal of Psychology, 49*(2), 272-284. Retrieved from <http://journal.sipsych.org/index.php/IJP/article/viewFile/32/pdf>.
- Schmidt, V., Maglio, A.L., Messoulam, N., Molina, M.F., & González, A. (2010). La Comunicación del adolescente con sus padres: Construcción y validación de una escala desde un enfoque mixto. *Interamerican Journal of Psychology, 44*(2), 299-311. Retrieved from <http://www.psicorip.org/Resumos/PerP/RIP/RIP041a5/RIP04431.pdf>.
- Schmidt, V., Molina, M.F., Raimundi, M.J., & González, M.A. (2016a). Escala de Autorrealización en la Actividad. *Material Inédito*.
- Schmidt, V., Molina, M.F., Raimundi, M.J., & González, M.A. (2016b). Escala de Disfrute en la Actividad. *Material Inédito*.
- Zhu, S., Tse, S., Cheung, S.-H., & Oyserman, D. (2014). Will I get there? Effects of parental support on children's possible selves. *The British Journal of Educational Psychology, 84*(Pt 3), 435-453. <https://doi.org/10.1111/bjep.12044>.