

XIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVIII Jornadas de Investigación. XVII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. III Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. III Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2021.

La relación del temperamento y la vulnerabilidad social en la primera infancia: una revisión de la literatura.

Uezen Bozzi, Yazmin, Palavecino, Malena y Passarini, Luciana.

Cita:

Uezen Bozzi, Yazmin, Palavecino, Malena y Passarini, Luciana (2021). *La relación del temperamento y la vulnerabilidad social en la primera infancia: una revisión de la literatura. XIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVIII Jornadas de Investigación. XVII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. III Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. III Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-012/772>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/even/rgm>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

LA RELACIÓN DEL TEMPERAMENTO Y LA VULNERABILIDAD SOCIAL EN LA PRIMERA INFANCIA: UNA REVISIÓN DE LA LITERATURA

Uezen Bozzi, Yazmin; Palavecino, Malena; Passarini, Luciana
CONICET - Universidad de Buenos Aires - Universidad Abierta Interamericana. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

La vulnerabilidad social es un factor multidimensional, incluye factores sociales, económicos, educativos, habitacionales, entre otros. Según CEPAL en el 2021, el 38,8% de la población argentina se encuentra en situación de pobreza y el 12,5% en estado de pobreza extrema. El estado de vulnerabilidad social se asocia con menores puntajes en pruebas cognitivas durante la infancia temprana. Asimismo, el temperamento refiere a diferencias individuales en los infantes, en función de la reactividad y la autorregulación. El objetivo de esta revisión narrativa es indagar sobre la relación entre temperamento y vulnerabilidad social en el desarrollo de la primera infancia. Se encontró que la vulnerabilidad social está asociada a mayor afectividad negativa y los contextos hostiles, a menor extroversión. Finalmente, en relación al esfuerzo control, se encontró que infantes en vulnerabilidad social presentan menor esfuerzo de control que aquellos con necesidades básicas satisfechas. Yace aquí la importancia de continuar estudiando las relaciones entre el temperamento del infante y el contexto, por su importancia para el desarrollo infantil.

Palabras clave

Temperamento - Vulnerabilidad social - Infancia temprana - Desarrollo

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN TEMPERAMENT AND SOCIAL VULNERABILITY DURING EARLY CHILDHOOD: A LITERATURE REVIEW
Social vulnerability is a multidimensional factor which includes social, economic, educational and housing factors among others. According to CEPAL (2021), 38,8% of the Argentinean population is under poverty and 12,5% is in a state of extreme poverty. Social vulnerability is associated with lower scores in cognitive tasks during early childhood. In addition, temperament refers to individual differences among children, based on reactivity and self-regulation. The objective of the following narrative review is to investigate the relationship between temperament and social vulnerability in early infancy. It was found that social vulnerability is associated with greater negative affectivity and hostile contexts, with lower levels of surgency. Finally, in regards to effortful control it was found that infants in vulnera-

ble contexts present lower effortful control than children with satisfied basic needs. Here lies the importance of studying the relationship between child temperament and context, due to its importance for childhood development.

Keywords

Temperament - Social vulnerability - Early childhood - Development

BIBLIOGRAFÍA

- CEPAL (Comisión Económica para América Latina y el Caribe) (2021). Panorama Social de América Latina, 2020. Santiago de Chile: Naciones Unidas.
- Conejero, Á., & Rueda, M. R. (2018). *Infant temperament and family socio-economic status in relation to the emergence of attention regulation. Scientific Reports*, 8(1). doi:10.1038/s41598-018-28831-x
- Allison K. Farrell, Theodore E. A. Waters, Ethan S. Young, Michelle M. Englund, Elizabeth E. Carlson, Glenn I. Roisman & Jeffrey A. Simpson (2019) *Early maternal sensitivity, attachment security in young adulthood, and cardiometabolic risk at midlife. Attachment & Human Development*, 21:1, 70-86, DOI: 10.1080/14616734.2018.1541517
- Gago Galvagno, L. G., De Grandis, M. C., Clerici, G. D., Mustaca, A. E., Miller, S. E., & Elgier, A. M. (2019). *Regulation during the second year: Executive function and emotion regulation links to joint attention, temperament, and social vulnerability in a Latin American sample. Frontiers in psychology*, 10, 1473. doi:10.3389/fpsyg.2019.01473
- Gago-Galvagno, L. G., & Elgier, A. M. (2020). *Social and individual factors modulate parent-infant interactions: Lessons from free play sessions in an Argentine sample. Infant Behavior and Development*, 61, 101496.
- Gago Galvagno, L. G., De Grandis, M. C., Jaume, L. C., & Elgier, A. M. (2020). *Home environment and its contribution to early childhood regulatory capabilities. Early Child Development and Care*, 1-14. doi:10.1080/03004430.2020.1796655
- Gutiérrez, Javiera; Celedón, Valentina; Martínez, Bernardita; Rojas, Fernanda; Carmona, Benjamín; Farkas, Chamarrita (2018). Diferencias en temperamento según nivel socioeconómico en niños chilenos de 12 y 30 meses. *Acta de investigación psicológica*, vol. 8, núm. 2, pp. 42-58. Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Psicología DOI: 10.22201/fpsi.20074719e.2018.2.04



Padilla, C. M., & Ryan, R. M. (2019). *The link between child temperament and low-income mothers' and fathers' parenting*. *Infant Mental Health Journal*. doi:10.1002/imhj.21770

Rothbart, M.K., & Bates, J.E. (2006). Temperament. En W. Damon, R. Lerner, & N. Eisenberg (Eds.), *Handbook of child psychology: Vol.3. Social, emotional, and personality development* (6th ed., pp. 99-166). Nueva York: Wiley.

Valadi, S., Gabbard, C., & Hooshyari, F. (2020). *Effects of Affordances in the Home Environment on Children's Personal-Social, Problem-Solving, and Communication Skills*. *Child: Care, Health and Development*. doi:10.1111/cch.12756