

XIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVIII Jornadas de Investigación. XVII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. III Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. III Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2021.

Modulación emocional en preescolares: influencia de factores individuales y socioambientales en la visualización de videos cortos.

Ramírez, Verónica Adriana y Ruetti, Eliana.

Cita:

Ramírez, Verónica Adriana y Ruetti, Eliana (2021). *Modulación emocional en preescolares: influencia de factores individuales y socioambientales en la visualización de videos cortos*. XIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVIII Jornadas de Investigación. XVII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. III Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. III Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-012/770>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/even/xzV>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

MODULACIÓN EMOCIONAL EN PREESCOLARES: INFLUENCIA DE FACTORES INDIVIDUALES Y SOCIOAMBIENTALES EN LA VISUALIZACIÓN DE VIDEOS CORTOS

Ramírez, Verónica Adriana; Ruetti, Eliana

Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

El procesamiento emocional involucra cambios adaptativos en los sentimientos subjetivos, producto de evaluaciones cognitivas (appraisals), que impactan en el procesamiento cognitivo y en el bienestar de las personas. La modulación del estado emocional a través de videos es un paradigma ampliamente utilizado para analizar el procesamiento emocional. Varias investigaciones analizaron el papel de factores individuales en este procesamiento, pero pocas estudiaron la influencia de factores socioambientales. Además, su estudio estuvo centrado en adultos/os, dejando de lado su investigación durante el desarrollo. Es por esto que el objetivo del presente trabajo es analizar la modulación del estado emocional a través de videos en niñas y niños de 4 y 5 años, y la influencia de factores individuales y contextuales. Se conformó una muestra de 111 niñas/os (56 niñas) y se analizaron los porcentajes de efectividad en la modulación ante videos positivos ($n = 56$) o neutros ($n = 55$). Se encontró una mayor efectividad en la modulación frente a videos positivos, especialmente en varones, y en niñas/os provenientes de hogares con condiciones socioambientales desfavorables. Estos resultados confirman la influencia del género y la edad en el desarrollo del procesamiento emocional y señalan al contexto socioambiental como un importante factor modulador.

Palabras clave

Proceso emocional - Desarrollo - Modulación emocional con videos - Factores individuales y socioambientales

ABSTRACT

EMOTIONAL MODULATION IN PRESCHOOLERS: INFLUENCE OF INDIVIDUAL AND SOCIO-ENVIRONMENTAL FACTORS IN THE VISUALIZATION OF SHORT VIDEOS

Emotional processing involves adaptive changes in subjective feelings, the product of cognitive evaluations (appraisals), which impact cognitive processing and people's well-being. Modulation of the emotional state through videos is a widely used paradigm for analyzing emotional processing. Several investigations analyzed the role of individual factors in this processing,

but few studied the influence of socio-environmental factors. In addition, their study was focused on adults, leaving aside their research during development. The objective of this work is to analyze the modulation of the emotional state through videos in 4 and 5-years old children, and the influence of individual and contextual factors. A sample of 111 children (56 girls) was made up and the percentages of effectiveness in modulation in the face of positive ($n = 56$) or neutral ($n = 55$) videos were analyzed. Greater effectiveness was found in modulation compared to positive videos, especially in boys, and in children from homes with unfavorable socio-environmental conditions. These results confirm the influence of gender and age on the development of emotional processing and point to the socio-environmental context as an important modulating factor.

Keywords

Emotional processing - Development - Emotional modulation with videos - Individual and socio-environmental

BIBLIOGRAFÍA

- Ramírez, V. A., & Ruetti, E. (2019). Papel de las claves contextuales y dinámicas en el procesamiento emocional de niñas y niños preescolares. *Investigaciones en Psicología*, 24(1), 50-57. <https://doi.org/10.32824/investigpsicol.a24n1a14>.
- Schaefer, A., Nils, F., Sanchez, X., & Philippot, P. (2010). Assessing the effectiveness of a large database of emotion-eliciting films: A new tool for emotion researchers. *Cognition and Emotion*, 24(7), 1153-1172. <https://doi.org/10.1080/02699930903274322>.
- Scherer, K. R., & Moors, A. (2019). The emotion process: Event appraisal and component differentiation. *Annual Review of Psychology*, 70, 719-745. <https://doi.org/10.1146/annurev-psych-122216-011854>.
- Smith, J. P., Glass, D. J., & Fireman, G. (2015). The understanding and experience of mixed emotions in 3-5-year-old children. *The Journal of Genetic Psychology*, 176(2), 65-81. <https://doi.org/10.1080/00221325.2014.1002750>.