

XIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVIII Jornadas de Investigación. XVII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. III Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. III Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2021.

Desarrollo cognitivo en niños prematuros tardíos.

Paolini, Cynthia Inés.

Cita:

Paolini, Cynthia Inés (2021). *Desarrollo cognitivo en niños prematuros tardíos. XIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVIII Jornadas de Investigación. XVII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. III Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. III Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-012/767>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/even/RhV>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

DESARROLLO COGNITIVO EN NIÑOS PREMATUROS TARDIOS

Paolini, Cynthia Inés

Universidad de Palermo. Facultad de Ciencias Sociales. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

Introducción: Los niños prematuros tardíos (35-36 SG), han sido menos estudiados que los demás prematuros, pues, se pensaba que su desarrollo era similar al de los niños nacidos a término (RNT); sin embargo, los riesgos de morbi-mortalidad son significativamente mayores de lo que se creía. **Objetivo:** Estudiar el desarrollo cognitivo en niños prematuros tardíos (PT) y evaluar el riesgo de retraso en el desarrollo cognitivo durante los primeros 2 años, en comparación con RNT (37-41SG). **Metodología:** se evaluaron 63 niños PT y se compararon con 214 niños RNT, entre 6 y 24 meses de edad; mediante la aplicación de la Escala Argentina de Inteligencia Sensoriomotriz (EAIS). Se analizaron las frecuencias de desarrollo cognitivo acorde a la edad, riesgo y retraso y se calculó el odds ratio. **Resultados** los niños PT mostraron una frecuencia significativamente mayor de retraso en el desarrollo cognitivo (25,4%) en comparación con los RNT (14,5%). Este grupo presenta 2 veces mayor riesgo de retraso en el desarrollo cognitivo (OR=2,67; IC95%: 1,28-5,57), que los niños RNT, y este riesgo resultó estadísticamente significativo (valor $p=0,009$). **Conclusiones:** el impacto en el desarrollo cognitivo en este grupo de PT parece ser sustancial y no puede ser desconocido ni desatendido.

Palabras clave

Prematurez - Prematuro tardío - Prematuro leve - Desarrollo cognitivo

ABSTRACT

COGNITIVE DEVELOPMENT IN LATE PRETERM INFANTS

Introduction: late preterm infants LPT (35-36 weeks gestation) have been less studied than premature infants with lower GA. Because, it was thought that their development was similar than full-term infants (FT). However, morbidity and mortality risks are significantly higher in late preterm than previously believed. **Objective:** to study cognitive development in LPT infants and to evaluate the risk of a cognitive development delay during first 2 years old, in comparison to FT infants (37-41GA). **Methodology:** a total of 63 LPT infants were evaluated. The results were compared with those obtained into a reference group of 214 FT infants, between 6 and 24 month old. **Sensorymotor Argentine Scale** was administrated to evaluate cognitive development. The frequencies of cognitive development according to age, risk and

delay were analyzed and the odds ratio was calculated. **Results:** LPT infants showed a significantly higher frequency of delay in cognitive development (25.4%) compared to FT infants (14.5%). LPT infants has twice higher risk of delayed cognitive development (OR = 2.67; 95% CI: 1.28-5.57), than FT infants. That risk was statistically significant (p value = 0.009). **Conclusions:** the impact on cognitive development in LPT infants appears to be substantial and cannot be unknown or neglected.

Keywords

Prematurity - Late preterm infant - Cognitive development

BIBLIOGRAFÍA

- Cheong, J. L., & Doyle, L. W. (2020). Long term outcomes in moderate and late preterm infants. In *Emerging Topics and Controversies in Neonatology* (pp. 403-413). Springer, Cham.
- Oiberman, A., Paolini, C., & Mansilla, M. (2012). Escala Argentina de Inteligencia Sensorio-motriz (EAIS): percentiles nacionales. *Interdisciplinaria*, 29(2), 305-323.
- Oiberman, A., Paolini, C. I., Mansilla, M. L., Santos, M. S., Dehollainz, I., Amigo, C., ... & Rodriguez, C. (2012). Etapas del proceso de construcción de la inteligencia sensoriomotriz en bebés argentinos. *Investig. psicol*, 83-105.
- Paolini, C. I., Santos, M. S., & Oiberman, A. J. (2014). Un estudio multicéntrico argentino: Variaciones en el desarrollo cognitivo en bebés nacidos a término.
- Nakasone, R., Fujioka, K., Kyono, Y., Yoshida, A., Kido, T., Suga, S., ... & Iijima, K. (2021). Neurodevelopmental Outcomes at 18 Months of Corrected Age for Late Preterm Infants Born at 34 and 35 Gestational Weeks. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(2), 640.