

Estudio de las dificultades alimentarias en niños prematuros y a término en dos rangos de edad.

Hauser, Maria Paulina.

Cita:

Hauser, Maria Paulina (2021). *Estudio de las dificultades alimentarias en niños prematuros y a término en dos rangos de edad. XIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVIII Jornadas de Investigación. XVII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. III Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. III Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-012/764>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/even/t6S>

ESTUDIO DE LAS DIFICULTADES ALIMENTARIAS EN NIÑOS PREMATUROS Y A TÉRMINO EN DOS RANGOS DE EDAD

Hauser, María Paulina

CONICET - Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología - Universidad del Salvador. Facultad de Psicología y Psicopedagogía. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

Se presentan resultados de una investigación en la que se propuso conocer la prevalencia de problemas de alimentación en niños prematuros y a término. Además se estudió qué indicadores de dificultades de alimentación ocurren con mayor frecuencia en ambos grupos en dos rangos de edad. La muestra estuvo formada por 270 niños. Se utilizó la Escala Argentina de Dificultades Alimentarias en Niños. La mayor prevalencia de dificultades alimentarias se obtuvo en los niños extremadamente prematuros. En este grupo, los indicadores de dificultades de alimentación aparecen durante los primeros 2 años de vida y se resuelven a partir de los 25 meses. En cambio, en los niños a término aparecen indicadores de dificultades de alimentación a partir de los 25 meses. El peso al nacer es un factor asociado a las dificultades en la alimentación en ambos grupos. En el grupo de prematuros, el bajo peso al nacer y el mayor tiempo de internación en la terapia neonatal son factores que incrementan el riesgo de aparición de dificultades. Se concluye que la conducta alimentaria tiende a mejorar con la edad en los prematuros, pero no ocurre lo mismo en los niños a término.

Palabras clave

Alimentación - Niños prematuros - Niños a término - Peso al nacer

ABSTRACT

STUDY OF FEEDING DIFFICULTIES IN PREMATURE AND FULL TERM CHILDREN AT TWO RANGES OF AGE

Results of an investigation are presented in which it was proposed to know the prevalence of feeding problems in premature and full term infants. It was studied which indicators of feeding difficulties occur more frequently in both groups in two ranges of age. The sample consisted of 270 children. The Argentine Scale of Feeding Difficulties in Children was used. The highest prevalence of feeding difficulties was found in extremely premature infants. In this group, the indicators of feeding difficulties appear during the first 2 years of life and resolve after 25 months. On the other hand, in full-term children, indicators of feeding difficulties appear from the age of 25 months. Birth weight is a

factor associated with feeding difficulties in both groups. In the group of premature infants, low birth weight and longer hospitalization time in neonatal ward are factors that increase the risk of the appearance of difficulties. It is concluded that eating behavior tends to improve with age in premature infants, but the same does not occur in term children.

Keywords

Feeding - Premature children - Full-term children - Birth weight

BIBLIOGRAFÍA

- Arias-Guillen, C.J., Prado, D.A., Tuon, R.A., Scudine, K.G.O., Gavião, M.B.D., Lamy, E.C.C., Marquezin, M.C.S. & Castelo, P.M. (2020). Impact of asthma on children's gustatory sensitivity, masticatory and feeding behaviors. *Physiology & Behavior*, 223. <https://doi.org/10.1016/j.physbeh.2020.112961>
- Chung, J., Lee, J., Spinazzola, R., Rosen, L. & Milanaik, R. (2014). Parental perception of premature infant growth and feeding behaviors: use of gestation-adjusted age and assessing for developmental readiness during solid food introduction. *Clinical Pediatrics*, 53 (13), 1271-1277. <https://doi.org/10.1177/0009922814540039>
- Crapnell, T.L., Woodward, L.J., Rogers, C.E., Inder, T.E. & Pineda, R.G. (2015). Neurodevelopmental Profile, Growth, and Psychosocial Environment of Preterm Infants with Difficult Feeding Behavior at Age 2 Years. *J Pediatr*, 167, 1347-53. <http://dx.doi.org/10.1016/j.jpeds.2015.09.022>
- Dodrill, P. (2011). Feeding Difficulties in Preterm Infants. *Infant Child Adolesc Nutr* (3), 324-31.
- Eales, B., Krüger, E., Graham, M. & van der Linde, J. (2020) Feeding and developmental outcomes of infants in a South African community. *Primary Health Care Research & Development*, 21 (e8), 1-8. <https://doi.org/10.1017/S1463423620000067>
- Fuls, N., Krüger, E. & van der Linde, J. (2020). Feeding characteristics of infants in a lower-middle-income country. *Journal of Paediatrics and Child Health*. <https://doi.org/10.1111/jpc.14823>
- Hauser, M.P., Taborda, R.A., Oiberman, A. & Ramsay, M. (2019) Escala Argentina de Dificultades Alimentarias en Niños (EADAN): Propiedades Psicométricas. *Revista Evaluar*, 19 (2), 1-14. ISSN-L: 1667-4545.

- Hoogewerf, M., ter Horst, H.J., Groen, H., Nieuwenhuis, T., Bos, A.F. & van Dijk, M. (2017). The prevalence of feeding problems in children formerly treated in a neonatal intensive care unit. *Journal of Perinatology*, 37, 578-584.
- Johnson, S., Matthews, R., Draper, E.S., Field, D.J., Manktelow, B.N., Marlow, N., Smith, L.K. & Boyle, E.M. (2016). Eating difficulties in children born late and moderately preterm at 2 years of age: a prospective population-based cohort study. *Am J Clin Nutr*, 103, 406-14. <https://doi.org/10.3945/ajcn.115.121061>.
- Lindsay, A.C., Ferarro, M., Franchello, A., de La Barrera, R., Tavares Machado, M.M., Pfeiffer, M.E. & Peterson, K.E. (2012). Child feeding practices and household food insecurity among low-income mothers in Buenos Aires, Argentina. *Ciência & Saúde Coletiva*, 17(3), 661-669.
- Ramsay, M., Martel, C., Porporino, M. & Zygmuntowicz, C. (2011). The Montreal Children's Hospital Feeding Scale: A brief bilingual screening tool for identifying feeding problems. *Paediatrics and Child Health*, 16, 147-151.
- Rodríguez, S., Arancibia, V. & Undurraga, G. (1978). *Escala de Evaluación del Desarrollo Psicomotor: 0 a 24 Meses* [Psychomotor Development Assessment Scale: 0 to 24 months] (3th. Ed.). Galdoc.
- Rogers, S., Ramsay, M. & Blissett, J. (2018). The Montreal Children's Hospital Feeding Scale: Relationships with parental report of child eating behaviours and observed feeding interactions. *Appetite*, 125, 201-209. <https://doi.org/10.1016/j.appet.2018.02.007>
- van Dijk, M., Timmerman, M.E., Martel, C. & Ramsay, M. (2011). Towards the development of a Dutch screening instrument for the detection of feeding problems in young children. *Netherlands Journal of Psychology*, 66 (4), 112-119.