

XIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVIII Jornadas de Investigación. XVII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. III Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. III Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2021.

La relación entre las fortalezas del carácter y la adaptación a la universidad en estudiantes avanzados de enfermería.

Grinhauz, Aldana Sol y Azzara, Sergio Hector.

Cita:

Grinhauz, Aldana Sol y Azzara, Sergio Hector (2021). *La relación entre las fortalezas del carácter y la adaptación a la universidad en estudiantes avanzados de enfermería. XIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVIII Jornadas de Investigación. XVII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. III Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. III Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-012/760>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/even/mqo>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

LA RELACIÓN ENTRE LAS FORTALEZAS DEL CARÁCTER Y LA ADAPTACIÓN A LA UNIVERSIDAD EN ESTUDIANTES AVANZADOS DE ENFERMERÍA

Grinhauz, Aldana Sol; Azzara, Sergio Hector
Universidad de la Defensa Nacional. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

Uno de los momentos de mayor deserción universitaria de los estudiantes de enfermería es cuando deben insertarse en el ámbito laboral. Las fortalezas del carácter pueden favorecer la adaptación a la universidad y un mejor pasaje a la vida laboral. El objetivo del presente estudio es conocer si las fortalezas se asocian con una mejor adaptación a la vida universitaria. Se realizó un estudio transversal, descriptivo y correlacional en el cual participaron 72 estudiantes de tercer año de la carrera de enfermería de entre 20 a 55 años ($M = 28.49$; $DE=7.51$; 76% mujeres) pertenecientes a universidades de Buenos Aires y Tucumán. Se utilizó el Inventario de Virtudes y Fortalezas y la Escala de Adaptación a la Universidad. Se encontraron asociaciones con un tamaño del efecto moderado entre la dimensión social de la adaptación a la universidad y la gratitud, la curiosidad y la esperanza. La dimensión académica se asoció con la gratitud, la espiritualidad y el humor. Se concluye que las fortalezas no solo se relacionan con una mejor adaptación a la universidad sino que constituyen valiosas herramientas que los alumnos se llevan cuando tienen que dar el salto a la vida profesional.

Palabras clave

Fortalezas - Adaptación - Universidad - Enfermería

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN CHARACTER STRENGTHS AND UNIVERSITY ADAPTATION IN ADVANCED NURSING STUDENTS
One of the moments of greatest university dropouts for nursing students is when they must enter the workplace. Character strengths can promote adjustment to college and a better transition to work life. The objective of this study was to know if strengths are associated with a better adaptation to university life. A cross-sectional, descriptive and correlational study was carried out in 72 third-year nursing students between 20 to 55 years ($M = 28.49$; $SD = 7.51$; 76% women) belonging to the universities of Buenos Aires and Tucumán. The Inventory of Virtues and Strengths and the Scale of Adaptation to the University were used. Associations with a moderate effect size were found between the social dimension of college adjustment and gratitude, curiosity, and hope. The academic dimension was associated with gratitude, spirituality, and humor. It is concluded

that strengths are not only related to a better adaptation to university, but also are valuable tools that students take with them when they have to make the leap to professional life.

Keywords

Strengths - Adaptation - University - Nursing

BIBLIOGRAFÍA

- Burke, N. Fiksenbaum, 2009 Burke, R., Ng, E., & Fiksenbaum, L. (2009). Virtues, work satisfactions and psychological wellbeing among nurses. *International Journal of Workplace Health Management*, 2(3), 202-219.
- Cosentino, A. C., & Solano, A. C. (2015). IVyF: validez de un instrumento de medida de las fortalezas del carácter de la clasificación de Peterson y Seligman (2004). *Psicodébate. Psicología, Cultura y Sociedad*, 15(2), 99-122.
- Gander, F., Proyer, R. T., Ruch, W., & Wyss, T. (2013). Strength-based positive interventions: Further evidence for their potential in enhancing well-being and alleviating depression. *Journal of Happiness Studies*, 14(4), 1241-1259.
- Grady, M. D., & Cantor, M. (2012). Strengthening the professional selves of social workers through the lens of self psychology. *Smith College Studies in Social Work*, 82(4), 401-417.
- Guo, Y., Zhang, J., & Zhang, N. (2015). Character strengths and their influencing factors among nursing students in Changsha, China: the only-child versus non-only-child. *Archives of psychiatric nursing*, 29(6), 365-371.
- Harzer, C., & Ruch, W. (2015). The relationships of character strengths with coping, work-related stress, and job satisfaction. *Frontiers in psychology*, 6, 165.
- Heintz, S., & Ruch, W. (2020). Character strengths and job satisfaction: differential relationships across occupational groups and adulthood. *Applied Research in Quality of Life*, 15(2), 503-527.
- Kim, Y. S., Kim, N., Wee, J. H., Chang, B. H., Park, J. A., & Lim, M. H. (2019). The Comparison Study of Nurses' Exhaustion and Depression, Anxiety, ADHD, and Impulsivity. *Korean Journal of Stress Research*, 27(1), 17-22.
- Littman-Ovadia, H., & Steger, M. (2010). Character strengths and well-being among volunteers and employees: Toward an integrative model. *The Journal of Positive Psychology*, 5(6), 419-430.

- Macfarlane, J. (2019). Exploring how awareness of character strengths can benefit mental health nurses. *British Journal of Mental Health Nursing*, 8(3), 145-152.
- Noftle, E. E., Schnitker, S. A., & Robins, R. W. (2011). Character and personality: Connections between positive psychology and personality psychology. *Designing positive psychology: Taking stock and moving forward*, 207-227.
- Peterson, C. & Seligman, M. E., (2004). *Character strengths and virtues: A handbook and classification* (Vol. 1). Washington, DC: American Psychological Association.
- Rodriguez-Ayan, M. N., & Sotelo, M. E. (2014). Cuestionario de Adaptación a la vida universitaria (CAVU): desarrollo, estructura factorial y validación inicial. *Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento*, 6(3), 40-49.
- Shin, J., Jang, H., & Hyun, M. (2015). Stress coping and emotional regulation mediate between character strengths and adjustment. *Korean Journal of Stress Research*, 23(3), 109-118.
- Steffanina, M. J. (2014). *Extending strengths-theory: Differences in character strength endorsement and work experience on burnout in nurses* (Doctoral dissertation, Northcentral University).
- Xie, J., Liu, M., Zhong, Z., Zhang, Q., Zhou, J., Wang, L., ... y Cheng, AS (2020). Relaciones entre las fortalezas del carácter, la autoeficacia, el apoyo social, la depresión y el bienestar psicológico de las enfermeras hospitalarias. *Investigación de enfermería asiática*, 14 (3), 150-157.
- Yang, I., Wang, x., Li, y., Li, h., Wang, m., & Zhou, q. (2018). Positive psychology on the character strengths of head nurses and the subjective well-being. *Acta Academiae Medicinae Wannan*, (1), 25.