

XIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVIII Jornadas de Investigación. XVII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. III Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. III Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2021.

# Hacia una agenda de investigación en uso de pantallas. Revisión de su impacto en el desarrollo cognitivo.

Gago Galvagno, Lucas Gustavo, Stoisa, Susana, Gak, Adriana, Castro, Adriana y Elgier, Angel Manuel.

Cita:

Gago Galvagno, Lucas Gustavo, Stoisa, Susana, Gak, Adriana, Castro, Adriana y Elgier, Angel Manuel (2021). *Hacia una agenda de investigación en uso de pantallas. Revisión de su impacto en el desarrollo cognitivo. XIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVIII Jornadas de Investigación. XVII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. III Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. III Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*  
Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-012/759>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/even/mTQ>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# HACIA UNA AGENDA DE INVESTIGACIÓN EN USO DE PANTALLAS. REVISIÓN DE SU IMPACTO EN EL DESARROLLO COGNITIVO

Gago Galvagno, Lucas Gustavo; Stoisa, Susana; Gak, Adriana; Castro, Adriana; Elgier, Angel Manuel  
Fundación Arcor - Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires - Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires, Argentina - Universidad Abierta Interamericana. Córdoba, Argentina.

## RESUMEN

Diversas pruebas empíricas e investigaciones encontraron que el inicio de uso de las TIC es cada vez más temprano, y que antes de los dos años de edad los infantes ya utilizan TV y celular (Lau & Lee, 2020; Sociedad Argentina de Pediatría, 2020). También se ha conocido que durante la cuarentena por COVID-19 del 2020-2021, el uso de pantallas en Argentina creció en más del 50% en horas tanto para adultos como para infantes (Sociedad Argentina de Pediatría, 2020; Picco et al., 2020) y la Academia Americana de Pediatría American Academy of Pediatrics (Academia Estadounidense de Pediatría) (2020), dejó de desaconsejar su uso a los infantes menores de dos años, para focalizar sus propuestas en relación al tema en el niño, el contexto, y el contenido (las tres C), siendo que no sólo importa el tiempo de exposición al que están expuestos los infantes, sino también el contexto de interacción que propician los cuidadores en ese momento y el tipo de contenido que consumen. En este sentido iniciamos una agenda de investigación latinoamericana con el apoyo de Fundación Arcor sobre el uso de las TIC y su impacto en nuestra región, teniendo como objetivo en esta ponencia realizar un relevamiento del estado del arte.

## Palabras clave

Infancia - Tics - Desarrollo - Latinoamérica - Interacción

## ABSTRACT

TOWARDS A RESEARCH AGENDA IN THE USE OF SCREENS.

REVIEW OF ITS IMPACT ON COGNITIVE DEVELOPMENT

Various researchs have found that the start of ICT use is getting earlier and earlier, and that before the age of two, infants already use TV and cell phones for an hour a day or more (Lau & Lee, 2020; Argentine Society of Pediatrics, 2020). In turn, it has also been known that during the 2020-2021 COVID-19 quarantine, the use of screens in Argentina grew by more than 50% in hours for both adults and infants (Sociedad Argentina de Pediatría, 2020; Picco et al., 2020) and the American Academy of Pediatrics (2020), stopped advising against its use to infants under two years of age, to focus its proposals on the subject in the child, the context, and the content (the three Cs), being that

not only the time of exposure to which infants are exposed matters, but also the context of interaction that caregivers promote at that time and the type of content they consume. In this sense, we started a Latin American research agenda with the support of the Arcor Foundation on the use of ICT and its impact in our region, aiming in this presentation to carry out a survey of the state of the art.

## Keywords

Infancy - Icts - Interaction - Development - Latin America

## BIBLIOGRAFÍA

- Academia Americana de Pediatría (2020). Council on Communications and Media. Media and young minds. *Pediatrics*, 138(5), e20162591. <https://doi.org/10.1542/peds.2016-2591>
- Alloway, T. P., Williams, S., Jones, B., & Cochrane, F. (2014). Exploring the impact of television watching on vocabulary skills in toddlers. *Early Childhood Education Journal*, 42(5), 343-349. <https://doi.org/10.1007/s10643-013-0618-1>
- Gago Galvagno, L.G., De Grandis, M.C., Clerici, G.D., Mustaca, A.E., Miller, S.E., & Elgier, A. M. (2019). Regulation during the second year: Executive function and emotion regulation links to joint attention, temperament, and social vulnerability in a Latin American sample. *Frontiers in psychology*, 10, 1473.
- Gavoto, L., Terceiro, D., & Terrasa, S. A. (2020). Pantallas, niños y confinamiento en pandemia: ¿debemos limitar su exposición? *Evidencia, Actualización en la Práctica Ambulatoria*, 23(4), e002097-e002097.
- Roseberry, S., Hirsh-Pasek, K., & Golinkoff, R. M. (2014). Skype me! Socially contingent interactions help toddlers learn language. *Child Development*, 85(3), 956-970. <https://doi.org/10.1111/cdev.12166>
- Sociedad Argentina de Pediatría (2020). Uso de pantallas en tiempos del coronavirus. *Archivos Argentinos de Pediatría, Suplemento COVID*, 142-144. <https://doi.org/10.5546/aap.2018.e186>