

XIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVIII Jornadas de Investigación. XVII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. III Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. III Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2021.

Rol parental y florecimiento de la pareja parental: cómo se relacionan con el estrés y en la vida floreciente de los padres, moderados por el estilo parental autorizado.

Minzi, María Paula.

Cita:

Minzi, María Paula (2021). Rol parental y florecimiento de la pareja parental: cómo se relacionan con el estrés y en la vida floreciente de los padres, moderados por el estilo parental autorizado. XIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVIII Jornadas de Investigación. XVII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. III Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. III Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-012/750>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/even/kg5>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

ROL PARENTAL Y FLORECIMIENTO DE LA PAREJA PARENTAL: CÓMO SE RELACIONAN CON EL ESTRÉS Y EN LA VIDA FLORECIENTE DE LOS PADRES, MODERADOS POR EL ESTILO PARENTAL AUTORIZADO

Minzi, María Paula

CONICET - Pontificia Universidad Católica Argentina. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

Si bien las relaciones entre padre e hijos pueden generar estrés, también un buen manejo de las relaciones entre padres e hijos puede generar una vida floreciente en los padres. El objetivo del presente trabajo será estudiar la relación entre el florecimiento de la pareja parental y el rol parental, moderados por el estilo parental autorizado, con los niveles de estrés y de vida floreciente de los padres de niños de nivel inicial. Se administraron a una muestra de 771 adultos, de entre 26 y 63 años de edad, de clase media, padres y madres de niños que cursaban pre-escolar en diferentes escuelas, de distintas provincias de Argentina, el Inventario de Dimensiones parentales, el Inventario de Identificación de Roles Parentales, la Escala de Florecimiento Relacional, la Escala Multidimensional de Florecimiento y la Escala de Estrés Parental. Los resultados del análisis de dos modelos estructurales híbridos indican que el estilo parental autorizado como mediador, se asocia con una creencia positiva acerca del rol parental, con relaciones florecientes entre los padres y con el bienestar parental y, por otra parte, se relaciona negativamente con el estrés parental, funcionando como único factor protector frente al mismo.

Palabras clave

Rol parental - Florecimiento relacional - Estilos parentales - Estrés parental

ABSTRACT

PARENTAL ROLE AND FLOURISHING OF THE PARENTAL RELATION: HOW THEY RELATE TO THE STRESS AND THE PARENTS FLOURISHING, MODERATED BY PARENTAL STYLE

While parent-child relationships can be stressful, good parent-child relationship management can also lead to a flourishing life for parents. The objective of this work will be to study the relationship between the flowering of the parental couple and the parental role, moderated by the authorized parental style, with the levels of stress and flourishing life of the parents of initial-level children. A sample of 771 adults, between 26 and 63 years of age, from the middle class, parents of children who attended pre-school in different schools, from different provinces of Argentina,

were administered the Inventory of Parental Dimensions, Inventory of Identification of Parental Roles, the Relational Flourishing Scale, the Multidimensional Flourishing Scale and the Parental Stress Scale. The results of the analysis of two hybrid structural models indicate that the parental style authorized as mediator is associated with a positive belief about the parental role, with flourishing relationships between parents and with parental well-being and, on the other hand, is negatively related to parental stress, functioning as the only protective factor against it.

Keywords

Parental role - Relational flourishing - Parental styles - Parental stress

En los últimos años se ha dado una gran importancia al estudio acerca de la influencia de los estilos parentales sobre el desarrollo del afrontamiento, la empatía, la prosocialidad, entre otros, de los hijos (Richaud, Mesurado y Lemos, 2011).

Los estilos parentales se basan en variaciones en los niveles de las dimensiones parentales de sensibilidad (calidez, afecto), exigencia paterna (control parental) y autonomía otorgada (Richaud, Lemos y Vargas Rubilar, 2013).

Por otro lado, también se ha estudiado el rol parental, entendido como las creencias de los padres acerca de su papel en las relaciones familiares y en particular en su relación con el niño. Se ha visto, por ejemplo, que las creencias de los padres acerca de su rol en las relaciones familiares (el de padre vs marido vs proveedor financiero) dirige sus comportamientos, particularmente en las interacciones padre - niño/a (Fox y Bruce, 2001). Por otra parte, también se considera fundamental dentro de funcionamiento familiar, el concepto de florecimiento de la pareja parental. Se considera que la pareja parental es floreciente cuando los cónyuges colaboran regularmente en la búsqueda de metas significativas y logran una medida alta de éxito en la consecución de las mismas (Fowers, 2010).

A pesar de los importantes resultados obtenidos en el estudio de la influencia de los padres en el desarrollo de los niños, hay poco conocimiento acerca de cómo las formas de relación y las creencias acerca de su papel en el vínculo con el niño, afectan a

los padres. Es claro que ser padre o madre lleva por momentos a vivir altos niveles de satisfacción y beneplácito; no obstante esto, también existen en otras situaciones, importantes niveles de tensión y sufrimiento, experiencias que generan frustración, renuncias e insatisfacciones (Máiquez, Rodrigo, Capote y Vermaes, 2000). La paternidad puede tener consecuencias negativas sobre el bienestar psicológico (McLanahan y Adams, 1987) y muchas veces los niños ejercen una influencia negativa en la calidad de las otras relaciones familiares. Sin embargo, de la misma manera que las relaciones entre padre e hijos pueden generar estrés, es interesante analizar si un buen manejo de las relaciones entre padres e hijos a través de un estilo parental adecuado y un mayor involucramiento con los hijos puede generar una vida floreciente en los padres. Para Keyes (2010) la presencia de altos niveles de bienestar emocional, psicológico y social contribuyen a una vida floreciente.

Otro aspecto que afectaría los estilos y ejercicio de los roles parentales, así como el florecimiento de la pareja parental sería la edad de los niños. En este sentido, Hernández (1991) y Cracco y Blanco Larrieux, (2015) encontraron que la etapa con hijos en edad preescolar fue la que registró mayor número de tensiones intrafamiliares, de pareja, laborales y vinculadas a las enfermedades.

Más allá de la consideración en forma aislada de diferentes variables familiares que se relacionan con el bienestar o el malestar de los padres, es importante considerarlas dentro de un sistema causal, que pueden conformar diferentes modelos familiares (Maldonado y Andrade, 2019).

Se podría hipotetizar que tanto la creencia de rol como el bienestar de la pareja parental son variables generales que se expresan, entre otros comportamientos, en los estilos de relación padres-hijos y, a través de ellos, sobre el estrés o el bienestar parental, es decir que se establecen asociaciones dinámicas entre todas estas variables.

En vista de estos antecedentes el objetivo del presente trabajo será estudiar la relación entre el florecimiento de la pareja parental y el rol parental, moderados por el estilo parental autorizado, con los niveles de estrés y de vida floreciente de los padres de niños de nivel inicial.

Método

Se trabajó con una muestra intencional de 771 adultos, 535 mujeres y 236 varones, de entre 26 y 63 años de edad ($M = 38.56$ $DE = 4.76$), de clase media (Estrato II de la Escala Graffar/Méndez Castellanos), de población no clínica, padres y madres de niños que cursaban pre-escolar en diferentes escuelas, de distintas provincias de Argentina (Buenos Aires, Córdoba, Tucumán y Mendoza).

Instrumentos

The Parenting Dimensions Inventory - Short Version (PDI-S) (Power, 2002; Adaptación argentina de Minzi, 2020) Es un autoinforme que evalúa 11 dimensiones de las actitudes y compor-

tamientos de los padres hacia sus hijos. Tiene 57 ítems organizados en 11 escalas, cada una de las cuales evalúa diferentes dimensiones de las relaciones padres-hijos/as. Las primeras tres escalas, que incluyen 13 ítems, miden una “dimensión general” (Apoyo/cuidado, Inconsistencia y Seguimiento a través de la disciplina/control). El PDI-S, puede utilizarse con los padres de niños entre 3 y 12 y fue desarrollado a partir del PDI (Slater y Power, 1987). La escala informa una confiabilidad como consistencia interna aceptable, con coeficientes alpha entre 0.65 y 0.82. En el presente trabajo se utilizó la adaptación argentina de las tres escalas que estudian la dimensión general. La confiabilidad como consistencia interna evaluada a través del omega de McDonald, indicó los siguientes valores: Cuidado = .74; Disciplina = .66 e Inconsistencia = .64.

Inventario de Identificación de roles parentales (Palkovitz, 1984; versión abreviada de Planalp, y Braungart-Rieker, 2016; Adaptación argentina de Minzi y Mesurado, 2021). Incluye siete preguntas adaptadas del cuestionario del rol de padre de Palkovitz (1984). Se pide a los padres que respondan en una escala Likert de 4 puntos, que se extiende desde acuerdo fuertemente hasta discrepo fuertemente. Ítems de ejemplo son: “Es esencial para el bienestar del niño que los padres pasen tiempo jugando con sus hijos.” Las puntuaciones más altas indican padres que creen en la paternidad/maternidad como gratificante. Planalp y Braungart-Rieker (2016) informaron una consistencia interna adecuada de la versión abreviada con un alpha de .77. En la adaptación argentina, la confiabilidad como consistencia interna, evaluada a través del omega de McDonald, indicó un valor de .75.

Escala de Florecimiento relacional (Fowers et al., 2016; Adaptación argentina de Minzi y Mesurado, inédito): Es una escala unidimensional y consta de 12 ítems que se responden en una escala Likert de cinco puntos que van de 5 fuertemente de acuerdo a 1 fuertemente en desacuerdo. Ítems de ejemplo son: “Buscamos actividades que nos ayuden a crecer como pareja”, “Al tomar decisiones importantes, pienso en si será bueno para nuestra relación”, La confiabilidad de la adaptación argentina como consistencia interna arrojó un valor de omega de .90.

Escala Multidimensional de Florecimiento (Mesurado, Crespo, Rodríguez, Debeljuh y Carlier, 2018). Consta de 30 ítems que se responden en una escala Likert de cinco puntos que van de 5 fuertemente de acuerdo a 1 fuertemente en desacuerdo, para medir las dimensiones social y emocional, y en una escala de diferencial semántico de cinco niveles (positivo 5 a negativo 1) para medir las dimensiones emocionales. Los ítems apuntan a 3 factores: Bienestar social (Ítem ejemplo Estoy comprometido/a con los problemas de la sociedad), Bienestar psicológico (Ítem ejemplo Me siento contento con la familia que tengo) y Bienestar emocional (Ítem ejemplo Estado emocional Triste-Feliz).

Tiene una consistencia interna total de Omega .96, mientras que para Bienestar social el Omega = .89, para Bienestar psicológico, Omega = .92 y para Bienestar emocional, Omega = .91. Para la muestra de este trabajo los omega fueron: Bienestar social

.87, Bienestar psicológico .84 y Bienestar emocional .87. *Escala de estrés parental* (Berry y Jones, 1995; Adaptación argentina de Minzi y Mesurado, inédita). Consta de 18 ítems que se responden en una escala Likert de cinco puntos, que van de 5 fuertemente de acuerdo a 1 fuertemente en desacuerdo. Estos ítems se distribuyen en cuatro factores: Recompensas de los padres, Estresores parentales, Falta de Control y Satisfacción parental. En el presente trabajo, se tuvo en cuenta sólo la dimensión Estresores parentales. Ejemplo de ítems: “Tener un/a hijo/a deja poco tiempo y flexibilidad en mi vida” y “Debido a mi hijo/a me resulta difícil equilibrar diferentes responsabilidades”. El autor informa estudios de validez estructural y convergente altamente satisfactorios e índices de confiabilidad de alpha .83 para la escala completa y correlación test-retest de .81 en un período de seis semanas. La confiabilidad de la adaptación argentina como consistencia interna, de la dimensión Estresores parentales fue omega igual a .93.

Procedimiento ético

En primer lugar los investigadores se reunieron con los directivos de las escuelas a quienes se explicó detalladamente en qué consistía el estudio y cuáles eran sus objetivos. Una vez lograda la autorización de los mismos, las autoridades de las escuelas se comunicaron con los padres de los niños que cursaban preescolar invitándolos a participar del estudio, previa reunión en las que se les explicarían los objetivos del proyecto. Los padres que aceptaron colaborar firmaron un consentimiento informado, al mismo tiempo que se les aseguró la confidencialidad de los datos y que podrían abandonar la investigación en el momento que lo desearan.

Procedimiento estadístico

Se analizó el ajuste de dos modelos propuestos para relacionar las variables anteriormente descritas, a través de ecuaciones estructurales, modelo híbrido. En primer lugar se calculó el coeficiente de Mardia para establecer la normalidad multivariada, Si el coeficiente indicaba normalidad se utilizó el Método de Máxima verosimilitud y si indicaba no normalidad, se utilizó el método de Mínimos cuadrados no ponderados. Se calcularon diferentes índices de ajuste: χ^2/gl = chi cuadrado sobre grados de libertad; GFI (índice de Bondad de Ajuste), AGFI (Índice de Bondad de Ajuste ajustado), CFI (Índice de ajuste comparativo), RMSEA (Error de aproximación de la media cuadrática,) y RMR (residuo cuadrático medio).

Resultados

En el primer modelo de ecuaciones estructurales híbrido, se postuló que la creencia de rol parental y el florecimiento relacional de los padres influye sobre el estilo parental autorizado (alta aceptación y disciplina), que a su vez se relaciona con el florecimiento parental.

Tabla 1 Valores de ajuste del modelo de ecuaciones estructurales híbrido de rol parental, florecimiento de la pareja parental, estilos parentales y florecimiento parental

$$\chi^2 (6) = 23.77 \quad p = .008; \quad \chi^2/gl = 2.38$$

GFI	AGFI	CFI	RMR	RMSEA
.99	.99	.99	.03	.04

El modelo ajustó muy satisfactoriamente a los datos, estando el Ji cuadrado sobre los gl por debajo de 4 y los índices de ajuste GFI, AGFI y CFI por arriba de .95. Por otra parte, los índices de error se encontraron por debajo de .05.

El rol parental y el florecimiento de la pareja parental se relacionaron positiva y significativamente con el estilo parental autorizado, que a su vez se relacionó positivamente con el florecimiento parental. Por otra parte, sólo el florecimiento de la pareja parental y no el rol parental se relacionó en forma directa, positiva y significativamente con el florecimiento parental.

En el segundo modelo se postuló que la creencia de rol parental y el florecimiento relacional de los padres influye sobre el estilo parental autorizado, que a su vez se relaciona con el estrés parental.

Tabla 2 Valores de ajuste del modelo de ecuaciones estructurales híbrido de rol parental, florecimiento de la pareja parental, estilos parentales y estrés parental

$$\chi^2 (10) = 30.55 \quad p = .001; \quad \chi^2/gl = 3.06$$

GFI	AGFI	CFI	RMR	RMSEA
.99	.97	.98	.09	.05

El modelo ajustó muy satisfactoriamente a los datos, estando el Ji cuadrado sobre los gl por debajo de 4 y los índices de ajuste GFI, AGFI y CFI por arriba de .95. Por otra parte, con respecto a los índices de error, si bien el RMSEA está dentro de los .05 considerados óptimos, el RMR está un poco aumentado, aunque dentro de los límites considerados adecuados.

El rol parental y el florecimiento de la pareja parental se relacionaron positiva y significativamente con el estilo parental autorizado, que a su vez se relacionó negativamente con el estrés parental. Ni el rol parental, ni el florecimiento de la pareja parental se relacionaron directamente con el estrés parental.

Discusión

Las teorías de sistemas, como la teoría de sistemas familiares (Cox y Paley, 1997) y la teoría de sistemas bioecológicos (Bronfenbrenner, 1986), postulan que dentro de una familia, los miembros son inherentemente dependientes unos de otros, cada uno influyendo en el otro y en el sistema en su conjunto. Por ejemplo, el conflicto dentro de la relación matrimonial puede trasladarse a las interacciones entre padres e hijos (Cummings,

Goeke-Morey y Raymond, 2004), Por lo tanto, en el presente trabajo, se decidió examinar un modelo completo, en este caso centrado en los padres, que examina las creencias de los padres sobre la crianza, el nivel de conflicto en la relación conyugal como características de apoyo contextual, su relación con la forma de vincularse con los hijos y cómo este sistema relacional determinaría el bienestar o el estrés de los padres. En este sentido y centrándonos en el estilo parental autorizado como mediador, encontramos que el mismo se asocia con una creencia positiva acerca del rol de los padres en la crianza de los hijos, con un funcionamiento exitoso de las relaciones entre los padres y con el bienestar parental, en sus tres aspectos social, psicológico y emocional. Sin embargo, sólo el florecimiento de la pareja parental se relacionó en forma directa y significativa con el florecimiento de los padres, lo que hace pensar que su peso en el bienestar parental es más fuerte que el de la creencia de rol parental. Al mismo tiempo, el estilo parental autorizado se relacionó negativamente con el estrés parental, es decir con el sentir que los hijos coartan la libertad de los padres, impiden que cumplan con sus responsabilidades y son una carga en su vida. Ni el rol parental, ni el florecimiento de la pareja parental se relacionan directamente con el estrés parental, apareciendo el estilo parental autorizado como un mediador que actúa como factor protector frente al estrés parental.

En resumen, en este trabajo se han analizado variables del funcionamiento familiar desde la perspectiva de los padres y con un enfoque estructural que ha permitido analizar las interrelaciones conjuntas e integradoras entre aspectos tan importantes como las creencias parentales de rol, el florecimiento de la pareja parental, los estilos de relación de padres e hijos y su influencia sobre el florecimiento o el estrés parental.

REFERENCIAS

- Berry, J. O., y Jones, W. H. (1995). The parental stress scale: Initial psychometric evidence. *Journal of Social and Personal Relationships*, 12(3), 463-472. <https://doi.org/10.1177/0265407595123009>
- Bronfenbrenner, U. (1986). Ecology of the family as a context for human development: Research perspectives. *Developmental Psychology*, 22, 723-742.
- Cox, M. J., y Paley, B. (1997). Families as systems. *Annual review of psychology*, 48(1), 243-267.
- Cracco, C., y Blanco Larrieux, M. L. (2015). Estresores y estrategias de afrontamiento en familias en las primeras etapas del ciclo vital y contexto socioeconómico. *Ciencias Psicológicas* 9(2), 129-140.
- Cummings, E. M., Goeke-Morey, M. C., y Raymond, J. (2004). Marital quality and conflict are related to children's functioning and adjustment 2001. *The role of the father in child development*, 196.
- Fowers, B. J., y Owenz, M. B. (2010). A eudaimonic theory of marital quality. *Journal of Family Theory & Review*, 2(4), 334-352.
- Fox, G. L., y Bruce, C. (2001). Conditional fatherhood: Identity theory and parental investment theory as alternative sources of explanation of fathering. *Journal of Marriage and Family*, 63(2), 394-403.
- Hernández, A. (1991). *Estrés en la familia colombiana: tendencias típicas y estrategias de afrontamiento*. USTA.
- Máiquez Chaves, M. L., Rodrigo Lopez, M. J., Capote, C., y Vermaes, I. P. R. (2000). *Aprender en la vida cotidiana. Un programa experiencial para padres*. Madrid: Visor Aprendizaja.
- Mesurado, B., Crespo, R. F., Rodríguez, O., Debeljuh, P., y Carlier, S. I. (2018). The development and initial validation of a multidimensional flourishing scale. *Current Psychology*, 1-10.
- Minzi, M. P., y Mesurado, B. (2021). Cuestionario de *Identificación de roles parentales*. Trabajo a presentar en el marco del XIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. UBA. Buenos Aires, 24-26 de Noviembre de 2021.
- Minzi, M. P. (2020). *Adaptación del Inventario de Dimensiones de Relaciones con los hijos de Power* Trabajo presentado en el marco del XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. UBA. Buenos Aires, 22-24 de Noviembre de 2020.
- Palkovitz, R. (1984). Parental attitudes and fathers' interactions with their 5-month-old infants. *Developmental Psychology*, 20(6), 1054-1060. <http://dx.doi.org/10.1037/0012-1649.20.6.1054>
- Planalp, E. M., y Braungart-Rieker, J. M. (2016). Determinants of father involvement with young children: Evidence from the early childhood longitudinal study-birth cohort. *Journal of Family Psychology*, 30(1), 135.
- Richaud, M. C., Lemos, V. y Mesurado, B. (Diciembre2011). Relaciones entre la percepción que tienen los niños de los estilos de relación y de la empatía de los padres y la conducta prosocial en la niñez media y tardía. *Avances en Psicología Latinoamericana*, 29(2), 144-157.
- Richaud, M. C., Lemos V., y Vargas Rubilar, J. (2013). Argentine culture and parenting styles. In H. Selin(Ed.), *Parenting Across Cultures* (pp. 277-292). The Netherlands: Springer Publishers.