

XIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVIII Jornadas de Investigación. XVII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. III Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. III Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2021.

Derecho a la atención en Salud Mental de niñas: algunas consideraciones teórico-metodológicas.

Kreis, Maria Manuela.

Cita:

Kreis, Maria Manuela (2021). *Derecho a la atención en Salud Mental de niñas: algunas consideraciones teórico-metodológicas*. XIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVIII Jornadas de Investigación. XVII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. III Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. III Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-012/724>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/even/hYO>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

DERECHO A LA ATENCIÓN EN SALUD MENTAL DE NIÑAS: ALGUNAS CONSIDERACIONES TEÓRICO-METODOLÓGICAS

Kreis, Maria Manuela

CONICET - Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Psicología. La Plata, Argentina.

RESUMEN

El trabajo se enmarca en un proceso de indagación doctoral más amplio que parte del diálogo entre el enfoque de género y derechos humanos en salud mental (Tajer, 2018). En esta oportunidad, el objetivo es introducir consideraciones que sobre el marco conceptual, antecedentes y la construcción de categorías de indagación. Para ello, realizamos una revisión bibliográfica y documental sobre artículos e informes de organismos internacionales y nacionales en materia de niñez y salud. Respecto al marco conceptual, introducimos algunas consideraciones sobre la producción de subjetividad de las niñas, en particular, la dimensión histórico-social y problemáticas actuales como el abuso sexual infantil, el casamiento precoz, el embarazo y maternidad forzada, la explotación sexual y la trata de personas. (Kreis, D'Agostino, 2021). En este sentido, consideramos, a manera de hipótesis, que estos elementos producirían un impacto en el proceso salud- enfermedad- atención en tanto los imaginarios profesionales los contemplan o no. Respecto a los antecedentes, observamos que si bien las niñas se incluyen entre los sectores sociales más desprotegidos (Lesbegueris, 2014), los estudios que indagan la atención en salud mental de estas problemáticas desde un enfoque de género, por el momento, son incipientes (Tajer, et. al., 2015; Machado Zubeldía y Bardi, 2020).

Palabras clave

Niñas - Salud mental - Género - Derechos humanos

ABSTRACT

RIGHT TO GIRLS 'MENTAL HEALTH CARE: SOME THEORETICAL-METHODOLOGICAL CONSIDERATIONS

The work is part of a broader doctoral inquiry process that starts from the dialogue between the gender approach and human rights in mental health (Tajer, 2018). In this opportunity, the objective is to introduce considerations about the conceptual framework, antecedents and the construction of categories of inquiry. To do this, we carried out a bibliographic and documentary review on articles and reports from international and national organizations on the subject of childhood and health. Regarding the conceptual framework, we introduce some considerations on the production of subjectivity of girls, in particular, the historical-social dimension and current problems such as child sexual abuse, early marriage, pregnancy and forced motherhood,

sexual exploitation and trafficking of people. (Kreis, D'Agostino, 2021). In this sense, we consider, by way of hypothesis, that these elements would have an impact on the health-disease-care process, whether or not they are contemplated by professional imaginary. Regarding the background, we observe that although girls are included among the most vulnerable social sectors (Lesbegueris, 2014), the studies that investigate the mental health care of these problems from a gender perspective, for the moment, are incipient (Tajer, et. Al., 2015; Machado Zubeldía and Bardi, 2020).

Keywords

Girls - Mental health - Gender - Human rights

BIBLIOGRAFÍA

- Kreis, M. M. y D'Agostino, A. M. E. (2021). Violencia e identidad de género: consideraciones sobre las niñas desde el campo de la salud. *Revista de Psicología Tercera Época*. Online-first. <https://doi.org/10.24215/2422572Xe098>
- Lesbegueris, M. (2014). Niñas en situación de vulnerabilidad: con lo que no se juega. En *¡Niñas jugando! Ni tan quietas ni tan activas* (pp. 103-124). Editorial Biblos.
- Machado Zubeldía, M. y Bardi, D. C. (2020). Los estereotipos de género en la construcción subjetiva de las niñas: su relación con las derivaciones a servicios de salud mental. *Anuario de Investigaciones*, 27, 283-291. <http://www.psi.uba.ar/investigaciones.php?var=investigaciones/revistas/anuario/trabajo.php&id=1145>
- Tajer, D. (2018). Género, Salud Mental y Derechos Humanos. *Topía*. Recuperado de: <https://www.topia.com.ar/articulos/genero-salud-mental-y-derechos-humanos>
- Tajer, D., Reid, G., Gaba, M., Cuadra, M. E., Lo Russo, A., Salvo, I. y Solis, M. (2015). Equidad de género en la atención de la salud en la infancia. *Psicoperspectivas*, 14(1), 103-113. <https://dx.doi.org/10.5027/psicoperspectivas-Vol14-Issue1-fulltext-503>