

XIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVIII Jornadas de Investigación. XVII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. III Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. III Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2021.

Suicidio y discriminación en adolescentes y jóvenes adultos: análisis sobre las diferencias significativas según género.

Oliva, Camila y Cordoba, Paula.

Cita:

Oliva, Camila y Cordoba, Paula (2021). *Suicidio y discriminación en adolescentes y jóvenes adultos: análisis sobre las diferencias significativas según género*. XIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVIII Jornadas de Investigación. XVII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. III Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. III Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-012/716>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/even/Fmx>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

SUICIDIO Y DISCRIMINACIÓN EN ADOLESCENTES Y JÓVENES ADULTOS: ANÁLISIS SOBRE LAS DIFERENCIAS SIGNIFICATIVAS SEGÚN GÉNERO

Oliva, Camila; Cordoba, Paula
Universidad Nacional de Mar del Plata. Mar del Plata, Argentina.

RESUMEN

El propósito de esta investigación es analizar las diferencias existentes en relación al riesgo de suicidio y la percepción de discriminación, según la identidad de género en adolescentes y jóvenes adultos de la ciudad de Mar del Plata. Para ello, se realizó un estudio descriptivo, correlacional, transversal con un diseño no experimental y metodología cuantitativa. La muestra estuvo compuesta por 199 participantes. Los resultados arrojaron que las mujeres perciben más discriminación que los varones. Además reportaron más sentimientos de menosprecio y de poco valor personal. Por otro lado, los varones informaron percibir mayor apoyo de parte de sus padres, mientras que las mujeres lo perciben en relación a sus amigos. Estos resultados se corresponden con estudios que afirman que, si bien la mujer tiene mayor presión sociocultural, los estereotipos de géneros construidos socialmente indica que la misma posee mayor "apertura" a generar vínculos y demostrar sus emociones, lo que implicaría una mayor construcción de redes de apoyo. Esto se considera por varios autores como una de las razones para explicar la llamada "paradoja del suicidio": el hecho epidemiológico de que si bien las mujeres reportan más riesgo de suicidio, los varones se suicidan al menos tres veces más.

Palabras clave

Suicidio - Adolescencia - Jóvenes adultos - Discriminación - Género

ABSTRACT

SUICIDE AND DISCRIMINATION IN ADOLESCENTS AND YOUNG ADULTS: ANALYSIS OF SIGNIFICANT DIFFERENCES ACCORDING TO GENDER

The purpose of this research was to analyze the existing differences in relation to the risk of suicide and the perception of discrimination, according to the gender identity of adolescents and young adults in the city of Mar del Plata. A descriptive, correlational, cross-sectional study was carried out with a non-experimental design and quantitative methodology. The sample consisted of 199 participants. The results showed that women perceive more discrimination than men. They also reported more feelings of contempt and little personal worth. Men reported perceiving greater support from their parents, while women

perceived it in relation to their friends. These results correspond to studies that affirm that, although women have more sociocultural pressure, socially constructed gender stereotypes indicate that they have greater "openness" to generate links and demonstrate their emotions, which would imply greater construction of networks support. This is considered by several authors as one of the reasons to explain the so-called "suicide paradox": the epidemiological fact that although women report a higher risk of suicide, men commit suicide at least three times more.

Keywords

Suicide - Adolescence - Young adults - Discrimination - Gender

Introducción

La adolescencia es una etapa de la vida del ser humano que transcurre entre la infancia y la adultez (Organización mundial de la salud, 2014). Se trata de un período de transición en el que se producen transformaciones intensas tanto a nivel emocional, social, cognitivo, neurobiológico y sexual (Oliva-Delgado, 2007). Si bien esta etapa se la suele denominar como "etapa de tormenta" o "de crisis", implicando que es patológica en sí misma, algunos autores contemporáneos acuerdan en que la adolescencia no se trataría de ello. (Arnet, 2012; Oliva-Delgado, 2007; Steinberg, 2014; Wagner & Zimmerman, 2008). Por el contrario, se sostiene que la disfuncionalidad en esta etapa podrá tener lugar cuando las nuevas exigencias y cambios resulten desbordantes de los recursos con los que cuenta el adolescente; o cuando se produzca una discrepancia entre los pensamientos y sentimientos del adolescente y lo que cree que los demás esperan de él (Vega, 2015). Es por esto que muchos autores resaltan la importancia de las relaciones interpersonales -familia, pares, figuras de autoridad- para un buen desarrollo emocional y social, potenciando sus recursos y proporcionando las herramientas necesarias para poder manejarse en el mundo adulto. Es así que cuando se presentan dificultades o conflictos significativos en el área social, se ve facilitada la emergencia de consecuencias negativas como sentimientos intensos de soledad, aislamiento y de ser una carga para los demás, lo que impacta directamente en la autoestima y puede favorecer la experiencia de síntomas de depresión y/o ansiedad, el consumo problemático de sustancias y emergencia de las conductas autolesivas, por

nombrar algunos. Muchas veces estas mismas consecuencias, cuando se dan en forma conjunta con otros factores, pueden dar lugar al desarrollo de ideaciones suicidas, intentos de suicidio y suicidio propiamente dicho.

En relación a esto último, según la OMS (2018) el suicidio es la segunda causa de muerte en personas de 15 a 24 años a nivel mundial, por lo que constituye un grave problema de salud pública. En Argentina en el año 2018 se registraron 3139 casos de suicidio (Dirección de Estadísticas e Información de la Salud DEIS, Ministerio de Salud de la Nación, 2019). A la gravedad que develan estas cifras, hay que añadir que la OMS sostiene que hay insuficiencia en la disponibilidad y la calidad de la información sobre intentos y suicidios. A ello se le suma el hecho de que se estima que por cada suicidio se producen entre tres y cuatro tentativas.

Hay estudios que evidencian la relación existente entre el suicidio y la discriminación: Los niños o adolescentes que la sufren puede experimentar depresión, ansiedad, temor, baja autoestima, aislamiento y sentimientos de rechazo, lo que afecta su desarrollo y su vida diaria, y pueden favorecer el desarrollo de ideaciones y planes suicidas (e.g., Arroyave-Sierra, 2012; Fadanelli, Lemos, Soto & Hiebra, 2013; Puhl & King, 2013; Valadez, Amezcuca, González, Montes & Vargas, 2011). En la investigación de Cepeda-Cuervo, Pacheco-Durán, García-Barco & Piraquive-Peña (2008) se concluyó que un porcentaje elevado de estudiantes de escuela básica y media son rechazados y humillados por sus compañeros, y conciben a la escuela como un espacio donde cada día trae más sufrimiento, debido a múltiples situaciones de violencia que generan miedo y afectan sus vidas.

De este modo, existe un importante cúmulo de evidencia a nivel nacional e internacional sobre la vinculación del suicidio con el *bullying*, así como con su modalidad más actual, el *cyberbullying* (e.g., Arroyave-Sierra, 2012; Fadanelli et al., 2013; 2015; Valadez et al., 2011). En la investigación de Fadanelli et al. (2013) concluyeron que se trata de un importante factor de riesgo para el desarrollo de ideaciones suicidas y, de hecho, un estudio español publicado en 2019 pone de manifiesto que esta forma de hostigamiento tiene un impacto directo sobre sintomatología depresiva, estrés, desajuste psicosocial y sentimientos de soledad, todo lo cual favorece en la emergencia de pensamientos suicidas (Iranzo, Buelga, Cava & Ortega-Barón, 2019).

Respecto a la prevalencia según género, hay datos que demuestran que el suicidio en varones triplica en frecuencia al suicidio en mujeres, aunque ellas suelen reportar mayor porcentaje de ideaciones y comportamientos suicidas (e.g., Ministerio de Salud de la Nación, 2018; OMS, 2018; Värnik et al., 2009). El hecho epidemiológico de que, si bien las mujeres reportan más riesgo de suicidio, los varones se suicidan efectivamente al menos tres veces más, se suele denominar como “la paradoja del suicidio” (e.g., Canetto & Sakinofsky 1998; Di Rico et al., 2016; Lamis & Lester, 2013; Torres 2018), y los autores refieren que una explicación a ello puede remitirse al hecho de que, desde los

estereotipos de género pertenecientes a la sociedad actual, se supone que la mujer presenta “mayor capacidad” que el varón para poder expresar sus sentimientos ante los demás y mostrar su lado más sensible y emotivo, pudiendo pensar que, consecuentemente, genera más lazos sociales afectivos y capacidad para pedir ayuda.

De hecho, hay autores que sostienen que esta falta de redes de sostén, las acciones de riesgo, la violencia física, el estrés y las presiones de actuar de “forma masculina”, son productos del rol de género que la masculinidad impone a los varones y que pueden tener su repercusión en las conductas suicidas, siendo la atención a la propia salud una cuestión poco interiorizada por los varones en general (Rosado-Millán et al., 2014).

Es por ello que el objetivo del presente estudio es analizar las diferencias existentes en relación al riesgo de suicidio y la percepción de discriminación, según la identidad de género en adolescentes y jóvenes adultos de la ciudad de Mar del Plata.

Metodología

Diseño: Estudio exploratorio-descriptivo, correlacional, transversal con un diseño no experimental y metodología cuantitativa.

Participantes: Se trabajó sobre una muestra de 201 adolescentes y jóvenes ($M_{\text{edad}} = 18$; $DS = 5,95$). El 41.3% asistía a instituciones educativas secundarias y el 58.7% eran estudiantes de la carrera de Lic. en Psicología de la Universidad Nacional de Mar del Plata. En cuanto a identidad de género, el 27.4% se identificó como masculino, el 71.6% como femenino y el 1% restante no se reconoció desde ninguna identidad.

Instrumentos:

Encuesta de Discriminación Percibida: Se elaboró específicamente para esta investigación debido a la escasez de instrumentos adecuadamente adaptados al contexto argentino que midan discriminación percibida en adolescentes en relación a los aspectos que eran pertinentes a esta investigación. Para su confección se tuvieron en cuenta las delimitaciones señaladas por Morrison, Bishop & Morrison, (2019) y Williams (2012). Indaga la discriminación percibida por adolescentes y jóvenes a través de 46 ítems agrupados en tres aspectos: Apariencia Física; Diversidad y Orientación Sexual; Socio-económica y Cultural.

La encuesta también explora una dimensión adicional, Vivencias Relacionadas con la Discriminación, cuyos reactivos aportan información pertinente a nivel clínico respecto de vivencias que pudo haber padecido la persona como resultado de sentirse discriminado. Adicionalmente se indagan las fuentes y lugares en donde se recibió la discriminación, y las reacciones emociones generadas.

La versión preliminar fue sometida a valoración de un experto y una prueba piloto con adolescentes para analizar evidencias de validez aparente, la representatividad del contenido, la adecuación lingüística y comprensibilidad de la consigna e ítems, las escalas de respuesta y el formato general.

Inventario de Orientaciones Suicidas (ISO-19) (King & Kowal-

chuk, 1994; adaptación argentina Casullo, 1997; versión Galarza, Fernández-Liporace, Castañeiras & Freiberg-Hoffman, 2019): La versión abreviada evalúa la orientación suicida del examinado a través 19 reactivos agrupados en cuatro factores: Baja Autoeficacia, Desesperanza, Soledad y Aislamiento Social, e Ideaciones Suicidas. Cuenta con evidencias satisfactorias de validez de contenido, de constructo y estructura dimensional, y de confiabilidad en términos de consistencia interna.

Escala de Apoyo Social percibido por adolescentes (ASPA), (Nolten, 1994; adaptación argentina Fernández-Liporace & Ongarato, 2005): Tanto la versión original como la adaptación argentina consisten en una escala multidimensional de 60 reactivos distribuidos equitativamente en cuatro subescalas que corresponden a las fuentes de apoyo potencialmente perceptibles por el adolescente (padres, profesores, amigos y compañeros). Se obtiene una puntuación por sumatoria simple para cada dimensión y una puntuación global de apoyo social.

Para esta investigación se dividió la subescala padres, dado que estudios previos en el medio local han sugerido la importancia de ofrecer al adolescente la posibilidad de contestar en forma independiente para cada progenitor (DiRico et al., 2016). Asimismo, no se utilizó la subescala profesores, ya que no ha mostrado resultados significativos con riesgo de suicidio.

Procedimiento: La recolección de datos se realizó en forma colectiva en las clases habituales de los estudiantes. La participación fue voluntaria, anónima y confidencial bajo la firma de un consentimiento informado de los participantes y del asentimiento del padre/madre o tutor/a a cargo en el caso de estudiantes menores de 18 años. Durante todo el proceso de investigación se atendió a las pautas éticas establecidas por Federación de Psicólogos de la República Argentina (2013) y la Declaración de Helsinki (Asociación Médica Mundial-WSA, 2014) y se garantizó que toda la información derivada sería utilizada con fines exclusivamente científicos bajo la Ley Nacional 25.326 de Protección de los Datos Personales.

Resultados

Respecto a las diferencias significativas según género varón-mujer, en la Encuesta de Discriminación Percibida (EDP) las mujeres señalaron percibir más discriminación que los varones, sobre todo en lo relativo a la apariencia física. Esto se refleja en reactivos cuyo contenido alude a cuestiones tales como peso, altura y vestimenta, entre otros. También se presentaron diferencias significativas en Vivencias Relacionadas con la Discriminación, siendo las mujeres nuevamente quienes informaron haber experimentado más situaciones en las que han recibido comentarios violentos, discriminatorios y/o desvalorizantes en mayor medida que los varones. En esta línea, en el Inventario de Orientaciones Suicidas (ISO-19), la diferencia significativa fue encontrada en la dimensión Baja Autoeficacia, es decir que las mujeres reportaron más sentimientos de menosprecio y de poco valor personal.

Tabla 1. Análisis de diferencias significativas según género: mujer vs varón

Variables		M (ds)	t
	DAF	M = 17.69 (5.55) V = 14.15 (4.57)	4.21***
EDP	VR	M = 18.97 (6.41) V = 16.04 (6.03)	2.92**
	TOTAL	M = 70.46 (17.81) V = 62.03 (15.20)	3.10**
ASPA	Padre	M = 35.38 (13.84) V = 41.03 (11.73)	-2.64*
	Amigos	M = 47.88 (9.27) V = 41.08 (9.81)	-4.54***
ISO-19	BA	M = 8.59 (3.50) V = 6.42 (3.26)	3.96***

Nota. EDP = Encuesta de Discriminación Percibida; DAF = Dimensión Apariencia Física; VR = Vivencias Relacionadas con la Discriminación; ASPA = Apoyo Social Percibido. ISO-19 = Inventario de Orientaciones Suicidas. BA = Baja Autoeficacia. M = Mujer; V = Varón.

* $p < .05$; ** $p < .01$; *** $p < .001$.

En lo que refiere a la Escala de Apoyo Social Percibido por Adolescentes (ASPA), los varones informaron significativamente percibir mayor apoyo de parte de sus padres, mientras que las mujeres lo hicieron en relación a sus amigos. En las fuentes madre y compañeros no se observaron diferencias significativas.

Análisis y conclusión

El objetivo del presente estudio fue analizar las diferencias existentes en relación al riesgo de suicidio y la percepción de discriminación, según la identidad de género en adolescentes y jóvenes adultos de la ciudad de Mar del Plata.

En relación al mismo, las mujeres señalaron percibir mayor discriminación que los varones, sobre todo respecto del aspecto físico. Este dato se corresponde con los múltiples estudios que afirman que la presión sociocultural por el cuerpo “perfecto” afecta sobre todo a la mujer (Fernández-Bustos; González-Martí; Contreras & Cuevas, 2015; Torres, 2018). Al ser visto el cuerpo de la mujer como objeto erótico y de consumo, tienden a someterse en mayor medida a dietas a menudo extremas y peligrosas, así como a diferentes tratamientos estéticos (cirugías, inyecciones, tratamientos láser, entre otros), con el objetivo de “encajar” en el estereotipo de belleza transmitido por la sociedad. Esto afecta particularmente a las adolescentes. El hecho de que el “atractivo físico” lleve a poseer ventajas sociales así como románticas, influye directamente en el autoconcepto

de la persona. Por ende, los estudios citados afirman que una imagen corporal negativa se relaciona con una baja autoestima, depresión, ansiedad, pudiendo conllevar además a trastornos alimenticios e ideaciones suicidas. Asimismo, las mujeres también expresaron haber recibido más comentarios violentos, discriminatorios y/o desvalorizantes hacia su persona, que los varones, y presentaron más sentimientos de menosprecio y de bajo valor personal.

Por otro lado, respecto al apoyo social también se hallaron algunas diferencias. Los varones informaron percibir mayor apoyo por parte de su padre y las mujeres por parte de sus amigos. Desde los estereotipos de género pertenecientes a la sociedad actual, en donde se supone que la mujer presenta más mayor capacidad para poder expresar sus sentimientos ante los demás y mostrar su lado más sensible y emotivo, se podría pensar que, consecuentemente, genera más lazos sociales afectivos y capacidad para pedir ayuda. De hecho, como se planteó al principio de la investigación, se considera que esto es una de las razones para explicar la llamada “paradoja del suicidio”, es decir, el hecho epidemiológico de que si bien las mujeres reportan más riesgo de suicidio, los varones se suicidan efectivamente al menos tres veces más (e.g., Canetto & Sakinofsky 1998; Di Rico et al., 2016; Lamis & Lester, 2013; Torres 2018). En el mismo sentido, el modelo de masculinidad hegemónica crea y reproduce una imagen del varón basada en la fuerza, la competitividad, el control emocional, la racionalidad y la valentía (Rosado-Millán et al., 2014). Esto genera opresión y discriminación de aquellos varones que por diversas razones no encajan en este modelo, así como la ausencia de recursos emocionales propios y de apoyo social para enfrentar distintos problemas que los tornen vulnerables, ya que la vulnerabilidad es, como tal, un tema tabú para la masculinidad construida en nuestra sociedad. Así, los autores sostienen que esta falta de red de sostén, las acciones de riesgo, la violencia física, el estrés y las presiones de actuar de “forma masculina” (por ejemplo, no llorar, no mostrar sus emociones, ser los proveedores de la casa), son productos del rol de género que la masculinidad impone a los varones y que pueden tener su repercusión en las conductas suicidas, siendo la atención a la propia salud una cuestión poco interiorizada por los varones en general.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Arnet, J. J. (2012). *Adolescence and emerging adulthood. A cultural approach*. USA: Pearson Education Inc. 5th Ed.
- Arroyave-Sierra, P. (2012). Factores de vulnerabilidad y riesgo asociados al bullying. *Revista CES Psicología*, 5(1), 116-125.
- Asociación Médica Mundial-WSA. (2014). *Declaración de Helsinki*. Disponible en <http://www.wma.net/es/30publications/10policies/b3/>
- Canetto, S. S. & Sakinofsky, I. (1998). The Gender Paradox in Suicide. *Suicide and Life-Threatening Behavior*, 28, 1-23. <https://doi.org/10.1111/j.1943-278X.1998.tb00622.x>
- Cepeda-Cuervo, E., Pacheco-Durán, P. N., García-Barco, L., & Piraquive-Peña, C. J. (2008). Acoso escolar a estudiantes de educación básica y media. *Revista de Salud Pública*, 10(4), 517-528.
- Di Rico, E., Paternain, N., Portillo, N., & Galarza, A. L. (2016). Análisis de la relación entre factores interpersonales y riesgo suicida en adolescentes de la ciudad de Necochea. *Perspectivas en Psicología*, 13(2), 95-106.
- Dirección de Estadísticas e Información de Salud. Ministerio de Salud de la Nación. (2019). *Estadísticas vitales. Información básica año 2018*. Serie 5-N° 62. Disponible en <http://www.deis.msal.gov.ar/wp-content/uploads/2020/01/Serie5Nro62.pdf>
- Fadanelli, M., Lemos, R., Soto, M. F., & Hiebra, M. C. (2013). Bullying hasta la muerte. Impacto en el suicidio adolescente. *Revista del Hospital de Niños de Buenos Aires*, 55(249), 127-135.
- Federación de Psicólogos de la República Argentina. (2013). *Código de Ética de la Fe.P.R.A.* Disponible en http://fepra.org.ar/docs/acerca_fepra/codigo_de_etica_nacional_2013.pdf
- Fernández-Liporace, M., & Ongarato, P. (2005). Adaptación de la Escala de Apoyo Social para Estudiantes en adolescentes de Buenos Aires. *Perspectivas en Psicología*, 2(2), 43-50.
- Fernández-Bustos, J.G., González-Martí, I., Contreras, O. & Cueva, R. (2015). Relación entre imagen corporal y autoconcepto físico en mujeres adolescentes. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 47(1), 25-33.
- Galarza, A. L., Fernández-Liporace, M., Castañeiras, C., & Freiberg-Hoffmann, A. (2019). Análisis Psicométrico del Inventario de Orientaciones Suicidas ISO-30 en Adolescentes Escolarizados (14-18 años) y Jóvenes Universitarios Marplatenses. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación - e Avaliação Psicológica*, 25(1), 135-147.
- Iranzo, B., Buelga, S., Cava, M. J., & Ortega-Barón, J. (2019). Cyberbullying, psychosocial adjustment, and suicidal ideation in adolescence. *Psychosocial Intervention*, 28(2), 75-81. doi: 10.5093/pi2019a5
- King, J. D., & Kowalchuk, B. (1994). ISO-30. Adolescent Inventory of suicide orientation - 30. USA: National Computer Systems.
- Lamis, D., & Lester, D. (2013) Gender differences in risk and protective factors for suicidal ideation among college students. *Journal of College Student Psychotherapy*, 27(1), 62-77, DOI 10.1080/87568225.2013.739035.
- Morrison, M. A., Bishop, C. J., & Morrison, T. G. (2019). A systematic review of the psychometric properties of composite LGBT prejudice and discrimination scales. *Journal of Homosexuality*, 66(4). DOI 10.1080/00918369.2017.1422935
- Nolten, P. W. (1994). *Conceptualization and measurement of social support: The development of the student social support scale*. Doctoral tesis. University of Wisconsin-Madison.
- Oliva-Delgado, A. (2007). Desarrollo cerebral y asunción de riesgos durante la adolescencia. *Apuntes de Psicología*, 25(3), 239-254.
- Organización Mundial de la Salud. (2014). Salud para los adolescentes del mundo: Una segunda oportunidad en la segunda década. Recuperado de http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/141455/WHO_FWC_MCA_14.05_spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y

- Organización Mundial de la Salud. (2018). *Suicidio*. Recuperado de <http://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/suicide>
- Puhl, R. M., & King, K. M. (2013). Weight discrimination and bullying. *Best Practice & Research Clinical Endocrinology & Metabolism*, 27(2), 117-127. DOI 10.1016/j.beem.2012.12.002
- Rosado-Millán, M. J., García-García, F., Alfeo-Álvarez, J. C. & Rodríguez-Rosado, J. (2014). El Suicidio masculino: una cuestión de género. *Prisma Social*, 13, 433-491.
- Senado y Cámara de Diputados de la Nación (2000). Ley de Protección de los Datos Personales N° 25.326. Obtenido de <https://www.argentina.gob.ar/normativa/nacional/ley-25326-64790/texto>
- Senado y Cámara de Diputados de la Nación (2015). *Ley Nacional de Prevención del Suicidio N°27.130*. Disponible en http://www.diputados.gov.ar/secparl/dgral_info_parlamentaria/dip/legislaciónNacional.html
- Steinberg, L. (2014). *Age of opportunity. Lessons from the new science of adolescence*. USA: First Mariner Books.
- Torres, L. L. (2017). *Interiorización de los estereotipos de género en la sociedad argentina y el ideal de belleza en los mensajes publicitarios. Estudio transversal en 4 rangos de edad que abarca de los 18 a los 49 años*. Tesis Doctoral. Universidad Complutense de Madrid.
- Valadez, I., Amezcua, R., González, N., Montes, R., & Vargas, V. (2011). Maltrato entre iguales e intento suicida en sujetos adolescentes escolarizados. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 2(9), 783-796.
- Värnik, A., et al. (2009). Gender issues in suicide rates, trends and methods among youths aged 15-24 in 15 European countries. *Journal of Affective Disorders*, 113(3), 216-226. DOI 10.1016/j.jad.2008.06.004.
- Vega, E. (2015). *Clínica con niños y adolescentes. ¿Qué hay de nuevo?* Buenos Aire: Lugar Editorial.
- Wagner, B. M., & Zimmerman, J. H. (2008). Influencias del desarrollo en la suicidalidad entre adolescentes: Aspectos cognitivos, emocionales y de neurociencia. En T. E. Ellis (Ed.), *Cognición y Suicidio. Teoría, investigación y terapia* (pp. 285-306) México: Manual Moderno.
- Williams, D. R. (2012). *Measuring discrimination resource*. Recuperado de https://scholar.harvard.edu/files/davidrwilliams/files/measuring_discrimination_resource_feb_2012_0_0.pdf