

XIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVIII Jornadas de Investigación. XVII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. III Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. III Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2021.

Incidencias de la pandemia por COVID 19 en el tratamiento clínico grupal de niños, niñas y adultos referentes.

Wald, Analía y Spector, Francisco.

Cita:

Wald, Analía y Spector, Francisco (2021). *Incidencias de la pandemia por COVID 19 en el tratamiento clínico grupal de niños, niñas y adultos referentes. XIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVIII Jornadas de Investigación. XVII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. III Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. III Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-012/705>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/even/q46>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

INCIDENCIAS DE LA PANDEMIA POR COVID 19 EN EL TRATAMIENTO CLÍNICO GRUPAL DE NIÑOS, NIÑAS Y ADULTOS REFERENTES

Wald, Analía; Spector, Francisco
Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

Se presentan avances de la investigación “Problemas de aprendizaje: tratamiento de niñas y niños con problemáticas complejas” (UBACyT 2020-2021. Directora: A. Wald). La investigación se concreta con pacientes asistidos en el Programa de Asistencia Psicopedagógica, con una muestra naturalística constituida por un grupo de tratamiento clínico de niños y niñas con diversos tipos de dificultades de aprendizaje que requieren una conjunción de intervenciones. Ante la pandemia y las medidas de aislamiento social, se desplegaron nuevas modalidades en la clínica y en el trabajo interdisciplinario. En este contexto, los objetivos del proyecto fueron ampliados e implican la evaluación de las incidencias de la pandemia y el confinamiento en los niños y niñas actualmente en tratamiento de modo remoto. La estrategia de análisis se centra en las crónicas y producciones simbólicas de un grupo de niños y del grupo de referentes adultos con el objetivo de detectar las conflictivas predominantes y las transformaciones de las modalidades y contenidos de las producciones simbólicas. Desde la singularidad histórica de cada uno de los niños y adultos, el grupo clínico pequeño a través de videollamadas o chat permitió el encuentro de vías alternativas de procesamiento de lo disruptivo, incorporando la pandemia como un nuevo eje de análisis desde la perspectiva de la complejidad.

Palabras clave

Aprendizaje - Producción simbólica - Complejidad - Situación disruptiva

ABSTRACT

INCIDENCES OF THE COVID 19 PANDEMIC IN THE GROUP CLINICAL TREATMENT OF CHILDREN AND ADULT REFERENTS

Advances in the research “Learning difficulties: treatment of children with complex problems” (UBACyT 2020-2021. Director: A. Wald) are presented. The research is carried out with patients assisted in the Psychopedagogical Assistance Program, with a naturalistic sample made up of a group of clinical treatment of children with various types of learning difficulties that require a combination of interventions. Faced with the pandemic and social isolation measures, new modalities in the clinic and in interdisciplinary work were deployed. In this context, the objectives of the project were broadened and involve the assessment

of the incidences of the pandemic and confinement in children currently undergoing treatment remotely. The analysis strategy focuses on the chronicles and symbolic productions of a group of children and the group of adult referents in order to detect the predominant conflicts and the transformations of the modalities and contents of symbolic productions. From the historical singularity of each of the children and adults, the small clinical group through video calls or chat made it possible to find alternative ways of processing the disruptive, incorporating the pandemic as a new axis of analysis from the perspective of complexity.

Keywords

Learning - Symbolic production - Complexity - Disruptive situation

BIBLIOGRAFÍA

- Barbieri, A. (2020) <https://silviabacher.com.ar/alberto-barbieri-la-pandemia-fue-el-hecho-disruptivo-mas-importante-de-los-ultimos-100-anos/> que
- Benyacar, M. (2020) https://tn.com.ar/opinion/el-impacto-disruptivo-del-coronavirus-y-la-inmunidad-psiquica_1044459
- Davis, B. y Sumara, D. (2006). *Complexity and education: Inquiries into learning, teaching and research*. Mahwah, New Jersey and London: Lawrence Erlbaum Associates.
- García, R. (2006). *Sistemas complejos. Conceptos, método y fundamentación epistemológica de la investigación interdisciplinaria*. Barcelona, 1º ed. Gedisa.
- Malabou, C. (2010). *La Plasticidad en Espera*. Santiago de Chile: Palinodia.
- Schlemenson, S. (2009) *La clínica en el Tratamiento Psicopedagógico*. Bs As. Argentina: Editorial Paidós.
- Schön, D. (1983). *The reflective practitioner: how professional think in action*. New York: Basic Books.
- Wald, A., Grunberg, D., Benavidez, M. y Hamuy, E. (2019) “Abordaje interdisciplinario para ampliar el potencial simbólico de niños, niñas y adolescentes con problemas clínicos complejos. Intervenciones en zonas de frontera” En *Anuario de Psicología*. Secretaría de Investigaciones. Facultad de Psicología. Vol. XXVI: 355-362.
- Wald, A., Di Scala, M., Benavidez, M. y Rodríguez, R. (2020). *El Programa de Asistencia Psicopedagógica en tiempos de ASPO por COVID 19. Memorias del Congreso de Investigación de la Facultad de Psicología*. Universidad de Buenos Aires.