

XIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVIII Jornadas de Investigación. XVII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. III Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. III Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2021.

Orientación a padres en tiempos de COVID-19: estilos parentales y el rol del terapeuta sistémico.

Salem Martinez, Tamara, Wesley Smith, Julia y Caviglia, Fernanda.

Cita:

Salem Martinez, Tamara, Wesley Smith, Julia y Caviglia, Fernanda (2021). *Orientación a padres en tiempos de COVID-19: estilos parentales y el rol del terapeuta sistémico*. XIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVIII Jornadas de Investigación. XVII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. III Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. III Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-012/701>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/even/hbz>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

ORIENTACIÓN A PADRES EN TIEMPOS DE COVID-19: ESTILOS PARENTALES Y EL ROL DEL TERAPEUTA SISTÉMICO

Salem Martinez, Tamara; Wesley Smith, Julia; Caviglia, Fernanda
Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

El objetivo del presente trabajo es plantear estrategias de Orientación a Padres desde una perspectiva sistémica, basadas en la evaluación del estilo parental de cada familia, para un mejor manejo del estrés y adaptación al contexto por COVID-19. Los estilos parentales pueden comprenderse como un conjunto de actitudes hacia el niño, que le son expresadas y que originan un clima emocional donde se manifiestan los comportamientos de los padres (Rayas, 2009). Se diferenciaron inicialmente tres tipos de estilos: democrático, autoritario y permisivo. Se ha estudiado que el estilo parental democrático promueve en los niños una mayor capacidad de respuesta y de recursos de afrontamiento al estrés. Mientras que, estilos autoritarios utilizan estrategias punitivas, promoviendo la baja afectividad y alta exigencia, que suele acompañarse de miedo al abandono. El estilo permisivo, por su parte, favorece la comunicación y afectividad. No obstante, se observan dificultades en el establecimiento de límites, generando en los niños mayor dependencia, menor capacidad de autorregulación y desarrollo de autonomía (Losada et al, 2020). El dispositivo de Orientación a Padres buscará entrenar al subsistema parental en un estilo mayormente democrático, equilibrando límites y afectividad, con el fin de favorecer la adaptación de la familia al estrés por COVID-19.

Palabras clave

Orientación a Padres - COVID-19 - Estilos parentales - Terapeuta sistémico

ABSTRACT

PARENTAL GUIDANCE IN COVID-19 TIMES. PARENTAL STYLES AND THE SYSTEMIC THERAPIST ROLE

The aim of this paper is to propose certain Parental Guidance strategies from a systemic perspective based on the evaluation of different parental styles, as regards stress management and context adaptation due to COVID 19. Parental styles can be understood as a set of attitudes towards the child, explicit for him, that cause an emotional atmosphere where parental behavior is expressed. (Rayas, 2009). Initially three different types of style were differentiated: authoritative, authoritarian, and permissive. It has been studied that the authoritative parental style promotes greater responsiveness and greater stress management

resources. Authoritarian styles use punitive strategies, which favour low levels of affectivity and high levels of demands, and it is usually accompanied by separation-anxiety. The permissive style shows greater communicative and affectivity levels. However it shows certain difficulties in setting limits, generating more dependence and both less autoregulation capacity and less autonomy development in children. The Parental Orientation device tries to train the parental subsystem in a mainly authoritative style, balancing limits and affectivity, with the aim of encouraging family stress adaptation due to COVID 19.

Keywords

Parental styles - COVID 19 - Parental Guidance - Systemic therapist

BIBLIOGRAFÍA

- Aller Floreancig, T. (2010). Hacia el buen trato en la infancia: parentalidad positiva, competencia parental y prevención del maltrato infantil. *Papeles Salamantinos de Educación*, 14, 29-61.
- Bronfenbrenner, U. (1987). *La Ecología del desarrollo Humano*. Barcelona: Paidós.
- Brown SM, Doom JR, Lechuga-Pena S, Watamura SE, Koppels T. (2020) Stress and parenting during the global COVID-19 pandemic. *Child Abuse Negl.* doi: 110:104699.
- Cobham, V. y Sanders, M. (2020). Guiar adolescentes durante el COVID-19. Triple P. [Archivo PDF]. <https://www.triplep-crianza.com/la-es/para-comenzar/covid-19-consejos-importantes-para-los-padres-y-cuidadores-de-adolescentes-en-tiempos-de-incertidumbre/>
- Cobham, V. y Sanders, M. (2020). La crianza durante el COVID-19. Triple P. [Archivo PDF]. <https://www.triplep-crianza.com/la-es/para-comenzar/covid-19-consejos-claves-para-padres-y-cuidadores-en-tiempos-inciertos/>
- Johnson, B. Importance of Positive Parenting during the Pandemic. *BMH Med. J.* 2020, 7, 46-49.
- Karki, U., Dhonju, G., y Raj Kunwar, A. (2020). Parenting during the COVID-19 Pandemic. *Journal of Nepal Medical Association*, 58(231). <https://doi.org/10.31729/jnma.5319>
- Losada, A. V., Estevez, P., y Caronello, T. (2020). Estilos Parentales y Autorregulación Emocional Infantil Revisión Narrativa de la literatura. *Revista REDES*, (40), 11-28.

- Programa de Salud Infantil y Adolescente de Andalucía (2018). Promoción Del Buen Trato: Parentalidad Positiva Y Apego Seguro. [Archivo PDF]. https://si.easp.es/psiaa/wp-content/uploads/2014/07/promocion_buen_trato.pdf
- Rayas Trenas, A.F. (2009). Estudio sobre los estilos educativos parentales y su relación con los trastornos de conducta en la infancia. (Tesis doctoral). Universidad de Córdoba.
- Sanders, M. y Mazzucchelli, T. (2014). The Promotion of Self-Regulation through Parenting Interventions. *Clin Child Fam Psychol Rev.*; 17(4):412. doi: 10.1007/s10567-013-0129-z.
- Spinelli, M., Lionetti, F., Setti, A. y Fasolo, M. (2020). Parenting Stress During the COVID-19 Outbreak: Socioeconomic and Environmental Risk Factors and Implications for Children Emotion Regulation. *Family Process, Vol. x, No. x*. Family Process Institute; doi: 10.1111/famp.12601
- Minuchin, S. (1974/2005). Familias y Terapia Familiar. (9ª e.d.). Barcelona: Gedisa.
- Wainstein, M. (2016). Comunicación: un paradigma de la mente. Buenos Aires: JCE Ediciones.
- Wainstein, M. (2006). Intervenciones para el cambio. Buenos Aires: JCE Ediciones.