

XIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVIII Jornadas de Investigación. XVII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. III Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. III Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2021.

# Elementos de terapia multisistémica para adolescentes con conductas disruptivas.

Rosado Pacherras, Rubert Andry.

Cita:

Rosado Pacherras, Rubert Andry (2021). *Elementos de terapia multisistémica para adolescentes con conductas disruptivas*. XIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVIII Jornadas de Investigación. XVII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. III Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. III Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-012/700>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/even/dqQ>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# ELEMENTOS DE TERAPIA MULTISISTÉMICA PARA ADOLESCENTES CON CONDUCTAS DISRUPTIVAS

Rosado Pacherras, Rubert Andry

Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología. Buenos Aires, Argentina.

## RESUMEN

Los Trastornos de Conducta Disruptiva (TCD) en la adolescencia constituyen uno de los motivos más prevalentes de consulta. Los adolescentes afectados suelen presentar síntomas diversos vinculados a patrones de comportamientos oposicionistas, poca adherencias a normas socio-vinculares, conductas riesgosas hacia su integridad, la de terceros y el entorno, no permitiéndoles integrarse de manera saludable o funcional en distintos ambientes sociales. La investigación acerca de dichas problemáticas, identifica ciertas vulnerabilidades de los “sistemas ecológicos” en los que interactúa ese sujeto. Siguiendo las líneas de investigación formuladas por Ehrenreich -May y Chu (2013) es necesaria incluir en estas formas complejas de conductas disruptivas, variables ecológicas y multisistémicas, tanto en la formulación de los casos, las estrategias de trabajo, así como en las propias intervenciones del plan terapéutico. Siendo la terapia multisistémica un programa de intervención flexible e interdisciplinario, incorporando procedimientos sistémicos estructurales, cognitivos conductuales y socio comunitarios. Si bien su implementación total en Latinoamérica se ve limitado, por la escasez de recursos de los sistemas de salud público, podría ser viable si se toman en cuenta algunos de sus elementos centrales, ya que resulta un tratamiento de primera elección, dado su eficacia reportada en la mayoría de países donde se lleva adelante.

## Palabras clave

Trastorno de la conducta - Modelo ecológico - Psicoterapia sistémica - Terapia multisistémica

## ABSTRACT

ELEMENTS OF MULTI-SYSTEMIC THERAPY FOR ADOLESCENTS WITH DISRUPTIVE BEHAVIORS

Disruptive Behavior Disorders (CD) in adolescence constitute one of the most prevalent reasons for consultation. Affected adolescents usually present diverse symptoms linked to oppositional behavior patterns, little adherence to socio-related norms, risky behaviors towards their integrity, third parties and the environment, not allowing them to integrate in a healthy or functional way in different social environments. Research on these problems identifies certain vulnerabilities of the “ecological systems” in which this subject interacts. Following the lines

of research formulated by Ehrenreich -May and Chu (2013), it is necessary to include in these complex forms of disruptive behaviors, ecological and multisystemic variables, both in the formulation of the cases, the work strategies, as well as in the interventions themselves of the treatment plan. Being multisystemic therapy a flexible and interdisciplinary intervention program, incorporating systemic structural, cognitive-behavioral and socio-community procedures. Although its full implementation in Latin America is limited, due to the scarcity of resources in the public health systems, it could be viable if some of its central elements are taken into account, since it is a first-choice treatment, given its reported efficacy, in most countries where it is carried out.

## Keywords

Conduct disorder - Ecological model - Systemic psychotherapy - Multisystemic therapy

## BIBLIOGRAFÍA

- Bronfenbrenner, U. (1987). *La Ecología del Desarrollo Humano*. Paidós Ibérica.
- Carr, A. (2016). The Evolution of Systems Theory. En Sexton, T. L., & Lebow, J. (Eds.), *Handbook of Family Therapy* (pp. 13-29). Abingdon: Routledge.
- Dunst, C. J., Boyd, K., Trivette, C. M., & Hamby, D. W. (2002). Family-Oriented Program Models and Professional Helping Practices. *Family Relations*, 51(3), 221-229. <https://doi.org/10.1111/j.1741-3729.2002.00221.x>
- Glebova, T., Foster, SL, Cunningham, PB, Brennan, PA y Whitmore, EA (2018). Percepciones de la vinculación de los terapeutas y clientes como predictores de resultados en la terapia multisistémica. *Fam. Proc.*, 57: 867-883. <https://doi.org/10.1111/famp.12333>
- Mandil, J. (2019). *Herramientas en psicoterapia con niños y adolescentes*. Akadia Editorial.
- Peña-Olvera, Francisco de la, & Palacios-Cruz, Lino. (2011). Trastornos de la conducta disruptiva en la infancia y la adolescencia: diagnóstico y tratamiento. *Salud mental*, 34(5), 421-427.
- Wainstein, M. (2020). *Sistemas, familias, parejas, en tiempos de pandemias*. <http://www.uba.ar/noticiasuba/familias.pdf>
- Weisz, J. R., & Kazdin, A. E. (Eds.). (2010). *Evidence-based psychotherapies for children and adolescents*. Guilford Press.