

XIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVIII Jornadas de Investigación. XVII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. III Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. III Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2021.

Lo terapéutico y lo escolar. Una articulación posible.

Di Scala, Maria, Lucero, Andrea A. R. y
Rodriguez, Rocio Belen.

Cita:

Di Scala, Maria, Lucero, Andrea A. R. y Rodriguez, Rocio Belen (2021). *Lo terapéutico y lo escolar. Una articulación posible. XIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVIII Jornadas de Investigación. XVII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. III Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. III Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-012/682>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/even/G0y>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

LO TERAPÉUTICO Y LO ESCOLAR. UNA ARTICULACIÓN POSIBLE

Di Scala, Maria; Lucero, Andrea A. R.; Rodriguez, Rocio Belen
Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

El trabajo se enmarca en el proyecto “Problemas de aprendizaje: tratamiento de niñas y niños con problemáticas complejas” (UBACyT 2020-2021. Directora: A. Wald) parte del Programa de Asistencia Psicopedagógica. A un año y medio del inicio de la pandemia, los efectos de la falta de presencialidad actúan como situación inaugural de gran impacto en cada sujeto desde lo singular y lo colectivo. El objetivo primordial desde el inicio fue sostener la relación con los pacientes y adultos a cargo para no generar mayor fragilización psíquica y actualmente sigue siendo sostener la transferencia promoviendo encuadres diferentes y novedosos. Se presentará el caso E., una niña en su último año de escuela especial y su camino hacia la incorporación en una secundaria común. En este pasaje, el armado de redes de sostén ha resultado indispensable. El entrecruzamiento de miradas con ambas escuelas nos ha dado la posibilidad de conocer el modo en que E. y su familia se posicionan dentro del entramado escolar y en el espacio terapéutico. Se sostiene la hipótesis de que si los equipos de trabajo de ambos dispositivos (escolar y terapéutico) establecen un espacio de intercambio y reflexión conjunta, este encuentro actúa como potenciador de transformaciones psíquicas.

Palabras clave

Encuadre virtual - Transformaciones - Producción simbólica - Integración escolar

ABSTRACT

THERAPEUTIC AND SCHOOL. A POSSIBLE INTERTWIN

The article is linked to the research “Learning problems: treatment of kids with complex problems”, framed in the Psycho-Pedagogical Assistance Program. A year and a half since the beginning of the pandemic, the effects of the lack of presence act as an inaugural situation of great impact on each individual in a singular and collective level. The objective from the very start was to sustain the relationship with the patients so as not to generate further mental fragility and currently it remains to be to sustain the transference by promoting different and novel settings. We will present the Case of E., a young girl in her last year of Special Education School and her path towards the incorporation into a common high school. In this passage, it has been essential to tighten nets of support. The intersection of

perspectives with both schools has given us the possibility of knowing the way in which E. and her family position themselves within the school framework and in their therapeutic space. We sustain the hypothesis that if the teams of the devices in which she participates established a space for exchange and joint reflection, this acts as an enhancer of psychic transformations.

Keywords

Virtual setting - Transformations - Symbolic productivity - Education

BIBLIOGRAFÍA

- Green, A. (2010). *El pensamiento clínico*. Buenos Aires, Argentina: Amorrortu.
- Green, A. (2011). Ideas directrices para un psicoanálisis contemporáneo. Desconocimiento y reconocimiento del inconsciente. Buenos Aires: Amorrortu.
- Malabou, C. (2010). *La Plasticidad en Espera*. Santiago de Chile: Palinodia.
- Schlemenson, S. (2009) *La clínica en el Tratamiento Psicopedagógico*. Bs As. Argentina: Editorial Paidós.